AI-policy för Jakobsbergs folkhögskola

1. Syfte

Syftet med denna policy är att vägleda användningen av artificiell intelligens (AI) på Jakobsbergs folkhögskola på ett sätt som är förenligt med skolans värdegrund, pedagogiska uppdrag och etiska ansvar. Policyn ska stödja ett medvetet, inkluderande och reflekterande förhållningssätt till AI.

---

2. Grundläggande principer

- **Folkbildningens idé**: AI ska användas för att stärka människors möjligheter till lärande, bildning och deltagande – inte ersätta dem.
- **Transparens och ansvar**: Användning av AI ska vara tydligt kommunicerad. Människor ansvarar för beslut – inte tekniken.
- **Mänsklig närvaro i centrum**: AI får aldrig ersätta det mänskliga mötet som är kärnan i vår pedagogik och verksamhet.
- **Etik och integritet**: AI får inte användas på sätt som kränker individers rätt till integritet, jämlikhet eller inflytande.
- **Tillgänglighet och inkludering**: AI ska användas så att den stärker inkludering, inte ökar digitalt utanförskap.

---

3. Användningsområden

I undervisningen

- Lärare ansvarar för att sätta ramar för när och hur AI får användas i uppgifter, examinationer och projekt.
- Utifrån att ovanstående punkt uppfylls så får AI-verktyg användas som stöd för lärande, kreativitet, språkstöd och tillgänglighet, t.ex. för att skriva texter, ge exempel, sammanfatta information eller skapa bilder, men detta sker i samråd med lärare.
- Deltagare ska uppmuntras att förstå hur AI fungerar, dess begränsningar och konsekvenser.

I administration och kommunikation

- AI får användas som hjälpmedel för effektivisering, t.ex. vid schemaläggning, informationssökning, språkstöd eller nyhetsbrev, men alltid med mänsklig granskning.
- Beslut som påverkar individer (antagning, bedömning, uppföljning etc.) får inte automatiseras av AI utan mänskligt ansvar.

---

4. Ansvar och kompetens

- Skolan ansvarar för att erbjuda kontinuerlig kompetensutveckling till personal om AI-verktyg, digital etik och didaktik.
- Varje medarbetare är ansvarig för att använda AI på ett sätt som överensstämmer med denna policy och skolans värdegrund.
- Studerande informeras om AI:s möjligheter och risker samt skolans förhållningssätt till AI.

---

5. Riskhantering och skydd

- AI-system som används ska uppfylla kraven på datasäkerhet och följa GDPR.
- Känsliga personuppgifter får inte behandlas med AI-verktyg där informationen riskerar att lagras externt (t.ex. i öppna chattbotar).
- Skolan ska regelbundet utvärdera och revidera sin användning av AI.

---

6. Etiska överväganden

- JF ska kontinuerligt försöka att förstå och överväga de önskade och potentiellt oönskade effekter som implementeringen och användningen av generativ AI kan ha.
- JF ska ha regelbunden diskussion om det mest lämpliga och hållbara alternativet för organisationens behov.

AI på Jakobsbergs folkhögskola – information till dig som deltagare

På Jakobsbergs folkhögskola ser vi AI (artificiell intelligens) som ett verktyg som kan stödja lärande, kreativitet och tillgänglighet. Men det ska användas på ett klokt, ansvarsfullt och medvetet sätt.

Vad menar vi med AI?

Med AI menar vi digitala verktyg som t.ex. ChatGPT, Google Gemini, Copilot, bildgeneratorer (som DALL·E eller Midjourney), översättningsverktyg eller smarta skrivassistenter.

Vårt förhållningssätt till AI

- **Lärande i centrum**
  Du får gärna använda AI för att förstå, utforska eller utveckla dina idéer – men inte som genväg för att slippa tänka själv.

- **Transparens och ärlighet**
  Om du har använt AI i ett skolarbete ska du kunna berätta hur och till vad. Det är en del av din källkritik och ansvar.

- **Människan först**
  Vi jobbar med möten mellan människor – AI får aldrig ersätta det mänskliga samtalet, samarbetet eller kreativiteten.

- **Etik och respekt**
  Du får inte använda AI för att skapa något som är kränkande, diskriminerande eller oetiskt. Du får inte mata in andras personliga uppgifter i AI-system.

När får jag använda AI i undervisningen?

Det varierar. I vissa uppgifter uppmuntras du att använda AI, i andra kan det vara förbjudet. Du får alltid tydlig information från din lärare.

Fråga om du är osäker. Det är okej att utforska – men det är också viktigt att förstå. Använder du AI i en bedömningsuppgift och lämnar in den utan att upplysa om detta så kan det räknas som fusk.