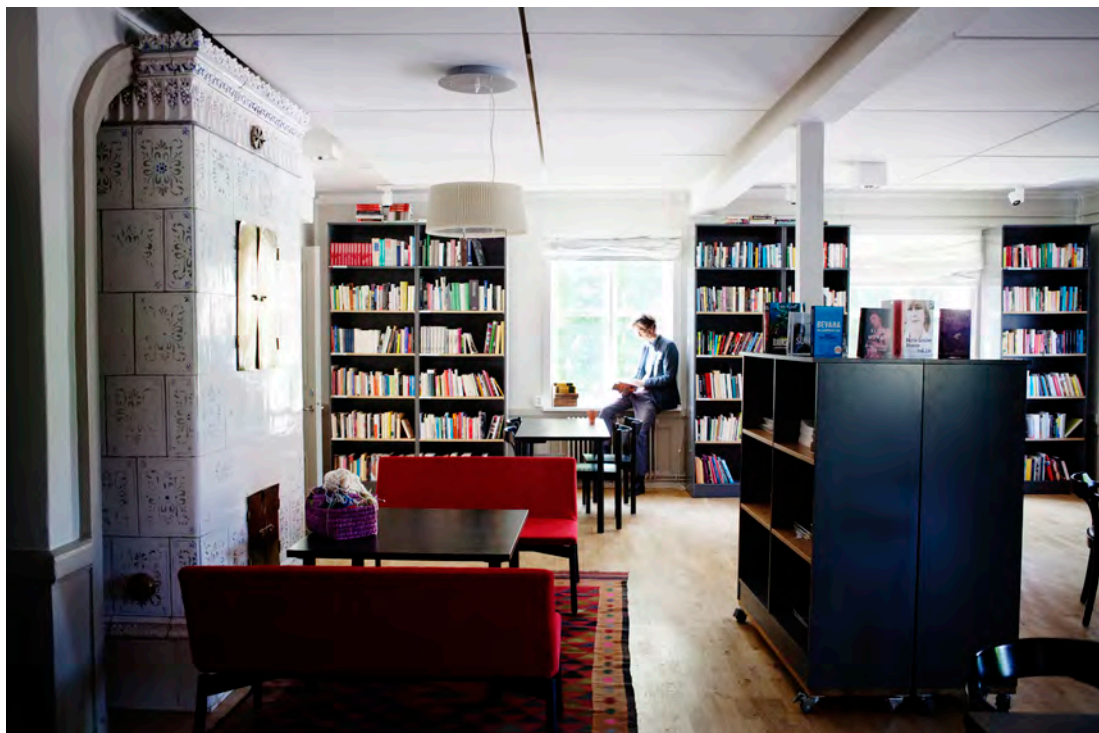




Jakobsbergs Folkhögskola 2016

I. VERKSAMHETSBERÄTTELSE

**II. ÅRSREDOVISNING FÖR
RÄKENSKAPSÅRET 2016-01-01--2016-12-31**

Organisationsnummer 813200-2117



INNEHÅLL

1. Det här är Jakobsbergs Folkhögskola
2. Det här är verksamheten 2016
3. Det här är organisationen 2016
4. Det här är styrelsen 2016
5. Bilagor: Jakobsbergs Folkhögskola styrdokument mm.
6. Årsredovisningen 2016

1. DET HÄR ÄR JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA (JF)

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening. Från skolans start 1919 fram till 1970 stödde Kooperativa Förbundet skolans verksamhet. Men för skolans grundare och rektor, Karl Petander, var skolans frihet och självständighet viktigare. Därför skulle Föreningen Jakobsbergs folkhögskola ensam vara huvudman för skolan. Föreningens syfte är att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för sin verksamhet.

Jakobsbergs Folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs Folkhögskola vill väcka passionen för det livslånga och meningsskapande lärandet hos kursdeltagare, föreningsmedlemmar, personal och tillfälliga besökare. Jakobsberg folkhögskola vill vara en mötesplats för samhällsförbättring, kultur och hälsa.



Karl Petander, skolans förste rektor.



Fika i Caféet.

2. DET HÄR ÄR KURSVERKSAMHETEN 2016

Allmänna kurser/Behörighetsgivande kurser

Allmän kurs - svenska som andraspråk

Allmän kurs - bas/år 1 och 2

Allmän kurs - samhälle, kultur och hälsa/Ak sam år 3

Allmän kurs - naturvetenskapligt basår/Ak nvb år 3

Kurser i samarbete med arbetsförmedlingen m.fl.

Studiemotiverande kurs

Etableringskurs

Svenska från dag ett

Särskilda kurser/Profilkurser

Hälsoutvecklare

PTM Cert. Personlig Tränare (PT), inriktning hälsa, fysisk prestation och behandling

Norra konst - ettårig grundkurs (2016 vt)/

Konstkursen - grundterminen (2016 ht)

Skriv! - poesi, prosa, dramatik

Skriv! - projekt (terminskurs på halvtid och distans)

Reportage - journalistisk text, radio och webb

Reportage - praktiktermin (ingår som del i påbyggnadsåret)

Radioreportage (terminskurs på halvtid och distans)

Frilansreporter (terminskurs på halvtid och distans)

Seniorkurs - läs och skriv! (en dag under en termin)

Seniorkurs - klassisk bildning (en dag under en termin)

Seniorkurs - hälsoinspiration (en dag under en termin)

Glokala framtidsstudier (kurs på kvartsfart med resa till de väst-sahariska flyktinglägren i Algeriet)

Samarbetskurser på och utanför skolan

Kooperativt ledarskap (halvtidskurs på distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort.

Introduktionskurser för ryggmärgsskadade. I samarbete med RG Aktiv Rehabilitering.

Korta kurser

Diverse sommarkurser under midsommarveckan.

Respektive kurs utbildningsplan finns tillsammans med våra infor-



Glokala framtidsstudier efter sandstormen



Etableringskursen spelar kubb.



Praktikterminen på krisövning på S:t Görans.



Bobski läser på Skrivs poesicafé.



Hälsoutvecklarna har anatomilektion

Allmän kurs/ Behörighetsgivande kurs

Under året utvecklade Allmän kurs inslagen av skolans profiler. Förutom att samhällsfrågor, kultur och hälsa i vanlig ordning integrerades i framför allt temaundervisningen kunde alla kursdeltagare välja skapande ämnen och hälsa under minst ett lektionspass i veckan. Skolan bjöd deltagarna på Allmän kurs på smakprov från våra profilkurser och visade att det går att fortsätta studera på skolan.

Det mest omfattande temat på Allmän kurs under året handlade under våren om pengar och under hösten om demokrati.

Allmän kurs ändrade under 2016 strukturen i kurserna så att det skulle bli tydligare för kursdeltagarna hur länge de behöver gå på skolan (kopplat till omfattningskravet och de nya kraven som kom med den nya gymnasiereformen 2011). Bas-kursen delades in i halv-klassgrupper där den ena gruppen kallas år 1 och den andra år 2. Kursen samhälle, kultur och hälsa blev ett tydligt år 3 där samtliga går sitt sista år på gymnasienivå.

Söktrycket till skolans naturvetenskapliga basår var fortsatt högt. Kursens lokaler och material förbättras varje år för naturvetenskaplig undervisning. Nu görs nästan alla laborationer på plats, med undantag från de återkommande studiebesöken och laborationerna på Vetenskapens hus.

Kursinnehållet på naturbasåret är kompakt. Därför har vi möjliggjort ett val i år 2 där det ena alternativet innebär naturvetenskaplig fördjupning och förberedelse för det naturvetenskapliga basåret. Vår ambition är att fler av våra befintliga deltagare som börjar med att tänka grundläggande behörighet också ska öppna sig för naturvetenskapliga alternativ på universitet och högskola.

Allmän kurs – svenska som andraspråk rekryterade deltagare bättre än tidigare år vilket är glädjande då skolan under lång tid arbetat för en breddad rekrytering.

Kurser i samarbete med arbetsförmedlingen

Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) gjorde sitt tredje år som fristående kurs under ledning av Mikaela Schain och Camilla Italiener. Mer än hälften av SMF-deltagarna under 2016 gick vidare till Allmän kurs, vilket var bättre än riksgenomsnittet.

Tre etableringskurser har bedrivits på skolan under 2016. Etableringskursen är sex månader lång och innehåller svenskundervisning med relativt nyanlända flyktingar i samarbete med Järfälla arbetsförmedling. Etableringskursen fokuserar på det svenska samhället och arbetslivsorientering vilket bland annat innebär många studiebesök. Kursansvariga Henrik Persson, Rasha Shahin och Johan Lundén bjöd också in hela skolan till många uppskattade språk- och kulturcaféer i bibliotek under 2016. "Språkfika" blandades med deltagarnas berättelser om sitt ursprungsland. Deltagare på skolans andra kurser var, förutom att de lyssnade intresserat, ibland behjälpliga som tolkar.



Lärarna på skolavslutningen i juni.



Sandra och Johanna i AK:s arbetsrum.



Grupparbete på Allmän kurs..



Studiebesök med AK - sas.



Etableringskursen på JF-dagen

Hälsoutvecklarna

Hälsoutvecklare kallas den ettåriga grundutbildningen. PTM Cert. Personlig Tränare (PT), inriktning hälsa, fysisk prestation och behandling, är fortsättningskursen som också bytt namn med syftet att nyansera och tydliggöra vad för slags personlig träning Jakobsbergs Folkhögskola står för.

Nytt för i år var exempelvis det längre projektarbete som Hälsoutvecklarna jobbade med under vårterminen. Arbetet syftade bl.a. till att lära deltagarna att arbeta som egenföretagare med hälsofrämjande insatser i projektform. I PT-utbildningen lades i år en större tyngd i undervisningen kring mottagandet av klienter som är eller har varit gravida. Under 2016 köptes även ett nytt bokningssystem in till vår populära massageklinik, vilket innebar rekordmånga bokningar utifrån av prisvärd och skön massage.

Under året fortsatte hälsokurserna arbetet med att synliggöra sig på facebook och instagram. Lärare och kursdeltagare uppdaterade sidorna i princip dagligen och har fått många följare. I vissa fall har dessa blivit sökanden då flera upptäckt kurserna via dessa kanaler. Under året fortsatte samarbetet med Branschrådet för hälsa - folkhögskolor i samverkan. Branschrådet är en viktig aktör för att synliggöra och höja kvaliteten på skolans hälsoutbildningar.

Liksom tidigare år fortsatte, och i vissa fall utvecklades, samarbetet med en rad externa aktörer som är av betydelse för ämnesfördjupning och yrkeskompetens på hälsokurserna, bl.a. Friskis&Svettis, Naprapat Stefan Bohlin, Dietisten och journalisten Karin Magnusson, Gruppträningssläraren Marco Mazza Klemi och friskgymnasten Linus Johansson.

Skrivkurserna

Grundkursen hade som vanligt två spännande skrivgrupper som arbetade med prosa, poesi och dramatik. Skrivtempot är ungefär en text i veckan och ett textsamtal.

Antalet sökande till både grund- och projektkursen fortsatte att öka 2016.

Skolan ser med glädje att tidigare kursdeltagare besöker skrivkurserna som utgivna författare:

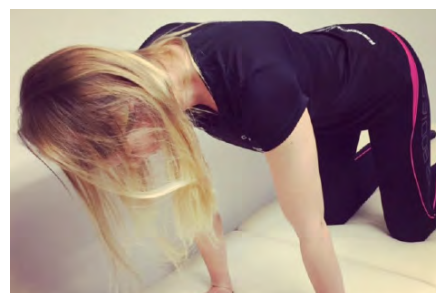
- Eva Staaf är en annan deltagare på Skriv! som kommer varje år inför radioprojektet.
- Flora Wiströms bok "Stanna kom ut under 2016. Skrivarna var på hennes release 13/9. Flora Wikström besökte projektkursen 2016.
- Felicia Stenroth ("Indianlekar" 2015).
- Petra Backström ("M – varken mer eller mindre" 2016).
- Charlotte Qvant (bl a. redaktör för "Om detta sjunger vi inte ensamma").

Andra författare som besökte skrivkurserna under 2016:

- Kristina Sandberg (Augustvinnare med sin Maj-trilogin).
- Tove Folkesson (senast: "Sund" 2015) Tove Folkesson hand-



Hjärt- och lungräddning ingår i kursen.



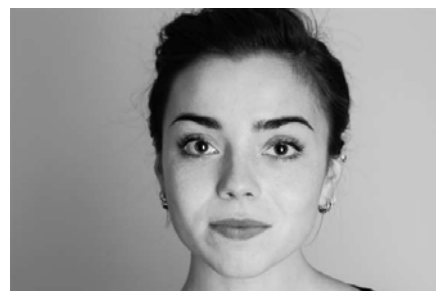
Ryggt träning..



Deltagarna på HUV på Hälsomässan.



Textgenomgång i Skrivs klassrum.



Hannah Arnesen på Skriv – Projekt på kritikertoppen med "På natten flyger vi".

ledde också projektkursen under året.

- Pija Lindenbaum (bl a. "Pudlar och Pomes" 2016).

Skrivlärarna besökte och nätverkade på Bok & Bibliotek – 2016 års bokmässan i Göteborg.

Under 2016 sågs en fortsatt utveckling av digital pedagogik för projektkursen "Skriv! – Projekt" med bland annat plattformen Fuze för webinarier och videoföreläsningar samt boksamtal i videokonferenser.

Skriv! fortsatte med sitt samarbete med Etableringskursen. De översatte eller tolkade dikter och läste högt inför skolans alla kursdeltagare. Intressant från årets grundkurs är deltagaren Bobski, som började på skolans smf-kurs 2014 och via tre års behörighetsstudier på Allmän kurs nu som deltagare på Skriv tillför mycket med sina erfarenheter!

Journalistkurserna

Årets fortsättningskurs i praktik föll väl ut. Bland annat fick kursdeltagarna testa sina kunskaper och vara journalister i skarpt läge vid en omfattande terrorattackövning på Sankt Görans sjukhus. De var även på studiebesök hos kommunikationschefen på Moderna museet för att lära sig mer om informatörsrollen. Deltagarna var alla på intressanta arbetsplatser: Ekot på Sveriges Radio, Mitti-tidningarna, Testfakta, Utbildningsradion, Expressen TV, produktionsbolaget Umami med flera. Flera av kursdeltagarna har fått fortsätta på sina praktikplatser efter avslutad kurs.

För första gången arbetade Reportagekursen med ett sportfokus. Väletablerade sportjournalister från Svenska Dagbladet och Feministiskt perspektiv kom för att samtal om sportjournalistikens grunder. Deltagarna fick sedan göra innehåll till Turebergs friidrottsklubbs webbsajt.

Under hösten var det studiebesök på bland annat Vagabond som tillhör tidningshuset Egmont. Mångfacetterade skribenterna Per J Andersson visade runt och berättade om kärnan i resejournalistik.

Antonio de la Cruz från Utbildningsradion kom och samtalade om journalistik för barn. Deltagarna fick sedan intervjua barn och göra radioinslag.

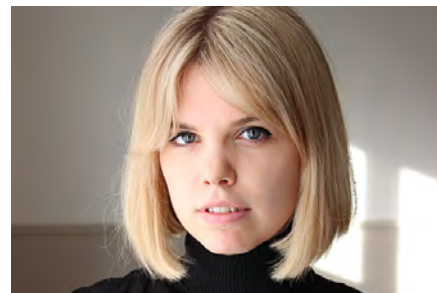
Under en dag på Statistiska centralbyrån fick deltagarna chans att lära sig mer om statistik och specifik vad man som journalist kan tänka på när man granskar och använder sig av statistik. Matnyttigt och lärorikt.

En deltagare från kursen åkte på Gräv-seminariet i Malmö och blev inspirerad att ägna sig mer åt grävande journalistik.

Även i år var reportagekursen på studiebesök på Sveriges radio, SVT och TT.

Tre deltagare åkte tillsammans med journalistlärare Felicia Hedström till de västasahariska flyktinglägren i Algeriet. På plats gjorde de intervjuer med kamera och mikrofoner för att sedan producera material till tidningar och radio. Felicia rapporterade om resan på Bokmässan.

I år introducerades ytterligare ett program för deltagarna. Delta-



Flora Wikström.



Samarbete mellan Skriv! och Etablering



Reportage praktik i tv-studion.



Reportage på studiebesök.



Alltid tårta på avslutningsdagen.

garna på Reportagekursen fick låna och installera Adobe Creative Cloud i sina privata datorer.

Under våren skrevs porträtt på andra deltagare på Jakobsbergs folkhögskola och publicerades på Instagram. Projektet var inspirerat av facebook-sidan Humans of New York och fick därför det logiska namnet: Humans of Jakobsbergs folkhögskola.

Journalistgiganten Sören Larsson har producerat en mängd reportageböcker och journalistklassen bjöd in honom till en storföreläsning för hela skolan.

Jack Werner, som är känd från Metro och Viralgranskaren, föreläste även han för hela skolan och samtalade sedan länge med journalistklassen om källkritik och konsten att göra podd-radio.

Även i år fick deltagarna filma och använda sin smartphone för att producera snabb och aktuellt journalistik.

För andra året i rad ledde kursledare Stina Näslund, från produktionsbolaget Filt, Radioreportage – en halvtidskurs. Kursen vänder sig i första hand till journalister och journaliststuderande som saknar radioerfarenheten. Trots det var det flera efter kursens slut som kunde sälja in sina radioreportage till Sveriges radio. Parallellt under hösten gick dessutom frilanskursen där flera av deltagarna sålde in era reportage och fortsatte arbeta som frilansare efter att kursen var slut.

Konstkurserna

På grund av bland annat minskat söktryck delade skolan upp sin ettåriga konstutbildning i två sökbara terminer med start höstterminen 2016. Förhoppningen är också att nå nya målgrupper, som har svårt att tänka sig ett helt år.

Vårterminens deltagare avslutade det sista sammanhållna konståret med att arbeta med ord- och bildprojektet, ett samarbete mellan Konst och Skriv, kring barnböcker. Projektet ställdes ut på Hyllan i Järfälla kulturhus.

Under vårterminen höll gästlärare Daniel Diaz i ett längre projekt med fokus på graffiti och street art som avslutade en utställning på Britas Café. Därefter band deltagarna också böcker med Mihiro Burman.

Som vanligt gjordes massor av besök på Stockholms gallerier, museer och konsthallar under båda terminerna. Båda terminerna avslutades med större slututställningar vilka var öppna för allmänheten.

Höstens konsttermin fokuserade en genomgång av olika tekniker med olika gästlärare - medan kontinuiteten med fokus på begreppet och praktiken konst stod Humlan Lange för. Mixed media undervisade Jennifer Sameland i och Martin Skoog höll i fotopasset. Harry Modin stod som vanligt för skulpturblocket.

Seniorkurserna

På kursen Läs och skriv under hösten drog skolan ner på antalet seniorkurser pga. trängsel både bland deltagarveckor och på skolan. Seniorkursen - klassisk bildning, blev seniorhöstens enda kvarvarande kursalternativ. Dess innehåll handlade om



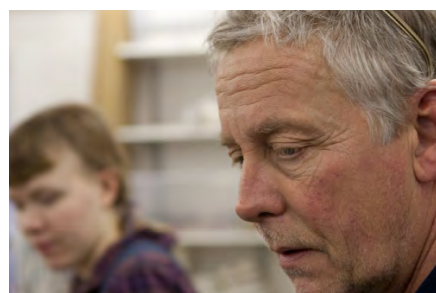
Sören Larsson på Britas Café



Felicia Hedström på bokmässan



Besök på Vagabond.



Skulpturläraren Harry Modin



Modellmålning är uppskattat på Konstkursen.

västerländsk historia, litteratur och filosofi. Gruppen åkte också på studiebesök.

Glokala framtidsstudier - med resa

Efter ett par års samarbete med Glokala folkhögskolan i Malmö skapade skolan sin egen internationella kurs, Glokala framtidsstudier, med samma ambition att uppmärksamma klimat, miljö, makt, global rättvisa, anti-rasism, feminism m m. Förutom att Glokala framtidsstudier var öppen för allmänheten anpassades kursupplägget så att skolans deltagare både kunde delta på kursen och resa iväg till de västsahariska flyktinglägren i Algeriet. Skolan subventionerade JF-deltagarnas resa och uppehåll.

När kursen startade var de 12 deltagarna enbart från skolan men från fem av skolans olika kurser, vilket var spännande ut ett mötesperspektiv. Ännu mer spännande blev det på resan eftersom gruppens språkkunskaper och olika perspektiv gav en oförglömlig resa. Samarbetet med Emmaus Julia Finér, som var med på plats, gav dessutom ovärderliga ingångar till livet i lägren och till förståelse av konflikten. Tidigare deltagare på Västsahara-kursen Josefin Malm tillsammans med Gunilla Hamne och Felicia Hedström utgjorde lärartrion. Josefine sitter också i Solidaritetskommitténs styrelse. Efter resan berättade deltagarna om sin resa för resten av skolan.

Kooperativt ledarskap

Samarbetet med Coompanion Roslagen & Norrort fortsatte under 2016 med distans- och heltidskursen Kooperativt ledarskap. Precis som tidigare kallar kooperativa ledare utbildades årets deltagare i företagande som föreningar värderingar och lönsamhet. Kursen fokuserade under året på Kooperation som samhällskraft, mångfald och affärsnytta, samarbetskulturer och konflikthantering, samt mötesmetoder för delaktighet.

Hela skolans aktiviteter

Liksom tidigare år hade Jakobsbergs Folkhögskola under 2016 många intressanta aktiviteter och gäster. Evenemangsgruppen arrangerade Britas Café var tredje vecka som oftast gick av stapeln i Höga salen men som också under mer spontana former tog Biblioteket i besittning under förmiddagsfikat; boktips, samtal och föreläsningar på gemensam fiktid. Även de övriga två processgrupperna – kommunikationsgruppen och miljö-och solidaritetsgruppen bidrog till årets aktiviteter

Till exempel så hade skolan gemensamma friskvårdsaktiviteter varje tisdagsförmiddag under höstens förmiddagsfika. Aktiviteter som vände sig till både deltagare och personal.

Även föreläsningsgruppen bidrog med aktiviteter genom att fortsätta erbjuda öppna kvällsföreläsningar i egna lokaler, i samarbete med ABF Norra Stora-Stockholm. Under dessa träffar blandades kursdeltagare, föreningsmedlemmar och "vanliga" järfällabor till givande samtal kring viktiga frågor. Två styrelserepresentanter, en lärare och en person från ABF Norra Stor-Stockholm sitter i föreläsningsgruppen.

Etableringskursen bjöd vid återkommande tisdagseftermidda-



Klassfoto på plats i flyktinglägren.



Picknick i Sahara.



Solidaritetskommitténs flagga.



Bridget Wedberg från Coompanion.



Fotografering under Britas Café.

gar och onsdagsförmiddagar in till språk- och kulturkafé.

Anti-rasismprojektet Inkludera mera har under våren en avslutande träff på Birkagårdens folkhögskola. Felicia Hedström har ansvarat för projektet.

Exempel på gemensamma aktiviteter 2016

13.1 Britas Café: Viralgranskaren Jack Werner pratade om källkritik på nätet.

v. 3 Skrivs radioproduktioner spelades upp under veckan i Biblioteket.

16.1 Jazzfestival i Höga salen.

25.1 Anna-Lena Lodenius föreläste om främlingsfientlighet i Biblioteket. Samarbete med ABF.

3.2 Britas Café: Konstutställning och fika.

24.2 Britas Café: Stefan Einhorn föreläste om godhet.

12.3 Torsten Jurell talade om sin konst i Biblioteket. Samarbete med ABF.

16.3 Britas Café: Sören Larsson föreläste om reportaget.

6. 4 Öppen scen med bl a Skriv! och Etableringskursen läste poesi och Sofia Tornefors dansade magdans.

11.4 Behrang Miri föreläste om hiphop i Biblioteket. Samarbete med ABF.

12.4 Torbjörn Berggren höll i ett biblioteksfika med hjälp av Tom Waits musik. Andra exempel på biblioteksfika under året: nobelprisvinnaren Bob Dylans, Ola Larsson boktipsade om "Sapiens" och Jonas Ask rapporterade från bokmässan.

27.4 Britas Café: Allmän kurs höll hållbarhetsmessa.

27.4 ABF-grupp spelade Påsk av August Strindberg i Höga salen.

2.5 Under Offensiv folkbildnings årsmöte på JF berättade Glokala framtidsstudier om sin resa till flyktinglägren. På samma tema föreläste en grupp studenter från Västerfärnebo folkhögskola.

12.5 Britas Café: Fikaföreläsning i biblioteket om Västsahara.

18.5 Britas Café: Hälsoutvecklarna hade hälsoeftermiddag med hela skolan.

27.5 JF-dagen firades för första gången med konstutställning, loppmarknad, öppna lektioner, försäljning och workshops. Många anhängare men också besökande från samhället besökte den lyckade dagen.

2.6 Release, utgivning och uppläsning av Skrivkursens antologi på Scalateatern.

8.6 Hela skolan åkte till Hagaparken.

9.6 Britas Café: Glokala framtidsstudier berättade om sin Västsahararesa i Höga salen. Finalen i pingiscupen spelades.



Samtal på ett språkkafé i biblioteket.



Britas Café betyder alltid fika tillsammans.



Rebecka Bohlin föreläste om näthatet.



10.6 Avslutning.

20-23.6 Sommarkursveckan.

6.7 Felicia Hedström deltog tillsammans med två deltagare i ett seminarium på i Almedalen; om Glokala framtidsstudier i ett samarbete med Emmaus.

30.8 Miljö- och solidaritetsgruppen arrangerade mat- och klimatdag för hela skolan.

31.8 JF var medarrangör av Göran Palm-seminarium på ABF-huset. Skolans ordförande Göran Hillman medverkade som föreläsare.

7.9 Studenter mot rasism besökte skolan. Föreläsning och bokbord.

7.9 Britas Café: Tårtkalas för alla nya deltagare.

11.9 JF fanns representerat på Folket hus i Kallhäll där folkbildning och mångfald fokuserades under Kulturarvsdagen.

12.9 Kvällsföreläsning med Rebecka Bohlin om näthat. Ett samarbete med ABF Norra Stor-Stockholm.

13.9 JF deltog på Folkbildningens forskningsdag.

23.9 JF på bokmässan: Felicia Hedström samtalade med Julia Finér, talesperson Emmaus Stockholm, om Emmaus och Jakobsbergs Folkhögskolas resor till och engagemang i flyktinglägret i Västsahara.

28.9 Britas Café: Demokratidag för hela skolan.

5.10 Invigningsmingel för att uppmärksamma Folkhemmets nya klassrum och den nya hemsidan.

Göran Hillman föreläste om Skolans grundare Karl Petander och de första åren.

7.10 Kulturcafé: Tre etableringsdeltagare berättade om hur det är att vara Hazar-kvinna i Afghanistan.



Studibesök på Glokala fhsk i Malmö



Deltagare på naturbasåret trivs.



Göran Hillman föreläser om Göran Palm på ABF



Ett-åriga konstkursen har i år delats upp till två terminer. En grundläggande och ett projektår.

10.10 Kvällsföreläsning: Martin Kragh föreläste om rysk utrikespolitik och Rysslands roll i Ukraina och Syrien. Ett samarbete med ABF Norra Stor-Stockholm.

19.10 Britas Café: Deltagarna Frida Braxell och Sofia Nylander uppträdde i Höga salen.

9.11 Språkkafé med Etableringskursen om Sudan.

9.11 Britas Café: Mikael Ingemyr från astronomisk ungdom entusiastmerade kring sin passion rymden.

14.11 Kvällsföreläsning. Ulrika Knutson berättade om Emilia Fogelklou, som bland många saker undervisade på JF på 20-talet. Ett samarbete med ABF Norra Stor-Stockholm.

16.11 Kulturcafé: Nashreen från Etableringskursen berättade samt visade bilder och videoklipp om Shia.

26-27.11 Hälsoutvecklarna deltar på Hälsomässan i Älvsjö.

30.11 Britas Café : Studeranderådet ordnade loppis och fikabazaar till förmån för UNHCR.

8.12 Konsterminens slututställning visades under hela dagen och kvällen i ateljén.

13.12 Personalens luciatåg i matsalen.

14.12 Konsttillvalet hade utställning Södra flygelsen källare.

19.2 Skriv! läste upp texter på Jakobsbergs bibliotek.

21. 12 Julavslutning och Britas Café: Skriv! läste höstens egenproducerade texter skolan lyssnade och drack glögg.



Ulrika Knutson.



Graffiti vägg på JF-dagen



Behrang Miri om hiphop i Höga salen.



Fikapaus i matsalen.

DET HÄR ÄR ORGANISATIONEN 2016

Lärargruppen

AK-laget och Etableringslaget

Keyvan Ashant, Johanna Isaksson, Eva Jacobson (sjukskriven), Sandra Lindkvist, Laine Mullally, Anna Olsson, Mikaela Schain, Morgan Sundell, Pia Ångström, Johan Lundén, Henrik Persson, Rasha Shahin och Mia Sundelin (praktikant).

Dessutom: Gunilla Hamne

Profil-laget

Jonas Ask, Torbjörn Berggren, Lisa Boda, Felicia Hedström, Malin Jonason (föräldraledig ht), Humlan Lange, Harry Modin, Gunnel Ottenby, HannaLinnea Regnfors (föräldraledig), Johan Wahlberg och Camilla Italiener (ht)

Dessutom: Stefan Bolin, Stina Näslund, Lotta Pauli, Karin Magnusson, Marco Mazza Klemi, Martin Skoog och Jennifer Sameland

Servicegruppen

Köket och lokalvård

Jessica Lundgren, Sandhya Sebastian, Senarath Weerarathna, Ari-yaratna Wijemuni

Dessutom: Tobias Åhnfeldt (praktikant)

Vaktmästare

Anders Ekholm

Administration

Jan Berglund, Ann-Catrin Carinder och Bengt Jönsson

Rektor

Ola Larsson

Ledningsgruppen

Jan Berglund, Felicia Hedström, Johanna Isaksson och Ola Larsson

Till hösten sökte skolan en lärare i Svenska som andraspråk och anställde Johan Lundén. I övrigt var lärarstyrkan densamma under året förutom att Malin Jonasson gick på föräldraledighet halvvägs och ersattes av Camilla Italiener under hela läsåret 16/17. Under våren hade Allmän kurs en lärarstuderande – Sandra Lindström – från folkhögskolläroverutbildningen i Linköping. Sandra vikarierade under hösten för Hanna-Linnea Regnfors.

På städfronten fick Jessica Lundgren ett års lönebidragsanställning som lokalvårdare.



Sandra Lindström vikarierar på AK.



Johan Lundén arbetar främst på Etableringskursen.



Tobias Åhnfeldt hjälpte till på vaktmästeriet.



Camilla Italiener arbetar med hälsa.



Jessica Lundgren.

Organisationsutveckling 2016

Utveckling

Allmän kurs skapade nya rutiner och en ny struktur för att följa upp frånvaro snabbare och fortsatte arbetet med att dokumentera och följa upp individuella samtal med kursdeltagarna.

Undervisning på Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF) gjordes under 2016 i huvudsak av anställda och ansvaret för kursen ligger numera hos AK-arbetslaget.

Ungkomp är ett samarbete mellan arbetsförmedlingen och Järfälla kommun. Anställda i Ungkomp och JF träffades kontinuerligt under våren vilket mynnade ut i en Preparandekurs som innehöll både SMF och personer som fått chansen att studera med hjälp av ett utbildningskontrakt. De flesta deltagare på vårens preparandekurs gick vidare till höstens allmänna kurser på JF.

Skolan fortsatte att justera processgrupperna och andra delar av mötesstrukturen (se bilaga). Miljö- och solidaritetsgruppen arbetade med att förbättra skolans miljöarbete. Solidaritetsgruppen är intimt förknippad med Solidaritetskommittén som finansierade Josefin Malms resurs på Glokala framtidsstudiers resa till de flyktinglägren i Algeriet.

Evenemangsgruppen delade ibland upp sig i Britas Café och Biblioteksgruppen, som ser till evenemangen i Biblioteket. Föreläsningsgruppen med fokus på kvällsföreläsningarna representeras av Torbjörn Berggren och Ola Larsson tillsammans med f.d. styrelseledamoten Kaisa Nordberg, Barbro Norén från styrelsen och en representant från ABF Norra Stor-Stockholm. Bakgrunden till evenemangen på JF är att lyfta fram mötet mellan människor med olika bakgrund.

Ordningen i biblioteket sköttes under året av Jessika Lundgren. För andra året i rad satsade JF på sommarkurser för att se hur intresset är för sommarkurser under den tid när kökspersonal och lärare är i tjänst.

Ledningsgruppen och profillaget arbetade fram 17 olika sommarkurser med egna och externa lärare till veckorna före midsommar: Att skriva för barn, Politisk kommunikation, Intensiv grundkurs i digitalt foto, Qigong och mindfulness i natur, Feministisk journalistik, Skapa med blommor och vilda växter, Träning och kost under och efter graviditet, Skriv bättre texter på jobbet, Kurs i teckning och måleri, Vårt behov av Bob Dylan – en kurs om Dylan och hans låttexter, Att skriva poesi och prosa, Filosofi i praktiken och i teorin, Att skriva erotik, Massage för hemmabruk, Prova på radio, Yoga och Mindfulness samt Vårt behov av Svetlana Aleksijevitj – en skrivarkurs i reportagegenren. Tyvärr genomfördes enbart en kursvecka istället för de två planerade. Spännande var till exempel samarbetet med tidningen Feministiskt perspektiv. JF kunde nu efter två år dra slutsatsen att sommarkurser med bred profil och med egna lärare i anslutning till ordinarie läsår fungerar i liten skala. Konceptet helgkurs - Politiskt kommunikation, i samarbete med Arena - testades under hösten. Men även nischade helgkurser



Akilles började på SMF, nu studerar han hälsa på HUV.



De västahariska flyktinglägren i Algeriet.



Sommarkursen i teckning och måleri var populär.



Rasha lotsar lärarna genom Syrien via magen.



Arken blev Folkhemmet.

visade sig ha rekryteringsproblem.

Rektor Ola Larsson var under året i kontakt med Järfälla kommun för att undersöka om JF kunde bistå flyktingsituationen i kommunen. Tillsammans med resten av civilsamhället deltog rektorn i de träffar som kommunens demokratisamordnare arrangerade med utgångspunkt för ensamkommande.

Köket inhandlade buffévagnar och serverade under året en uppskattat buffé, uppdelad i en kall och en varm del. Fläskkött har tagits bort från den populära och inkluderande buffén, vars syfte bland annat är öka de vegetariska inslagen på tallriken. Skolans kök KRAV-certifierades också under 2016.

Under våren hyrde skolan ut lokalerna Stefan och Cornelis, tisdagar och onsdagar till yrkeshögskoleutbildningen Vatten och miljö, som ges i samarbete med Järfälla kommun.

Alla folkhögskolor kom under 2016 att ersätta det föråldrade administrationsverktyget Avanti till förmån för ett nytt webbaserat program, Schoolsoft, med ett bredare användningsområde. Genomförandet sammanföll med att folkbildningsnätet avskaffades som gemensam kommunikationsform för folkhögskolorna. Det betydde också att JF var tvunget att välja ett nytt kommunikations-system kring mejl och dokumentdelning. Valet föll på Google som implementerats framför allt under hösten.

Under 2016 sålde köket mer konferensmat till externa gäster som också hyrde skolans lokaler: Centern, Socialdemokraterna, Järfälla kommun, ABF var några av gästerna.

Konferensverksamhet var under 2016 fortfarande en liten verksamhetsgren på skolan men en långsam förändring har pågått under året där samordnarna och lärarna avlastar administrationen med hjälp av Schoolsoft kring deltagarna så att man kan fokusera på uthyrning.

Långsam har det gått eftersom Schoolsoft har varit svårt att implementera, men inför 2017 och 2018 tror vi att effekten av förändringen kommer att märkas för uthyrningsverksamheten. Service-gruppen arbetade fram alternativ och priser för uthyrningen under 2016.

Skolan arbetade under året sig fram till bra arbetsrutiner med det sociala städföretaget Blå vägen, som tar hand om Röda längan. Den alternativa företagsformen ligger i linje med skolans mål och vision. Särskilt styrelsen och skolans önskemål att knyta tillbaka till den kooperativa tråden som tydligast illustreras av samarbetet med Coompanion (se ovan).

Övergripande fortbildning

Lärarna och administrationen åkte i slutet av april på en gemensam resa till Malmö och Köpenhamn. Dag ett hade JF ett utbyte med Glokala Folkhögskolan i Malmö, dag 2 hölls en planeringsdag inför hösten och dag 3 blev det en kulturdag i Köpenhamn. Dessutom planerades det under tågresan.

Varje arbetslag har sin yrkesspecifika fortbildning men skolan arbetar för att öka personalens insikter om folkhögskolans som sarskild utbildningsform. Under 2016 folkhögskoleprogrammet i



Temastudier på Allmänkurs.



Botanik en av naturbasårets ämnen.



Skrivkursen repar inför sin uppläsning.



Benjamin hjälper till på anatomikursen.



Skrivlärare Gunnel Ottenby föreläser.

Linköping. Där påbörjade också Morgan Sundell kursen "Folkhögskolans idé och pedagogik", 7,5 hp.

Höstens demokratifokus färgade av sig på pedagogdagen i oktober då DemokratiAkademien fortbildade lärarna.

Rektor och delar av styrelsen deltog på Vestlundsdagarna 14-15 april.

Nätverkande

Tillsammans med tre andra folkhögskolor deltog JF i samma MR-projekt som startades 2014. Det här året fokuserades på deltagarna. Styrgruppen, bestående av de fyra rektorena, utsåg en projekt-grupp som till en början var lärare men som under hösten fylldes på med deltagare från de fyra skolorna. Projektgruppen träffades vid ett flera tillfällen och kommunicerade - för inspiration och samarbetsmöjligheter - via en facebookgrupp de teman respektive skola valt. På JF blev studeranderådet viktigt för MR-projektet. Där bestämdes det om insamling och föreläsningar och att åka på MR-dagarna i Malmö.

Det anti-rasistiska projektet Inkludera mera var betydelsefullt även i år. Projektledare Felicia Hedström besökte den avslutande Inkludera mera-konferens på Birkagårdens folkhögskola under våren.

Felicia Hedström fortsatte att vaka över projektet som JF och Birkagården fhs sk startade 2015: webbtidningen Inifrån - för och av folkhögskoledeltagare.

Johan Wahlberg var aktiv i arbete med marknadsföringen för Branschrådet för hälsa - folkhögskolor i samverkan och deltog på samlingar i Solna, Västerås och på Vaddö.

Under 2016 hade Johanna Isaksson ansvar för studiestödsfrågor och deltog i en träff med andra folkhögskolor.

Rektor Ola Larsson var under 2016 sammankallande för Stockholms folkhögskolors beredningsgrupp och nätverk på 28 folkhögskolor. Under 2016 var han också vice ordförande i Länsbildningsförbundets styrelse.

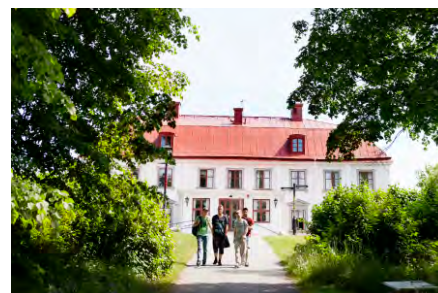
Under året utformade JF tillsammans med byggföretaget ByggVesta, Coompanion Roslagen & Norrort, ABF en ansökan till Europeiska socialfondens projektutlysningar 2017. Coompanion blev projektägare till både ett regionalt och nationellt projekt som skolan är medsökande i. Målgruppen är lågutbildade invandrare kvinnor med fokus på empowerment och socialt företagande. Coompanion fick också projektpengar från Tillväxtverket för att utveckla en etableringskurs och socialt företagande. JF var en av tre folkhögskolor som var medsökande i projektet.

Ola Larsson deltog även under 2016 i Folacs (Folkbildning for active citizenship) strategigrupp. Han representerade Folac i Bryssel under ICAE (International council for adult education)-konferensen 10 oktober. Konferens fokus var den nysläppta Unesco-rapporten om vuxnas lärande: Rethinking education: towards a common good.

JF träffade i november Studieförbundet konstskola Basis, för att planera riktad gemensam konstverksamhet för att på sikt få en breddad rekrytering till både JF:s konstkurser och till Basis.



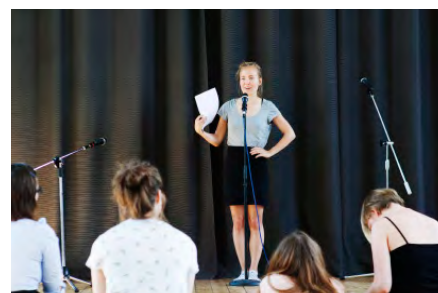
Läsning i det gröna.



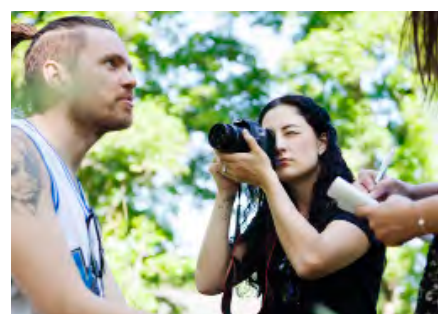
Deltagare på väg till Röda längan.



Radiostudion används av fyra kurser.



Uppöäsning i Höga salen.



Deltagare på reportagekursen.

Av samma anledning - breddad rekrytering - samtalade rektor med Järva KunskapsForum, som ställde en förfrågan om kurssamarbete. Överenskommelser träffades under hösten med Järva KunskapsForum, Studjefrämjandet och RG Aktiv hälsa (uppdaterat).

19.2 var Järfällas kommunalråd Eva Ullberg på besök på JF och träffade Göran Hillman och Ola Larsson. Ordförande och rektor deltog som vanligt i folkbildningssammanhang såsom Folkbildningsforum, RIO:s (Rörelsefolkhögskolornas) verksamhetskonferens med mera.

I februari hade Stockholms länsbildningsförbund styrelsemöte på JF. Rektor Ola Larsson deltog i länsbildningsförbundets bussresa för politiker i maj.

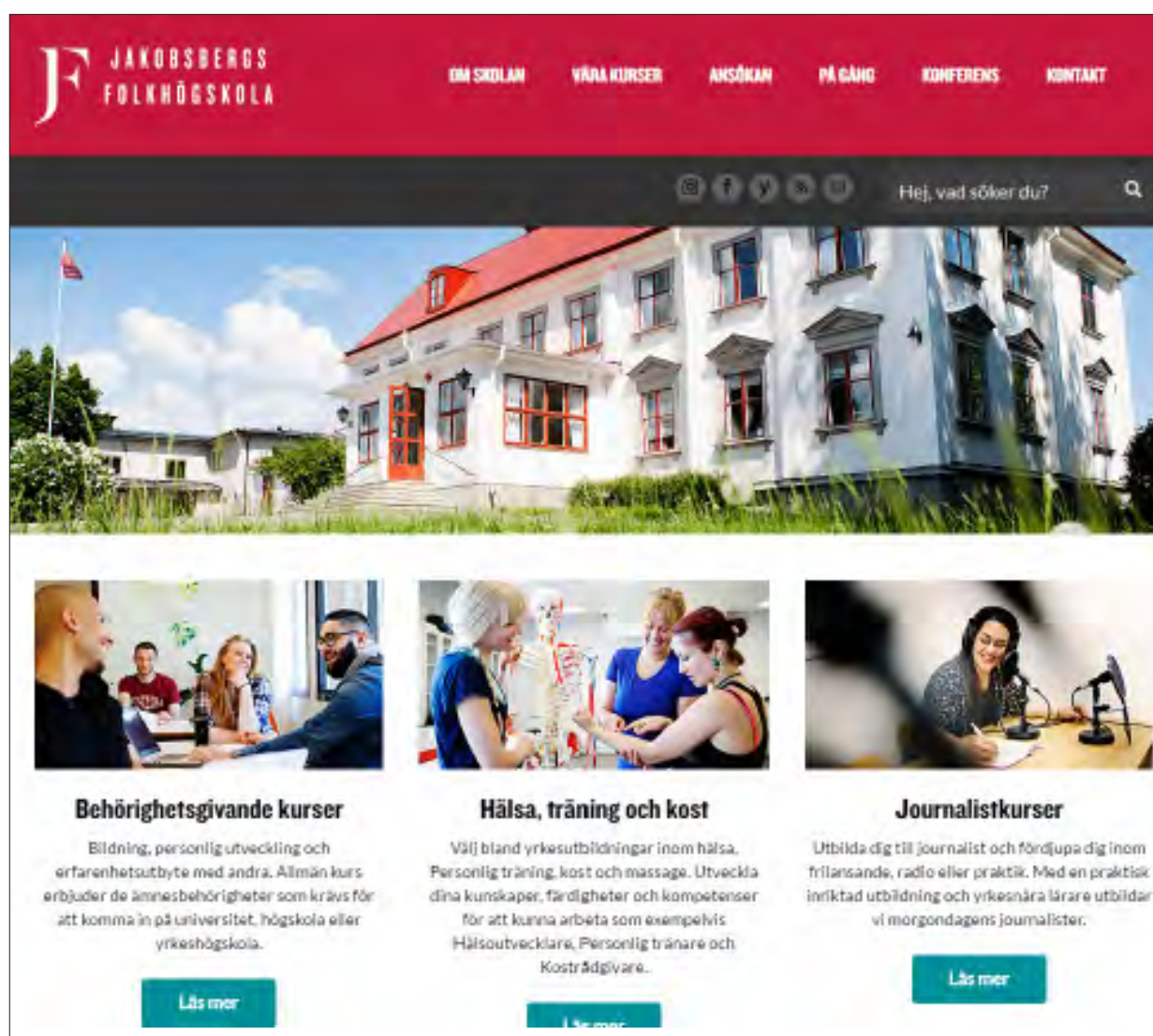
Offensiv folkbildning hade sitt årsmöte på JF i april. Föreläsningar från olika skolors internationella kurser, däribland JF:s, gick att ta del av för skolans deltagare och personal.

Kommunikation

Det stora kommunikationsarbetet var att börja använda skolans nya grafiska profil och göra om hemsidan utifrån denna. Nya hemsidan lanserades i oktober.

Kommunikationsgruppen arbetade vidare med att utveckla skolans användning av sociala medier.

2016 var också året då JF fick nya namn på byggnader och lokaler. Tanken var att synliggöra skolans profil, historia och byggnader genom att berätta om de personer som levtt och verkat på såväl JF som på Jakobsbergs gård. Varje lokal fick ett förnamn och intill lokalentrén en bild och beskrivning av personen så att berättelsen blev tillgänglig för alla. Syftet med byggnadernas namn var också att de skulle bli mer självförklarande för tillfälliga gäster. För namnförändringen, se bilaga.



JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA

OM SKOLAN VÅRA KURSER ANSÖKAN PÅ GÅNG KONFERENS KONTAKT

Hej, vad söker du?

Behörighetsgivande kurser
Bildning, personlig utveckling och erfarenhetsutbyte med andra. Allmän kurs erbjuder de ämnesbehörigheter som krävs för att komma in på universitet, högskola eller yrkeshögskola.
[Läs mer](#)

Hälsa, träning och kost
Välj bland yrkesutbildningar inom hälsa. Personlig träning, kost och massage. Utveckla dina kunskaper, färdigheter och kompetenser för att kunna arbeta som exempelvis Hälsoutvecklare, Personlig tränare och Kostrådgivare.
[Läs mer](#)

Journalistkurser
Utbilda dig till journalist och fördjupa dig inom frilansande, radio eller praktik. Med en praktisk inriktad utbildning och yrkesnära lärare utbildar vi morgondagens journalister.
[Läs mer](#)

Nya utseendet på webbsajten.

DET HÄR ÄR STYRELSEN 2016

Styrelsens sammansättning från 2016-04-11

Ordförande och vice ordförande

Göran Hillman, Kjell Johansson

Övriga ordinarie ledamöter

Christer Nilsson, Christel Bridal

Barbro Norén, Björn Sundblad

AnnKatrín Westerlund, Patrick Ärlemalm

Suppleanter

Talal Imam och Tjia Torpe

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie Torbjörn Berggren Suppleant: Keyvan Ahsant

Revisorer

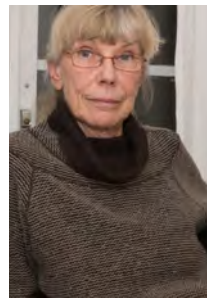
Ordinarie Matz Ekman, auktoriserad revisor, PwC

Förtroendevald revisor Leif Lewin

Suppleant Mac Berlin, förtroendevald revisor

Sekreterare

Ola Larsson, rektor



AnnKatrín Westerlund



Barbro Norén



Christer Nilsson



Göran Hillman



Kjell Johansson



Patrick Ärlemalm



Christel Bridal



Björn Sundblad



Talal Imam



Tjia Torpe



Ola Larsson



Torbjörn Berggren



Leif Lewin

BILAGOR

Jakobsbergs Folkhögskolas mission – varför vi finns

Syftet med Jakobsbergs Folkhögskola är att förbättra samhället med hjälp av bildning. Folkbildningen arbetar idag som igår med individers framtidsdrömmar och för ett bättre samhälle för oss alla. Folkbildningen gör skillnad i samhället genom att vara angelägen för individer i deras sökande efter mening. Jakobsbergs Folkhögskola arbetar i likhet med andra folkhögskolor med att höja vuxnas utbildningsnivå och möjliggöra personlig utveckling.

Jakobsbergs Folkhögskolas vision – vart vi vill gå

Jakobsbergs Folkhögskola vill lagom till hundraårsjubileet 2019 kunna säga att vi är en livsviktig skola. För den enskilda människan och för samhället. Jakobsbergs Folkhögskola vill också kunna säga att vi är en sammanhållen skola och mötesplats. Varje år bryter Jakobsbergs Folkhögskola ner sin vision till en verksamhetsplan.

Jakobsbergs Folkhögskolas värden, perspektiv och hörnstenar

All verksamhet på Jakobsbergs Folkhögskola genomsyras av:

1. Demokrati i betydelsen deltagande, kollektiv konstruktiv debatt och reflektion...
2. Jämlikhet i betydelsen solidaritet, jämställdhet, globalt ansvar, hela samhället...
3. Bildning i betydelsen fysiska lärorika samtal, fokus på humaniora, hela livet...
4. Hållbarhet och hälsa i betydelsen hållbar utveckling, ledarskap, hela människan...
5. Kultur i betydelsen konstnärliga uttrycksformer, kreativitet, passion...

Jakobsbergs Folkhögskolas kursutbud och Pedagogiska grundsyn (se bilaga 1) bygger på våra fem perspektiv.

Vision 2019 och verksamhetsplanen 2014

Verksamhetsplanen förhåller sig till mål- och visionsdokument som är skolans kompass med sikte på 2019 som första anhalt.

Skolans mål- och visionsdokument är uppdelat i sju steg:

1. Jakobsbergs Folkhögskolas mission - vad vi är.
2. Jakobsbergs Folkhögskolas vision - vad vi vill.
3. Jakobsbergs Folkhögskolas värden och perspektiv - vad vi står för.

De följande fyra stegen i vårt mål- och visionsdokument konkretiserar visionen.

4. Hur Jakobsbergs Folkhögskola vill påverka individen fram till 2019. Vi vill
 - förstärka det strukturella kvalitets- och utvärderingsarbetet
 - öka de gemensamma aktiviteterna mellan de olika kurserna
 - att kursdeltagarna skall märka av att de går på en folkhögskola
 - se platsen Jakobsbergs Folkhögskola som en viktig resurs.

- titta på hur föreningsmedlemmar och utomstående skall ta del av Jakobsbergs Folkhögskola

5. Vad vill Jakobsbergs Folkhögskola erbjuda sina samarbetspartners fram till 2019:

- bjuda in fler medlemsorganisationer i föreningen.
- öka samarbetet med externa aktörer i Järfälla och på andra ställen.

6. Hur Jakobsberg folkhögskola arbetar internt med sin vision fram till 2019:

- utveckla Jakobsbergs Folkhögskola som fysisk mötesplats
- arbete med måldokument
- marknadsföra skolan
- förbättra arbetsmiljön
- effektivisera organisation

7. Vad Jakobsbergs Folkhögskola uppnår varje enskilt år.

Punkterna ovan konkretiseras i verksamhetsplanen 2016 vars resultat och kvalitetsarbete beskrivs i verksamhetsberättelsen på olika nivåer.

Pedagogisk grundsyn

Vår pedagogiska grundsyn vänder sig till kursdeltagare och andra som är intresserade av att veta mer om tankarna bakom utbildningarna på Jakobsbergs folkhögskola.

Jakobsbergs folkhögskola erbjuder kurser i konst, journalistik, hälsa, samhällsförbättring, behörighetsämnen, naturvetenskap, skapande skrivande, ledarskap samt i att leva med funktionsnedsättningar.

Gemensamt för skolans deltagare

Varje enskild kurs på Jakobsbergs folkhögskola har specifika kunskapsmål men alla kursdeltagare får under sin utbildning också ta del av följande fem områden som vi på skolan tycker är särskilt viktiga: Demokrati, jämlikhet, bildning, hållbarhet/hälsa och kultur.

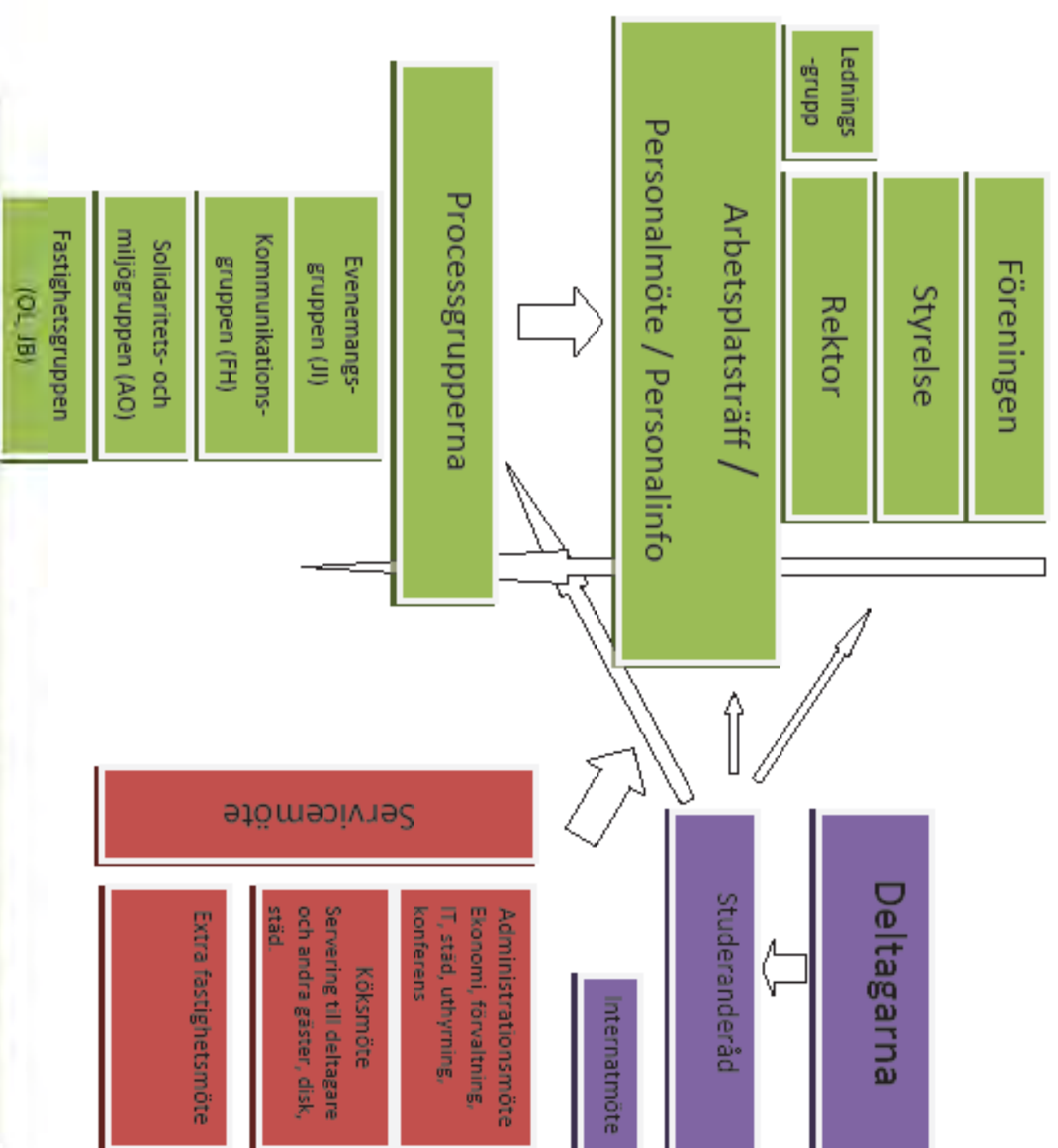
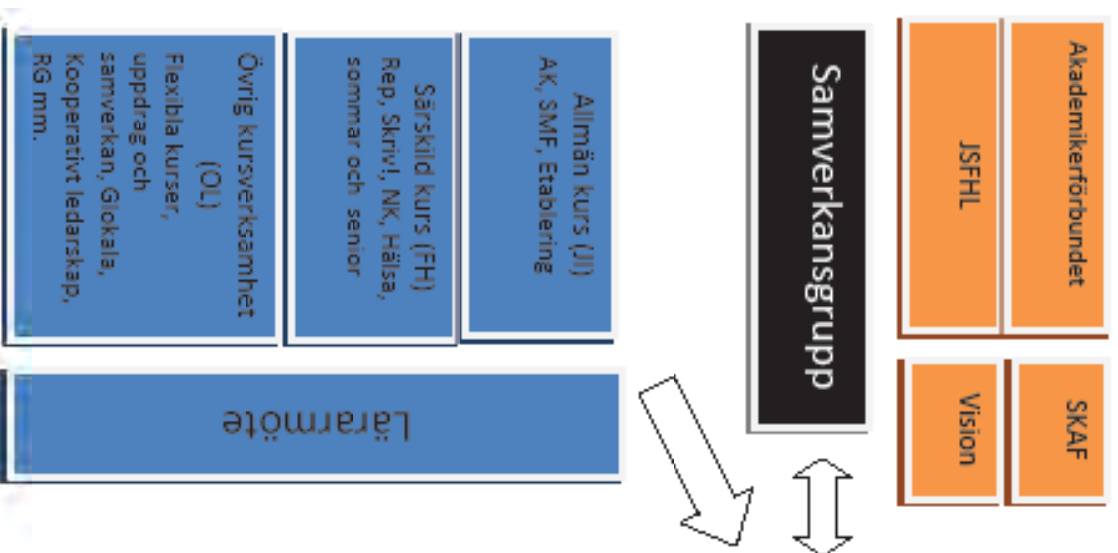
Undervisningen på Jakobsbergs folkhögskola kännetecknas av:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att samtalet i klassrummet är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa på olika arbets- och examinationsformer.
- ett intresse för berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer

- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

Läraren på Jakobsbergs folkhögskola strävar efter att vara:

- engagerad - i förhållande till både kunskap och kursdeltagare
- förebild - i sin egen pågående bildningsresa
- utvärderande och reflekterande - i relation till sin egen undervisning och sitt eget kunskapsområde
- samarbetsorienterad - både i relation till kollegor och kursdeltagare
- feminist
- anti-rasist
- miljömedveten



Mötesstrukturen för Jakobsbergs folkhögskola 2015-08-17

Nya namnen på lokaler och byggnader

Tidigare namn

Byggnader:

Valhall
Himlen
Arken
Paradiset
Adminbyggnaden
Eden

Nytt namn

Röda längan
Herrgården
Folkhemmet
Norra flygeln
Södra flygeln
Lugnet

Lokaler i Röda längan:

Hugin
Idun
Ran
Mimer
Tor
Freja
Oden
Balder
Labsalen

Carl-Emil (Englund)
Cordelia (Edwardson)
José (Nazar)
Bengt (Dahlström)
Moni (Nilsson-Brännström)
Stefan (Sundström)
Cornelis (Vreeswijk)
Senia (Bachir Abderahman)
Per (Åsbrink)

Lokaler i Herrgården:

Bibliotekets inre rum
Lärarrummet
Ak:s arbetsrum
Jonas/Mikaelas arbetsrum
Huv:s arbetsrum
Skriv/rep/konsts: arbetsrum
Jakob
Brita
Lill-Brita

Göran (Palm)
Ebba (Horn af Åminne)
Elleonor (Lilliehöök)
Fredrik (I)
Gustaf Fredrik (Berndes)
Malla (Silverstolpe)
Jakob (Lilliehöök)
Brita (Cruus)
Jakobina (Lilliehöök)

Lokaler i Folkhemmet:

Höga salen
Arkens klassrum
Grupprum övervåning
Klassrum 1 övervåning (stora)
Klassrum 2 övervåning (lilla)

Höga salen
Ottar (Elise Ottesen-Jensen)
Anton (Nilsson)
Kerstin (Hesselgren)
Emilia (Fogelklou)

Lokaler i norra flygeln:

Rum 1 bottenvåning (från entré)
Rum 2 bottenvåning
Rum 3 bottenvåning
Rum 1 övervåning (fd lägenhet)
Rum 2 övervåning
Rum 3 övervåning
Rum 4 övervåning
Rum 5 övervåning

Grönveten
Vattmyra
Kvarntorp
Hammarén
Olofslund
Koxa
Nyboda
Aspnäs

Lokaler i lugnet:

Meditationsrummet
Vilorummet

Meditationsrummet
Vilorummet

Lokaler i södra flygeln (bottenplan):

Olas rum
Brasrummet/gamla lärarrummet
Olas gamla rum
Styrelserummet

Rektorsrummet
Petander (Ingrid och Karl)
Erik (Hammarqvist)
Helge (Bäckström)



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Snabbfakta Jakobsbergs folkhögskola

	2016	2015	2014	2013
Unika deltagare långa kurser	346	348	300	269
varav				
- Allmänna kurser	104	85	73	82
- Extraplatser, smf och etablering	36	47	32	13
- Särskilda kurser	206	216	195	186
Antal sökande till långa kurser	698	729	708	589
Utvärderingsresultat långa kurser	3,3	3,25	3,05	3,25
(Deltagarna svarar på en skala mellan 1 och 4, där 1 inte är bra alls, 2 är mindre bra, 3 är bra och 4 är mycket bra)				
Unika deltagare korta kurser	82	183	188	154
Deltagarveckor	8479	8508	8172	8670
(Sveriges 154 folkhögskolor gör var och en mellan 1 077 och 12 633 deltagarveckor per år.)				
Omsättning i tusen kronor	23 826	23 453	21 162	19 905