

PEDAGOGISK GRUNDSYN

Vår pedagogiska grundsyn vänder sig till kursdeltagare och andra som är intresserade av att veta mer om tankarna bakom utbildningarna på Jakobsbergs folkhögskola.

Jakobsbergs folkhögskola erbjuder kurser i konst, journalistik, hälsa, samhällsförbättring, behörighetsämnen, naturvetenskap, skapande skrivande, nybörjarsvenska, ledarskap och motivation samt i att leva med funktionsnedsättningar.

GEMENSAMT FÖR SKOLANS DELTAGARE: Varje enskild kurs på Jakobsbergs folkhögskola har specifika kunskapsmål men alla kursdeltagare får under sin utbildning också ta del av följande fem områden som vi på skolan tycker är särskilt viktiga: **Demokrati, jämlikhet, bildning, hållbarhet/hälsa och kultur.**

UNDERVISNINGEN PÅ JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA KÄNNETECKNAS AV:

- ✚ samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- ✚ att samtalet i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden
- ✚ att teori varvas med praktik
- ✚ att digitala verktyg varvas med analoga
- ✚ att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- ✚ delaktighet och ansvar
- ✚ tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- ✚ källkritik
- ✚ lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- ✚ möjligheter att testa på olika arbets- och examinationsformer
- ✚ ett intresse för berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- ✚ fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående



**LÄRAREN PÅ JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA STRÄVAR EFTER ATT
VARA:**

- ✚ engagerad - i förhållande till både kunskap och kursdeltagare
- ✚ förebild - i sin egen pågående bildningsresa
- ✚ utvärderande och reflekterande - i relation till sin egen undervisning och sitt eget kunskapsområde
- ✚ samarbetsorienterad - både i relation till kollegor och kursdeltagare
- ✚ feminist
- ✚ anti-rasist
- ✚ miljöengagerad

