



Jakobsbergs Folkhögskola 2015

I. VERKSAMHETSBERÄTTELSE

**II. ÅRSREDOVNING FÖR RÄKENSKAPSÅRET
2015-01-01--2015-12-31**

Organisationsnummer 813200-2117



JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA

INNEHÅLL

1. Det här är Jakobsbergs Folkhögskola
2. Verksamheten 2015
3. Organisation 2015
4. Styrelsen 2015
5. Bilagor: Jakobsbergs Folkhögskola styrdokument mm.
6. Årsredovisningen 2015

Det här är Jakobsbergs Folkhögskola

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening. Från skolans grundande 1919 fram till 1970 stödde Kooperativa Förbundet skolans verksamhet, men från 1971 står Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola som ensam huvudman för skolan. Föreningens mål är att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för sin verksamhet.

Jakobsbergs Folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs Folkhögskola vill väcka passionen för det livslånga och meningsskapande lärandet hos kursdeltagare, föreningsmedlemmar, personal och tillfälliga besökare. Jakobsberg folkhögskola vill vara en mötesplats för samhällsförbättring, kultur och hälsa.



Läsårets första Britas Café



Praktikteminen Reportage

DET HÄR ÄR KURSVERKSAMHETEN 2015

Allmänna kurser

Allmän kurs - bas

Allmän kurs - svenska som andraspråk

Allmän kurs - samhälle, kultur och hälsa

Allmän kurs - naturvetenskapligt basår

Kurser i samarbete med arbetsförmedlingen

Studiemotiverande kurs

Etableringskurs

Särskilda kurser

Hälsoutvecklare

PTM Cert. Personlig Tränare (PT), inriktning atletisk utveckling och behandling

Norra konst - ettårig grundkurs

Skriv! - poesi, prosa, dramatik

Skriv! - projekt (Flexibel terminskurs på halvtid)

Reportage - journalistisk text, radio och webb

Reportage – praktiktermin (ingår som del i påbyggnadsåret)

Radioreportage (Flexibel terminskurs på halvtid)

Frilansreporter (Flexibel terminskurs på halvtid)

Seniorkurs - läs och skriv! (en dag under en termin)

Seniorkurs - hälsoinspiration (en dag under en termin)

Seniorkurs – de nya medierna (en dag under en termin)

Samarbetskurser på och utanför skolan

Glokala tankesmedjan (flexibel halvtidskurs, avslutad vt 2015), i samarbete med Glokala folkhögskolan i Malmö

Kooperativt ledarskap i samarbete med Coompanion norrort (flexibel halvtidskurs)

Manuspiloterna (avslutad vt 2015)

Korta kurser

Introduktionskurser för ryggmärgsskadade, i samarbete med Rekryteringsgruppen

Diverse sommarkurser under midsommarveckan

Respektive kurs utbildningsplan finns tillsammans med våra informationstexter på hemsidan www.jakobsbergsfolkhogskola.se



Sara skapar



Etableringskursen framför runstenen



Fotoundervisning på Reportage



Rörelselära har en stor del i hälsokursen.

Allmän kurs

Under året utvecklade Allmän kurs inslagen av skolornas profiler. Förutom att samhällsfrågor, kultur och hälsa i vanlig ordning integrerades i framför allt temaundervisningen kunde alla kursdeltagare välja skapande ämnen och hälsa under ett lektionspass i veckan. Skolan ville bjuda deltagarna på Allmän kurs på smakprov från våra särskilda kurser och visa att det går att fortsätta studera på skolan. Det mest omfattande temat på Allmän kurs under året avslutades med en stor gemensam mässa för hela skolan kring hållbarhetsfrågor. Under våren 2015 deltog tre allmänkurslärare i en endagskurs kring temaövergripande studier.

Allmän kurs – svenska somandraspråk etablerade sig under året. Skolan arbetade hårt med att sjösätta den kursen eftersom ambitionen under lång tid har varit att nå nya målgrupper till kurserna på skolan.

Söktrycket till skolans naturvetenskapliga basår ökar stadigt från år till år. Kursens lokaler utrustades under året ännu bättre för naturvetenskaplig undervisning. Nu görs nästan alla laborationer med undantag från de återkommande studiebesök och laborationer på Vetenskapens hus.

Antalet undervisande lärare på skolans naturvetenskapliga basår gick under hösten från två till tre, vilket gav deltagarna bättre möjligheter till stöd och förståelse under det tuffa och komprimerade naturbasåret.

Allmän kurs gjorde under året om strukturen i kurserna så att det skulle bli tydligare för kursdeltagarna hur länge de behöver gå på skolan (kopplat till omfattningskravet och de nya kraven som kom med den nya gymnasireformen 2011). Bas-kursen delades in i halv-klassgrupper där den ena gruppen kallas år 1 och den andra år 2. Kursen samhälle, kultur och hälsa blev ett tydligt år 3 där samtliga går sitt sista år på gymnasienivå. Inför kursstarten höstterminen 2016 kommer detta att tydliggöras ännu mer genom att kurserna att heta år 1, år 2 och år 3.

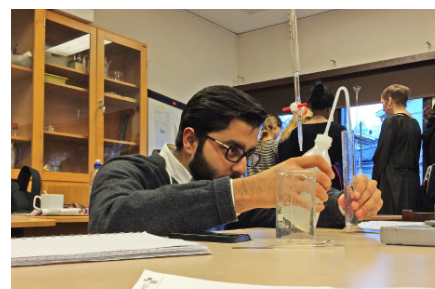
Kurser i samarbete med arbetsförmedlingen

Studiemotiverande folkhögskolekurs gjorde sitt andra år som fristående kurs och under ledning av Mikaela Schain. Mer än hälften av SMF-deltagarna under 2015 gick vidare till Allmän kurs, vilket var bättre än riksgenomsnittet. (Bild på skapande eller från studiebesök)

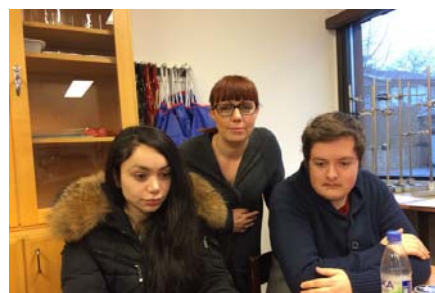
Tre etableringskurser har bedrivits på skolan under 2015. Etableringskursen är sex månader lång och innehåller svenskundervisning med relativt nyanlända flyktingar i samarbete med Järfälla arbetsförmedling. Etableringskursen fokuserar det svenska samhället och arbetslivsorientering vilket innebär många studiebesök. Kursansvarig Henrik Persson bjöd också in hela skolan till fem kulturcaféer i bibliotek under 2015. Språkfika blandades med deltagarnas berättelse om sitt ursprungsland, vilket uppskattades mycket. Deltagare på skolans andra kurser var förutom att de lyssnade intresserat ibland också behjälpliga som tolkar.



Skolavslutning.



Lektion med kemi.



Grupparbete ett vanligt inslag på AK.



Kaffepaus på temadagen "Ut i skogen".



Kulturcafé med Etableringskursen

Hälsoutvecklarna

Hälsoutvecklare kallas ettåriga grundutbildning. PTM Cert. Personlig Tränare (PT), inriktning atletisk utveckling och behandling är fortsättningskursen som också bytt namn med syftet att nyanse- ra vad för slags personlig träning Jakobsbergs Folkhögskola avser.

Nytt detta år var det projektarbete som Hälsoutvecklarna arbe- tade med i smågrupper under våren. Uppgiften var att i projekt- form planera, genomföra och utvärdera en hälsoinsats riktad mot valfri målgrupp ute i samhället.

Kurserna klev under 2015 in i de sociala medierna genom att bli synliga på facebook och instagram. Lärare och kursdeltagare upp- daterar i princip dagligen och har många följare. Följare som i vissa fall blivit sökanden då flera av de sökande till läsåret 2015/16 upp- täckt kurserna via instagram.

Deltagarna fortsatte att driva massageklinik på skolan under höst och vår. Nytt för 2015 att bokning kunde göras via nätet så att fler utanför skolan fick ha möjlighet att boka tid för billig och skön massage.

Hälsoutvecklarna sa 2015 upp samarbetet med Branschrådet för svensk massage och driver istället sin egen massageutbildning. Deltagarna certifierar sig nu till massör via Branschrådet för Hälsa (där deltagarna sedan tidigare certifierat sig som Kostrådgivare och PT). Deltagarna uppfyller dock fortfarande kraven för att få certi- fiera sig via Branschrådet för svensk massage, om de så önskar.

Hälsoutvecklarna samarbetade fortsatt med Friskis&Svettis i Ja- kobsberg och gymföretaget Balance i Solna.

Skrivkurserna

Grundkursen hade som vanligt två spännande skrivgrupper som arbetade med prosa, poesi och dramatik. Skrivtempot är ungefär en text i veckan och ett textsamtal.

Antalet sökande till både grund- och projektkursen fortsatte att öka 2015. Skriv! – Projekt ökade vårterminen till 60 sökande jäm- fört med cirka 40 året innan. Till höstterminen ökade ansökning- arna också på båda kurserna.

Skolan ser med glädje att tidigare kursdeltagare besöker skriv- kurserna som utgivna författare.

Under 2015 kom:

- Jack Hildén ("Vi, vi vaktmästare" Norstedts 2014)
- Felicia Stenroth ("Indianlekar" Norstedts 2015)
- Petra Backström ("M – varken mer eller mindre" Rabén & Sjögren 2016)

Andra författare som besökte skrivkurserna under 2015:

- Athena Farrokhzad ("Vitsvit" Bonniers 2013)
- Tove Folkesson (senast: "Sund" Wyler 2015)
- Pija Lindenbaum (bl a. "Gittan gömmer bort sig" Rabén & Sjögren 2013)
- Jonas Brun ("Skuggland" Bonniers 2012, SR:s romanpris, även uppsatt som pjäs på Dramaten)

Skrivlärarna besökte och nätverkande på Bok & Bibliotek – 2015 års



Anatomi i praktiken.



Mycket träning på kursen.



Teamwork på vatten



Skrivarna framför sina texter



Tidigare deltagaren Petra Backströms.

bokmässan i Göteborg och arrangerade på Jakobsbergs Folkhögskola en skrivlärarträff för landets alla skrivkurser inom folkhögskolan. 2015 såg fortsatt utveckling av digital pedagogik för projektkursen "Skriv! – Projekt" med bland annat plattformen Fuze för webinarier och videoföreläsningar samt boksamtal i videokonferenser.

Journalistkurserna

Reportage startade 2015 radioreportage – en flexibel halvtidskurs med kursledare Stina Näslund från produktionsbolaget Filt. Kursen rekryterar vänder sig i första hand till journalister och journaliststuderande som saknar radioerfarenheten. Parallellt under hösten gick dessutom Frilanskursen där flera av deltagarna sålde in flera reportage och fortsatte arbeta som frilansare efter att kursen var slut.

Reportagekursen letar formerna för vad en samtida journalistutbildning ska innehålla när medielandskapet varje dag förändras. Rörlig bild fick därför ökat utrymme jämfört med tidigare. En vecka under 2015 satsades på TV och video. Under ett besök på Tekniska museet där deltagarna fick lära och prova på att handskas med en tv-studio. Lasse Persson, journalist, lärde deltagaren hur man på ett enkelt sätt kan skapa proffsiga videoinslag med mobiltelefon. Dessutom ingick två studio-besök på SVT, ett som studiopublik och ett annat där deltagarna fick vara med bakom kulisserna.

Ljud och radio är sedan tidigare en paradgren för skolans reportageklass: Svante Ekberg och Clara Lowden föreläste under radiopasset. Båda har gått kursen för ett antal år sedan och arbetar nu heltid med radio. Under samma period hade deltagarna ett samarbete med UR, Utbildningsradion, med ämnet "Barnperspektiv på journalistiken. Under dokumentärfilmsfestivalen Tempo, var reportageklassen med på ett seminarium om podd-radio. Det producerades även flera poddar under vårterminen.

Norra konst

Årets deltagare arbetade med ett ord- och bildprojekt, ett samarbete mellan Konst och Skriv, kring barnböcker. Norra konst band böckerr med Mihiro Burman och som vanligt gjordes massor av besök på Stockholms gallerier, museer och konsthallar. Ett av studiebesöken landade hos tidigare kursdeltagaren Jonas Bohlin som nu går Konsthögskolan.

Nästa höst förändras Norra konst-året till att bli uppdelad på en bastermin och en projektermin.

Seniorkurserna

På kursen Hälsoinspiration prövade deltagarna nya motionsformer under våren. Seniorkursen De nya medierna mötte kursdeltagarna den nya medievärlden på internet och inom sociala medier.

Under hösten drog skolan ner på antalet seniorkurser pga. trängsel både bland deltagarveckor och på skolan. Seniorkursen Läs- och skriv blev seniorhöstens enda kvarvarande kursalternativ. Dess innehåll handlade helt enkelt om litteratur och skrivande. Gruppen åkte också på studiebesök under vilket deltagarna skrev Läs- och



Jonas Ask på mässan i Göteborg.



Reportage på Tekniska museet



Mycket sladdar på reportagekursen.



Väggmålning, ett av inslagen på Konst.



Seniorerna tränar Zumba.

skrivgruppen lobbade också lyckosamt för en fortsättning även under VT 2016 då även historia kommer att ingå i kursen. Under året samarbetade Skriv! med Etableringskursen genom att skriva poesi tillsammans. Resultatet blev exceptionellt.

Glokala tankesmedjan

I samarbete med Glokala folkhögskolan i Malmö träffades deltagarna under våren på båda skolorna och virtuellt i ett tankeutbyte kring klimat, miljö, makt, global rättvisa, anti-rasism, feminism, mm. Under hösten formulerade Jakobsberg folkhögskola inför 2016 en egen utbildningsidé på den glokala tematiken som kommer att inkludera en resa till de västahariska flyktinglägren.

Kooperativt ledarskap

Samarbetet med Coompanion fortsatte under 2015 med den flexibla heltidskursen Kooperativt ledarskap. Den första och andra kullen kooperativa ledare utbildades i företagande som föreningar värderingar och lönsamhet. Kursen fokuserade under året på kooperation som samhällskraft, mångfald och affärsnytta, samarbetskulturer och konflikthantering, samt mötesmetoder för delaktighet.

Manuspiloterna

Skivkursen Manuspiloterna avslutades i Jakobsbergs Folkhögskola regi i och med vårterminen 2015. Skolans ambition är att samla all kursverksamhet på kullen.

Hela skolans aktiviteter

Liksom tidigare år hade Jakobsbergs Folkhögskola under 2015 många intressanta aktiviteter och gäster. Kafé Jakan bytte under hösten namn till Britas Café där Brita Cruus ande – kvinnan bakom Jakobsbergs gård och namn – är tänkt att vila över evenemangsgruppens aktiviteter som var tredje vecka gick av stapeln oftast i Höga salen men som också under mer spontana former tog Biblioteket i besittning under förmiddagsfikat. Dans, boktips, samtal och föreläsningar på gemensam fikativtid. Även de övriga två processgrupperna – kommunikationsgruppen och miljö- och solidaritetsgruppen bidrog till årets aktiviteter

Till exempel så uppmanade Solidaritetskommittén hela skolan att gå på solidaritets-yoga som gick av stapeln i Höga salen varje måndagseftermiddag under våren.

Även den nyskapade föreläsningssgruppen bidrog med aktiviteter genom att fortsätta erbjuda öppna kvällsföreläsningar i egna lokaler, i samarbete med ABF Norra Stora-Stockholm. Under dessa träffar blandades kursdeltagare, föreningsmedlemmar och "vanliga" järfällabor till givande samtal kring viktiga frågor. Två styrelse-representanter, en lärare och en person från ABF Norra Stor-Stockholm sitter i Föreläsningssgruppen.

Etableringskursen bjöd vid återkommande tisdagseftermiddag-



Premiär för Britas Café.



Temadag - En hållbar värld är möjlig.



Besök från Solidaritetskommittén.



Studenter mot rasism föreläste.



Emmerich Roth.

gar in till språk- och kulturkafé.

Anti-rasismprojektet Inkludera mera har under våren haft Unga romer och hösten Studenter mot rasism som samarbetspartner. Felicia Hedström har ansvarat för projektet.

Exempel på gemensamma aktiviteter 2015

14.1 Kafé Jakan: Norra konst visade höstens utställningar

20.1 Skrivs radioproduktioner spelades upp under veckan i Biblioteket

27.1 På förintelsens åminnelse dag besöktesskolan av en överlevare från koncentrationslägren.

4.2 Norska folkhögskolans centralorganisationer besökte skolan.

4.2 Kafé Jakan: Odlingstema med smakprov från fotografens Salgados film "Jordens salt"

FikaBeat i Biblioteket med DJ.

5. 3 Åsa Mobergs föreläsning om sin bok "Ett extremt dyrt och livsfarligt sätt att värma vatten" om kärnkraft. I samarbete med Folkets hus i Kalhäll.

11.3 Kafé Jakan: "Alla kan sjunga-kör"

13.3 Frida Arnqvist Engström berättade om gerillaslöjd-rörelsen och presenterar sin bok "Gerillaslöjd"

20.3 Folkhögskolans dag. Skolan bjöd på fika på Riddarplatsen och informerade om skolans öppna hus, solidaritetskommitténs loppmarknad och Norra konst utställning.

25.3 Kafé Jakan: Reportage bjöd in viralgranskaren Jack Werner från Metro.

21.4 Rektor, personal och kursdeltagarna fick besök av general-sekretaren Katarina Popovic från ICAE – international council of adult education.

20.4 Emmerich Roth visade filmen om sitt liv i koncentrationsläger och talar detsamma.

22.4 Ola Larsson och Anna Olsson rapporterade från sin resa till de västahariska flyktinglägerren utanför Tindouf i Algeriet.

22.4 Kafé Jakan: Allmän kurs arrangerade hållbarhetsmessa i Höga salen

4.5 Kajsa Ekis Ekman föreläste om den akuta situationen Grekland utifrån sin bok "Skulden – Eurokrisen sedd från Aten"

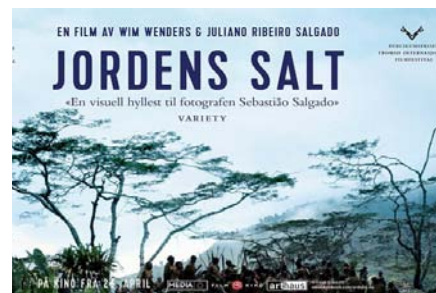
8.5 Naturbasåret bjöd in till öppna seminarium om fysik: Relativitetsteori, Gravitation och elektromagnetism, Newtons andralag, Materia, naturens krafter, Induktion och Stråoptik.

13.5 Benton Wolgers från Folkbildningsrådet besökte skolans personal och deltagare.

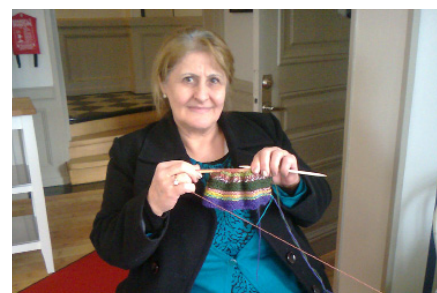
13.5 Hälsoutvecklarna höll i en Hälsoeftermiddag för hela skolan

26.5 Två lag från skolan deltog i fotbollsturneringen Likabehandlingscupen för folkhögskolor på Stadsmissionens folkhögskola.

1.6 Release, utgivning och uppläsning av Skrivkursens antologi



Salgados film "Jordens salt".



Mycket stickning blir det.



Kajsa Ekis Ekman.



Final i pingiscupen



Åsa Moberg föreläser om kärnkraft

”Fruktar jag varit med om” på Debaser Strand.

3.6 Studeranderådet och ledningsgrupp ordnade sommarfest med grillmat, uppläsning och lekar. Finalen i pingiscuppen spelades.

9.6 Drottningholmsutflykt för hela skolan med slottsvisning och lekar i solskenet.

15-18.6 Sommarkursveckan

28.8 Tema-dag i skogen

8.9 Språkkafé med Etableringskursen

15.9 Kulturkaféet fokuserade på Somalia

22.9 Kulturkafé med fokus på Afghanistan

28.9 Skit i politiken - teatergruppen Jätten i Höga salen.

29.9 Kulturkafé med fokus på Eritrea

30.9 Britas Café: Hållbarhetsdag: hantverksworkshop för ett bättre samhälle

1. 10 Inför klimatmötet i Paris: Studenter mot rasism föreläste i biblioteket

5.10 Invigningsmingel för att uppmärksamma huvudbyggnadens nya utseende och presentation av skolans nya grafiska identitet. Carl Tham föreläste om skolans utveckling i ett samhällligt perspektiv sedan 90-talet.

6.10 Kulturkafé - Hamah, min hemstad i Syrien

8.10 Sverige och NATO? Staffan Ekbom berättade i bibliotek

19.10 Gellert Tamas, en av regissörerna bakom filmen om ”Tajkon”, berättade om filmen som visades för 150 kvällspigga.

21.10 Britas Café: Solidaritetskommittén berättade om Västsahara och vårens erbjudande om att gå kursen Glokala framtidsstudier – med resa till Västsahara.

2.11 Parallellt med konferensen i Paris visades miljöfilmen ”Home” i Höga salen i samarbete med Vänsterpartiet Järfälla.

11.11 Inkludera mera-dagen. Deltagargruppen anordnade loppmarknad och bakning till en UNHCR-insamling samt en föreläsning av Duraid Al-Khemisi, Författare till ”Regnet luktar inte här”.

16.11 Amanda Svensson berättade om sin senaste roman ”Allt de där jag sa till dig var sant”

2. 12 Britas Café: Skriv! läste höstens egenproducerade texter.

7.12 Ola Larsson och Göran Hillman tog emot priset emot 2015 års byggnadsmärke för god byggnadskultur i Järfälla kommunfullmäktige tillsammans med Lisa Sundström från Tengboms.



Gör din egen hudkräm.



Tummen upp för val i Västsahara.



Prisutdelning av 2015 års byggnadsmärke.



DET HÄR ÄR ORGANISATIONEN 2015

Lärargruppen

AK-laget

Keyvan Ashant, Johanna Isaksson, Eva Jacobson, Sandra Lindkvist (praktikant), Laine Mullally, Anna Olsson, Mikaela Schain, Morgan Sundell, Peter Svernby (vt) och Pia Ångström (ht).

Dessutom: Benjamin Favila Waernhoff, Lotta Pauli

Etableringslaget

Henrik Persson, Rasha Shahin (praktikant) och Sonja Tonn (vt).

Dessutom: Gunilla Hamne

Särskild kurs

Jonas Ask, Torbjörn Berggren, Lisa Boda (ht), Felicia Hedström, Malin Jonason, Humlan Lange, Harry Modin, Gunnel Ottenby, HannaLinnea Regnfors (vt) och Johan Wahlberg.

Dessutom: Stefan Bolin, Holger Nilén, Stina Näslund, Lotta Pauli, Alexandra Peterson, Sandra (jympa), Therese Szatek

Servicegruppen

Köket och lokalvård

Jessica Lundgren, Sandhya Sebastian, Senarath Weerathna, Ariyaratna Wijemuni och Monataha Tanbour(praktikant)

Vaktmästare

Anders Ekholm och Tobias (praktikant)

Dessutom: Peter Nergårdh

Administration

Jan Berglund, Ann-Catrin Carinder och Bengt Jönsson

Rektor

Ola Larsson

Ledningsgruppen

Jan Berglund, Felicia Hedström, Johanna Isaksson och Ola Larsson



Till hösten sökte skolan en naturvetare till Allmän kurs eftersom Peter Svernby slutade. Pia Ångström från Sunderby folkhögskola anställdes efter en lång process med många sökanden. Detsamma kan sägas om hur det gick till när kulturjournalisten Lisa Boda anställdes på halvtid som textläsare på Reportage och framför allt som ansvarig för Reportages påbyggnadskurser. Efter att Sonja Thon flyttat tillbaka till Tyskland fick Henrik Persson på Etableringskursen hjälp med det arabiska språkstödet först av Merry Tameh och därefter av Rasha Shahin.

I övrigt var lärarstyrkan densamma under året förutom att Hanna Linnea Regnfors gick på föräldraledighet halvvägs då samtidigt Eva Jacobsson kom tillbaka från sin tjänstledighet.

Under hösten hade Allmän kurs en lärarstuderande – Sandra Lindström – från folkhögskolläroverutbildningen i Linköping.

På städfronten fick Jessica Lundgren ett års utvecklingsanställning som lokalvårdare.

Organisationsutveckling 2015

Utveckling

Allmän kurs arbetade fram en tydligare struktur för antagningsarbetet med mål att kunna skicka ut antagningsbesked redan i mitten av maj. I antagningsbeskedet framgår det hur länge kursdeltagaren minst kommer att behöva studera på skolan för att uppnå grundläggande behörighet.

Allmän kurs skapade nya rutiner och en ny struktur för att följa upp frånvaro snabbare och fortsatte arbetet med att dokumentera och följa upp individuella samtal med kursdeltagarna.

Organisationen för projektverksamhet hittade sin form. Undervisning på SMF (Studiemotiverande folkhögskolekurs)-kurs gjordes under 2015 i huvudsak av anställda och ansvaret för kursen ligger numera hos AK-arbetslaget. Samarbetet mellan arbetsförmedling och skolan förbättrades under året.

Skolan fortsatte justera de fortfarande nya processgrupperna och andra delar av mötesstrukturen (se bilaga). Miljö- och solidaritetsgruppen arbetade med att förbättra skolans miljöarbete. Solidaritetsgruppen är intimt förknippad med Solidaritetskommittén genom Anna Olsson som är kommitténs ordförande. Hon och kassören, Ola Larsson, i Solidaritetskommittén åkte till de flyktinglägren i Algeriet med insamlade medel och med hopp om framtida samarbeten.

För att hantera biblioteket gick läraren Gunnel Ottenby upp i tjänst under våren 2015 för att genomföra biblioteksgruppens tankar om biblioteket. Under hösten arbetade praktikanten Rasha Shahin måndagar och onsdagar för att hantera utlåning och strukturen.

Särskilda kurslaget arbetade fram åtta sommarkurserna till veckan före midsommar, 15-18.6. Sommarkursen är ett försök att skapa verksamhet även under sommaren på Jakobsbergs Folkhögskola.

Rektor Ola Larsson tog under året initiativ till ett föreningsnätverk för Järfällas kulturföreningar. Nätverket träffades tre gånger varav två träffar ägde rum på folkhögskolan.



Rasha Shahin.



Jessica Lundgren.



Gerillaslöjd



Bostad i Västsaharas flyktingläger.



Studier i biblioteket

Köket förberedde inför hösten att stärka den vegetariska profilen. Extra resurser tillsattes både form i personal men också ett bollplank i form av en matgrupp.

Under hösten hyrde skolan ut lokalen Oden och Freja om tisdagar och onsdagar till yrkeshögskoleutbildningen Vatten och miljö som ges i samarbete med Järfälla kommun. Under våren sålde Järfälla Daglig verksamhet fikabröd i caféet. De använde Himlens gamla internatkök till att baka till försäljningen i caféentrén till modesta priser. Järfälla daglig verksamhet fick nya lokaler under hösten och kunde inte fortsätta sin verksamhet hos på skolan. Men Jakobsbergs folkhögskola hoppas på ett fortsatt samarbete längre fram.

Biblioteket, uthyrning och Kafé-verksamheten syftar till att på Jakobsbergs Folkhögskola lyfta fram mötet mellan människor med olika bakgrund.

År 2015 sålde köket alltså mer konferensmat till externa gäster som också hyrde skolans lokaler. Konferensverksamhet var under 2015 fortfarande en ytterst liten verksamhetsgren på skolan. Externa konsulter tittade under hösten på möjligheterna för att skapa möjligheter att utöka uthyrningen. Bland annat planerades en mindre omorganisation inför 2016 där samordnarna avlastar administrationen kring deltagarna så att den kan fokusera uthyrning. Servicegruppen arbetade fram alternativ och priser för uthyrningen. under 2015.

Skolan arbetade under året sig fram till sig bra arbetsrutiner med det sociala städföretaget Blå vägen. Den alternativa företagsformen ligger i linje med skolans mål och vision. Särskilt styrelsen och skolans önskemål att knyta tillbaka till den kooperativa tråden som tydligast illustreras av samarbetet med Coompanion (se nedan). Blå vägen är en av tre städare på skolan. Widje är den andra och som en tredje städare anställdes praktikanten Jessika Lundgren.

Folkbildningsnätet och Schema- och närvaroprogram omfattade under 2015 fler kurser. Deltagarna kunde nu själva direkt rapportera sin frånvaro.

Alla folkhögskolor kommer till årsskiftet att ersätta det föräldrade administrationsverktyget Avanti till förmån för ett nytt webbaserat program, Schoolsoft, med ett bredare användningsområde som till exempel möjligheter till schemalagging.

Övergripande fortbildning

Varje arbetslag har sin yrkesspecifika fortbildning men skolan arbetar för personalens insikter om folkhögskolans som särskild utbildningsform. Anna Olsson medverkade i Folkbildningsföreningens Umeådag. Felicia Hedström gick och går folkhögskoleprogrammet.

Nätverkande

Den 13 augusti och 30 november träffades lärarna tillsammans med tre andra folkhögskolor inom samma MR-projekt som startades 2014. Syftet med seminariedagarna 2015 var att kompetenslyfta lärarna inom mänskliga rättigheter och 2016 är det deltagarnas tur.



Drömfångare?



Sommarkurs 2015



Drama i Höga salen



Lådkamera



Himlen blir Herrgården

Projektmedel kom från Folkbildningsrådet och gick framför allt till Mångkulturellt centrum, som stod för utbildningen av lärarna.

Det anti-rasistiska projektet Inkludera mera var betydelsefullt även i år. Deltagargruppen och Mikaela Schain besökte Inkludera mera-konferens Härnösand för erfarenhetsutbyte med andra skolor.

Felicia Hedström startade tillsammans med deltagare och lärare på Birkagårdens folkhögskola webbtidningen Inifrån för och av folkhögskoledeltagare.

Charlotte Pauli arrangerade på Jakobsbergs folkhögskola årets skrivlärarträff för landets alla folkhögskolor. Från skolan deltog Gunnel Ottenby, Jonas Ask och HannaLinnea Regnfors.

Malin Jonasson avgick som ordförande i höstas för Branschrådet för hälsa – folkhögskolor i samverkan, men både hon och Johan Wahlberg hade centrala roller i branschrådet under hela året. Ola Larsson, Johan Wahlberg och Malin Jonasson åkte tillsammans till ärmötet i Örnsköldsvik med 10 av de 13 folkhögskolorna som deltar i det dynamiska arbetet med att profilera folkbildningen i hälsobranschen

Under 2015 fortsatte folkhögskolorna – Kista, Sundbyberg, Bromma och Jakobsbergs - i Nordvästra Stockholm med att samarbeta med fokus på arbetsförmedlingens kurser.

Under vt 2015 hade Mikaela Schain ansvar för studiestödsfrågor och deltog i en träff med andra skolor.

Rektor Ola Larsson var under 2015 fortsatt invald i Stockholmsfolkhögskolna beredningsgrupp. Han valdes under hösten i Länsbildningsförbundets styrelse och i Folacs strategigrupp.

Kommunikation

Det stora kommunikationsarbetet var att upphandla skolans grafiska profil. Skolan valde att arbeta med Stockholm Graphics för att ta fram en ny grafisk identitet.

Kommunikationsgruppen arbetade med att utveckla skolans användning av sociala medier. Här ett exempel från Skrivs sammanfattning av arbetet: spridning i sociala medier har fortsatt öka. Facebook: Skrivarkursernas gemensamma sida har nu 1414 "likes", Instagram (där vi funnits kortare tid) har 111 följare. Senaste icke-sponsrade inlägget på sidan (dvs skolan har inte betalat något) har nu nått 1728 personer och har fått 40 "likes". Senaste sponsrade inlägget/annonsen nådde 15216 personer (annons inför ansökningar).

Ett annat sätt att kommunicera skolans profil och historia är att synliggöra den berättelse fastigheterna är och att använda fastigheterna för att berätta skolans historia. Därför arbetade skolan genom Namngruppen - Göran Hillman, Ola Larsson, Torbjörn Berggren och samordnarna – fram nya namn på lokalerna. De nya namnen som kommer att gälla från 2016.



Inkludera Mera-gruppen i Härnösand

Inkludera mera-gruppens arbete och kakförsäljningen gav

9200 kr
som vi skickar till UNHCR.
Fantastiskt bra jobbat.



<http://www.inifran.nu/>



Facebook like.



Arken blir Folkhemmet

DET HÄR ÄR STYRELSEN 2015

Styrelsens sammansättning från 2015-04-20

Ordförande och vice ordförande

Göran Hillman och Kjell Johansson

Övriga ordinarie ledamöter

Christer Nilsson och Christel Bridal

Barbro Norén och Tjia Torpe (5.10-)

AnnKatrín Westerlund och Patrick Ärlemalm

Suppleanter

Talal Imam och Björn Sundblad

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie Torbjörn Berggren och Suppleant: Gunnel Ottenby

HannaLinnea Regnfors (vt)

Revisorer

Ordinarie Matz Ekman, auktoriserad revisor, PwC

Förtroendevald revisor Leif Lewin

Suppleant Mac Berlin, förtroendevald revisor

Sekreterare Ola Larsson, rektor



AnnKatrín Westerlund



Barbro Norén



Christer Nilsson



Göran Hillman



Kjell Johansson



Patrick Ärlemalm



Christel Bridal



Björn Sundblad



Talal Imam



Tjia Torpe



Ola Larsson



Torbjörn Berggren



Leif Lewin

BILAGOR

Jakobsbergs Folkhögskolas mission – varför vi finns

Syftet med Jakobsbergs Folkhögskola är att förbättra samhället med hjälp av bildning. Folkbildningen arbetar idag som igår med individers framtidsdrömmar och för ett bättre samhälle för oss alla. Folkbildningen gör skillnad i samhället genom att vara angelägen för individer i deras sökande efter mening. Jakobsbergs Folkhögskola arbetar i likhet med andra folkhögskolor med att höja vuxnas utbildningsnivå och möjliggöra personlig utveckling.

Jakobsbergs Folkhögskolas vision – vart vi vill gå

Jakobsbergs Folkhögskola vill lagom till hundraårsjubileet 2019 kunna säga att vi är en livsviktig skola. För den enskilda människan och för samhället. Jakobsbergs Folkhögskola vill lagom till hundraårsjubileet 2019 kunna säga att vi är en sammanhållen skola och mötesplats. Varje år bryter Jakobsbergs Folkhögskola ner sin vision till en verksamhetsplan.

Jakobsbergs Folkhögskolas värden, perspektiv och hörnstenar

All verksamhet på Jakobsbergs Folkhögskola genomsyras av:

1. Demokrati i betydelsen deltagande, kollektiv konstruktiv debatt och reflektion...
2. Jämlikhet i betydelsen solidaritet, jämställdhet, globalt ansvar, hela samhället...
3. Bildning i betydelsen fysiska lärorika samtal, fokus på humaniora, hela livet...
4. Hållbarhet och hälsa i betydelsen hållbar utveckling, ledarskap, hela människan...
5. Kultur i betydelsen konstnärliga uttrycksformer, kreativitet, passion...

Jakobsbergs Folkhögskolas kursutbud och Pedagogiska grundsyn (se bilaga 1) bygger på våra fem perspektiv.

Vision 2019 och verksamhetsplanen 2014

Verksamhetsplanen förhåller sig till mål- och visionsdokument som är skolans kompass med sikte på 2019 som första anhalt.

Skolans mål- och visionsdokument är uppdelat i sju steg:

1. Jakobsbergs Folkhögskolas mission - vad vi är.
2. Jakobsbergs Folkhögskolas vision - vad vi vill.
3. Jakobsbergs Folkhögskolas värden och perspektiv - vad vi står för.

De följande fyra stegen i vårt mål- och visionsdokument konkretiserar visionen.

4. Hur Jakobsbergs Folkhögskola vill påverka individen fram till 2019. Vi vill
 - förstärka det strukturella kvalitets- och utvärderingsarbetet
 - öka de gemensamma aktiviteterna mellan de olika kurserna
 - att kursdeltagarna skall märka av att de går på en folkhögskola
 - se platsen Jakobsbergs Folkhögskola som en viktig resurs.
 - titta på hur föreningsmedlemmar och utomstående skall ta del av Jakobsbergs Folkhögskola

5. Vad vill Jakobsbergs Folkhögskola erbjuda sina samarbetspartners fram till 2019:

- bjuda in fler medlemsorganisationer i föreningen.
- öka samarbete med externa aktörer i Järfälla och på andra ställen

6. Hur Jakobsberg folkhögskola arbetar internt med sin vision fram till 2019:

- utveckla Jakobsbergs Folkhögskola som fysisk mötesplats
- arbete med måldokument
- marknadsföra skolan
- förbättra arbetsmiljön
- effektivisera organisation

7. Vad Jakobsbergs Folkhögskola uppnår varje enskilt år.

Punkterna ovan konkretiseras i verksamhetsplanen 2015 vars resultat och kvalitetsarbete beskrivs i verksamhetsberättelsen på olika nivåer.

Pedagogisk grundsyn

Vår pedagogiska grundsyn vänder sig till kursdeltagare och andra som är intresserade av att veta mer om tankarna bakom utbildningarna på Jakobsbergs folkhögskola.

Jakobsbergs folkhögskola erbjuder kurser i konst, journalistik, hälsa, samhällsförbättring, behörighetsämnen, naturvetenskap, skapande skrivande, ledarskap samt i att leva med funktionsnedsättningar.

Gemensamt för skolans deltagare

Varje enskild kurs på Jakobsbergs folkhögskola har specifika kunskapsmål men alla kursdeltagare får under sin utbildning också ta del av följande fem områden som vi på skolan tycker är särskilt viktiga: Demokrati, jämlikhet, bildning, hållbarhet/hälsa och kultur.

Undervisningen på Jakobsbergs folkhögskola kännetecknas av:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att samtalet i klassrummet är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa på olika arbets- och examinationsformer.
- ett intresse för berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

Läraren på Jakobsbergs folkhögskola strävar efter att vara:

- engagerad - i förhållande till både kunskap och kursdeltagare

- förebild - i sin egen pågående bildningsresa
- utvärderande och reflekterande - i relation till sin egen undervisning och sitt eget kunskapsområde
- samarbetsorienterad - både i relation till kollegor och kursdeltagare
- feminist
- anti-rasist
- miljömedveten

Snabbfakta Jakobsbergs folkhögskola

	2015	2014	2013	2012
Unika deltagare långa kurser	348	300	269	234
varav				
- Allmänna kurser	85	73	82	73
- Extraplatser, smf och etablering	47	32	13	-
- Särskilda kurser	216	195	186	161
Antal sökande till långa kurser	729	708	589	uppgift saknas
Utvärderingsresultat långa kurser	3,25	3,05	3,25	3,2
(Deltagarna svarar på en skala mellan 1 och 4, där 1 inte är bra alls, 2 är mindre bra, 3 är bra och 4 är mycket bra)				
Unika deltagare korta kurser	183	188	154	240
Deltagarveckor	8508	8172	8670	8475
(Sveriges 154 folkhögskolor gör var och en mellan 1 077 och 12 633 deltagarveckor per år.)				
Omsättning i tusen kronor	23 453	21 162	19 905	19 731

