



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA



Verksamhetsberättelse

2024-01-01--2024-12-31

Org.nr 813200-2117

Folkhögskolevägen 1

177 40 Järfälla

Telefon : 08-120 28 180

info@jakobsbergshogskola.se

[Webb: jakobsbergshogskola.se](http://jakobsbergshogskola.se)

Innehåll

Det här är Jakobsbergs folkhögskola	5
Kursverksamheten 2024	6
Organisationen 2024	22
Styrelsen 2024	28
Bilaga: Mål- och visionsdokumentet	29
Bilaga: Pedagogisk grundsyn	30
Bilaga: Mötesstruktur	31



Karl Petander – skolans grundare

Det här är Jakobsbergs folkhögskola (JF)

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening och har som syfte att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för verksamheten.

Från starten 1919 hade skolans verksamhet stöd från Kooperativa Förbundet men för skolans grundare och rektor Karl Petander var skolans frihet och självständighet grundläggande. Därför blev den ideella Föreningen Jakobsbergs folkhögskola ensam huvudman för skolan vilken den fortfarande är.

Jakobsbergs folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs folkhögskola arbetar för ett samhälle där bildade och välmående medborgare värnar ett klimatvänligt, solidariskt och mångfaldigt kollektiv. Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning.

Det här är kurs- verksamheten 2024.

Vt-24

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs – sommarspår
- Allmän kurs – år 1-3
- Allmän kurs naturvetenskaplig bas

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare
- Personlig tränare (PT)
- Journalistik – Radio, webb och reportage
- Skriv! – Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! – Projekt – skönlitteratur, 50 % (distans)
- Skriv! – Projekt – facklitteratur 50 % (distans)
- Florist 50 %
- Kooperativt & idéburet ledarskap 50 % (distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort.
- Skapa hälsa – konst, florist 50%
- Konstkurs – teckning och måleri 25 %

Övriga kurser:

- Studiemotiverande folkhögskolekurs, SMF. Samarbete med Arbetsförmedlingen.

Ht-24

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs – år 1-3
- Allmän kurs naturvetenskaplig bas

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare
- Personlig Tränare (PT)
- Journalistik – Radio, webb och reportage
- Journalistik! – yrkesförberedande (termin 3)
- Skriv! – Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! – Projekt – skönlitteratur, 50%
- Skriv! – Projekt – facklitteratur, 50%
- Florist 50%
- Skapa hälsa – konst, florist 50%
- Ledarskapsutbildning 50%. I samarbete med Coompanion Sverige.
- Konstkurs – teckning och måleri 25%

Övriga kurser:

- Studiemotiverande folkhögskolekurs, SME. Samarbete med Arbetsförmedlingen

Allmänna kurser / Behörighetsgivande

ALLMÄN KURS

Allmän kurs har under året varit indelad i fem klasser, inklusive en klass med inriktning naturvetenskaplig bas. Några nedslag i verksamheten presenteras nedan med fokus på den tematiska undervisningen. Temalektionerna har innehållit samhällskunskap, historia och i flera fall med svenska och engelska.

Vårtermin med EU-fokus

Inför EU-valet i juni arbetade vi med tema Europeiska unionen. Fokus låg på delaktighet, vad de olika partierna stod för i valrörelsen, EU:s framtidsfrågor samt hur de påverkar oss. Deltagarna fick välja egna teman att undersöka och det blev en fin mix: hur EU-valet fungerar, jämställdhetspolitik inom EU, euron, digitalisering, EU och mänskliga rättigheter samt polissamarbete inom EU. Deltagarna presenterade sina kunskaper på olika sätt; i form av utredande texter, turistbroschyrer, tidningsartiklar och i seminarieform.

Därtill besökte vi Kulturhusets utställning om EU och bjöd in föreläsaren Benton Wolgers från Birkagården för att fördjupa kunskapen om EU:s roll,

unionens utmaningar och framtidsfrågor. Under en temadag om EU den 16 april fick EU-parlamentariker Evin Incir (S) svara på deltagarnas frågor och vi hade en eftermiddag med mini-workshops om EU:s energipolitik, beslutsfattande, blommor, transport och miljö.

Poesi tillsammans med skrivkursen

Under fem tillfällen träffades deltagare från allmän kurs och skrivkursen för att översätta poesi från olika språk. Projektet inleddes med att deltagarna fick lyssna på en föreläsning om översättning och poesi, deltagarna fick hitta dikter på sina hemspråk eller skriva egna dikter på ett språk som de har en relation till.

Dikterna översattes sedan till svenska genom samtal och diskussion om hur man kan göra dikten poetisk på svenska. Det blev intressanta samtal om grammatik, metaforer och hur språkliga uttryck kan uppfattas. Samtidigt som fick deltagarna chans till nya kontakter mellan klasserna.

Finalen blev en diktuppläsning för skolan i Höga salen med alkoholfritt bubbel och jublande applåder i slutet!



Föreläsning om EU.

Nyhetsblock med journalistklassen

I svenska 1 testades ett nytt tema som döptes till "ny på jobbet som journalist" och journalistdeltagarna fick rollspela chefer på olika redaktioner med deltagare från allmän kurs (kultur, sport, utrikes och inrikes). Med handledning från journalisterna skrev deltagarna notiser och nyhetsartiklar som sedan redovisades under ett stormöte. Det blev intressanta samtal om källkritik, nyhetsvärdering och yttrandefrihet. "Åh vad roligt det här var, jag känner mig inspirerad till att bli journalist", var ett omdöme från allmänskursdeltagaren som fick testa att vara reporter

Upplägget väckte många nyfikna frågor om journalistik som följdes upp av journalistläraren Johan Berggren höll i ett pass.

Romantiken - en historisk epok

Varje år har allmän kurs minst ett litteraturhistoriskt tema och i år blev det upplysningstiden och romantiken. Under temat romantiken fick deltagarna ta sig an romanen Frankenstein och jobba med den på olika sätt, exempelvis genom att återge händelseförloppet i form av en tecknad serie.

Vi besökte Nationalmuseum som passande nog gav utställningen "Sätt att se". Den kopplade konst till romantiken. Flera klasser använde skapande som metod för att ta sig an romantiken. Vi gick bland annat ut i skogen och fotograferade för att sedan måla av fotona inne i klassrummen. En av klasserna gjorde ett rollspel där de fick välja en kompositör som de skulle vara för en timme, de skulle berätta om sina liv och mingla med varandra.

Kulturtema

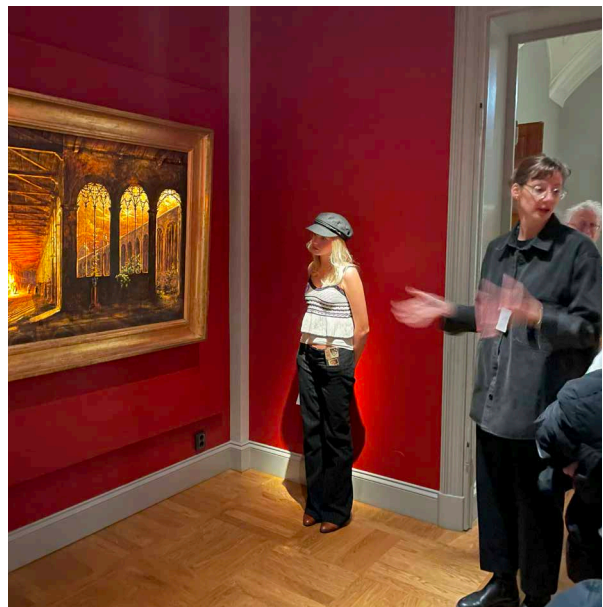
Deltagarna fick skriva om en kultur som de antingen hade en relation till eller en majoritetskultur i ett land, de skulle visa upp kulturen och dess historia på ett interaktivt sätt med hjälp av exempelvis kahoot, frågesport, mat, kläder, musik, dans och redovisningar. Deltagarna fick diskutera och analysera kultur med hjälp av maktperspektiv och rättigheter. Deltagarna bjöd på mat från hela världen och det ledde till många spännande samtal.

Onsdagar på allmän kurs

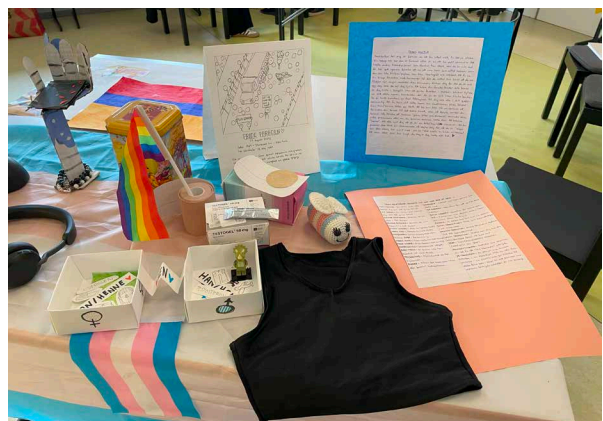
På allmän kurs präglades onsdagarna av studier inom hälsa, skapande, samhälle och teknik samt

religion och naturkunskap. I skolans ateljé arbetade deltagarna med skapande under ledning av vår florist- och hantverkslärare Anna Jernström. De arbetade med olika tekniker och material, gips, lera, blommor och återbruk.

I ämnet hälsa arbetade deltagarna med kroppslig bildning, de utforskade fysisk aktivitet, rörelse och hälsans olika dimensioner. I ämnet samhälle och teknik undersökte deltagarna hur teknik kan hjälpa oss att lösa samhällsfrågor. I religion gästades deltagarna av en imam och en präst. Deltagarna fick möjlighet att ställa frågor om existentialism, tro, meningen med livet, men också om extremism, sexualitet och äktenskap. Under året diskuterades yrkesetik inom vården och deltagarna fick under temat "tro och vetenskap" skriva manus samt spela teater.



Samtal kring konstnären Louise Daguerre på Nationalmuseet.



Presentation av olika kulturer.

Smått och gott

Under våren gjorde klasserna ett besök på Livrustkammaren med guidad tur. Deltagarna medverkade i skrivklassens projekt "since you asked", och fick chans att ställa frågor om vad som helst och sedan få svar! Vi har gått på föreläsningar om USA-valet och om svarta hål. Vi har även uppmärksammat ramadan genom en knytiskväll där deltagare från olika klasser fick chans att bryta fastan tillsammans. En av grupperna i svenska fick läsa klassiska sagor och gestalta dem i form av små teaterföreläsningar inför klassen. Många klasser har dessutom utbildat sig i hjärt- och lungräddning via biträdande rektor Johan Wahlberg.

De deltagare som hade naturkunskap besökte Nobelmuseet. Ett återkommande tema var Alfred Nobel och Nobelpriset och då undersökte klasserna betydelsen av naturvetenskap för utveckling och samhälle. I temat ingick också att skriva en naturvetenskaplig rapport med fokus på både innehåll och språklig kvalitet.

Inriktning natur

Under några år har vi arbetat med att utveckla naturbasinriktningen. Genom att förlänga studietiden och tydligare integrera naturbas med övriga

allmänna kurser har vi tydliggjort bildningsinslagen, ökat möjligheten till personlig utveckling och sett till att deltagarna har gott om tid att läsa in de grundläggande ämnen de saknar sedan tidigare.

I det nya tematiska kursupplägget läser alla deltagare samhälle/teknik och biologi/samhälle. Där har deltagarna chans att diskutera vikten av vetenskap och teknik i ett modern samhälle som Sverige. Genom samtal får de fundera över viktiga begrepp inom biologi, fysik och matematik. Artificiell intelligens inom teknik och medicin är ett diskussionsområde som har diskuterats mycket.

Många i klassen förbereder sig inför högskoleprovet för att höja sina meriter. De deltagare som var sugna fick chans att testa hur provet går till när skolan ordnade en testdag med samma upplägg som under en riktig testdag.

I biologi fick klassen möjligheten att fördjupa kunskapen om DNA genom experiment. Först fick de extrahera DNA ur en kiwi och sen laborera på Vetenskapens hus. Senare på våren besökte vi Skansen och fick en guidad tur på Skansenakvariet. Det blev ett studiebesök på Uppsala universitet och Linnés Hammarby och Gustavianum, med syftet att lära känna vetenskapliga begrepp genom kultur och historia.



Johan Wahlberg lär ut HLR.



Konstutställning.



Spännande kläder i Livrustkammaren.



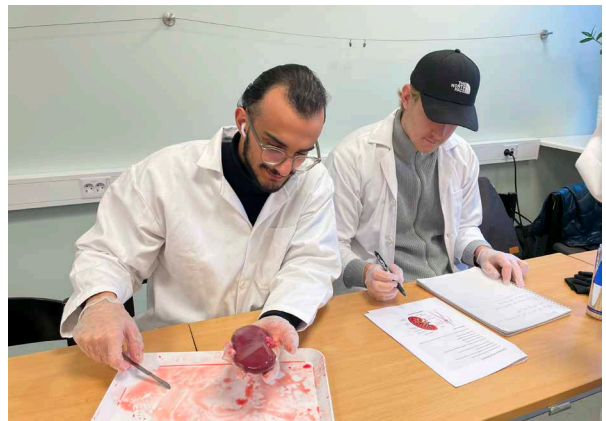
Akrobatisk teambuilding.



Naturbasåret besöker Gustavianum i Uppsala.



Biologi i fokus.



Dissektion av organ..



Fallfrukt, gratis mat.



Kul med utflykt.

Särskild kurs

HÄLSOUTVECKLARNÄ

Året började med praktiska redovisningar inom området ledarskap i rörelse tillsammans med läraren Sanna Magnusson. Fokus låg på att leda grupper genom olika typer av fysiska rörelser. Deltagarna fick också skapa träningspass med allsidig, skonsam och återhämtande träning i centrum. Målet var att deltagarna skulle erbjuda en balanserad och skonsam träning som passar olika behov och förutsättningar. Kul, lustfyllt och lärorikt tyckte många deltagare!

Hälsa för seniorer

Som en fortsättning på ledarskap i rörelse gick hälsoutvecklarna vidare in i "Hälsoprojekt 65+". Projektet är ett samarbete mellan Jakobsbergs folkhögskola, Järfälla kommun och Friskis & Svettis och syftar till att inspirera kommuninvånare över 65 år att leva ett mer aktivt liv. Resultatet blev många nöjda deltagare som stärktes både fysiskt och psykiskt genom ökad styrka och uthållighet. För hälsoutvecklarna var det en viktig praktik. Parallellt med projektet arbetade deltagarna även på att öva och utveckla sina färdigheter inom kostrådgivning. De träffade klienter och testade samtalsteknik samt journalskrivning.

PT-kursen började året med en intensiv kurs i olympiska lyft under ledning av Gabriel Knutsson på Crossfit Telefonplan, samt en heldagsworkshop i försäljning och marknadsföring ledd av Fia Mineur. Dessutom gick de in i certifieringar inom personlig träning, kostrådgivning och massage.

Johan Wahlberg och Camilla Dahlin Italiener genomförde hälsoutvecklarnas vinterutbildning i Jämtland. Efter hemkomsten undervisade Nicklas Lindström deltagarna i massage, och vi öppnade upp skolkliniken som är en viktig del av kursens verksamhet.

Vi arbetade nära Active Sweden (tidigare Frisk) och deltog på deras nätverksträffar. I Branschrådet för Hälsa (samverkansorgan för folkhögskolor som har långa hälsoutbildningar) har vi bidragit till uppdatering av certifieringen av personliga tränare och Johan Wahlberg valdes in i styrelsen.

Under hösten förstärktes vår kostundervisning av Karin Magnusson som har jobbat som legitimerad dietist i över tjugo år. Hon är även terapeut, yogalärare och utbildad i stressreglering och mindfulness. Den kunniga specialisten Malin Möller delade med sig av sina ämneskunskaper i bäckenbottenträning och träning för gravida.



Hälsoutvecklare Mattias undersöker ledarskap i rörelse.



Hälsoutvecklarna på friluftsliv i jämtlandsfjällen.

SKRIVKURSERNA

Under året tillkom två nya personer på skrivutbildningarna: Peter Fröberg Idling anställdes som ansvarig lärare för den ettåriga grundkursen. Julia Videgård, vikarierade för föräldralediga Linnéa Svensson.

Intresset för kurserna och antalet sökande är fortsatt högt. Kännedomen om skrivarkurserna på Jakobsbergs folkhögskola i sociala medier och nätverk fortsätter att öka.

Grundkursen - Skriv!

Under Peter Fröberg Idlings och Julia Videgårds ledning har grundkursen gett mer utrymme åt såväl handledd skrivtid som förlängda moment för prosa och lyrik, samt nya inslag som "Det litterära reportaget" och "Att skriva essä".

Grundkursen arrangerade årets första Britas Café och bjöd på poesiworkshop med både musik och poesi. I skolans samlingssal fick alla deltagare leka med ord och tillsammans skriva dikter som även lästes upp. Skolans floristkurs hade skapat blomsterarrangemang på borden som utsmyckning.

Under året gästades grundkursen av yrkesverksamma personer inom det litterära fältet. Bland andra författarna Mirja Unge, Nora Khalil och Jenny Tunedal. Den internationellt etablerade kompositören och artisten John Eriksson höll i en låtex-workshop.

Höstens deltagare fick bland annat en novellkurs med Ellika Lagerlöf och tidigare kursansvariga Sara Villius gjorde ett gästspel med barnlitteratur och var även en uppskattad gästhandledare. För att ytterligare bekanta oss med målgruppen barn gjorde kursdeltagarna under hösten ett mycket uppskattat besök på några förskolor i Jakobsberg.



Skri grund poesiworkshop höga Salen.

John Swedenmark höll i ett par stimulerande förmiddagsspass om politisk text inför Göran Palm-seminariet som skrivarkursen sedan bidrog till med uppläsningar.

Under höstterminen besöktes flera teaterföreställningar: "Kung Lear" på Dramaten och "Mitt hjärta säger" samt "Lev, skrik, andas" på Unga Klara och deltagarna fick prata med dramatikern Erik Uddenberg. En av Sveriges mest ansedda dramatiker, Christina Ouzounidis, hade också två lektioner på grundkursen.

Kulturhusets Internationell författarscen besöktes vid två tillfällen: Först när Isabella Hammad framträdde och senare när det bjöds på Debutantsalong, med bland andra Agri Ismail, Johanna Larsson och Ali Alonzo.

Under poesiblocket besökte kursen Stockholms Internationella Poesifestival, i år med fokus på nordiska och arktiska poeter. Kursen gästades dessutom av Since You Asked, ett skrivarkollektiv med bas i Göteborg, som höll i en workshop där frågor som kommit in från deltagare på skolan fick litterära svar. Utställningen om romantiken på Nationalmuseum besöktes och deltagarna fick prova att skriva ekfraser (text som beskriver ett konstverk), något som ledde till en spontan uppläsning i museets salar.

Regissören och författaren Eva Staaf höll under hösten i en workshop om ljuddramatik och deltagarna fick utforska text-ljud-kompositioner samt göra ljudpoesi.

En av nyheterna för hösten har varit att deltagarna fått göra uppläsningar för varandra en fredag i månaden, något som blivit ett mycket stämningsfullt och uppskattat moment.



Peter Fröberg Idling med sin klass i foajén.

Studiebesök gjordes på en rad förlag, bland andra på Norstedts, Nirstedt/litteratur, Lilla Piratförlaget, Bonnier Carlsen och Alfabet. På vårterminen besökte deltagarna även Tempofestivalen och samarbetade med Bonniers Konsthall. Höstens deltagare besökte SR Drama och Dramaten, där de togs emot av dramaturgen Anna Kölén som berättade om sitt arbete.

I samarbete med Strindbergs Intima Teater fick vårterminens deltagare en monologkurs som hölls av en skådespelare.

Den 29 maj arrangerade deltagarna en releasefest för årets antologi, "Vitrining", på Stadsgårdsterminalen i strålande solsken. Det hölls sedan ytterligare en release, exklusiv för skolans övriga deltagare, i biblioteket på skolan den 12 juni.

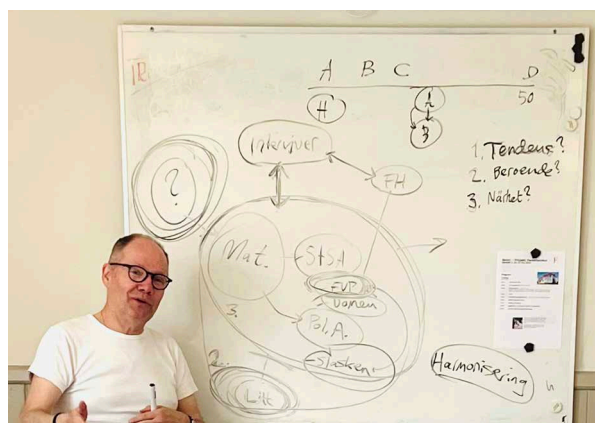
Ett översättningsprojekt med kursdeltagarna på allmän kurs och Skriv! genomfördes även denna termin. John Swedenmark höll en mycket rolig och givande introduktion i konsten att översätta. Deltagarna i de olika klasserna hjälptes sedan åt att översätta dikter, som de läste upp tillsammans i Höga salen inför skolans övriga deltagare.

Skrivkurserna på distans

Författarskolans två terminskurser på distans startade som tidigare år både höst- och vårtermin.

Den facklitterära kursen fick en namnändring och heter numera: "Skriv! – Berättande facklitteratur". Namnbytet stämde bättre överens med kursens pedagogiska vision om att stimulera utveckling inom folkbildande och populärvetenskapligt skrivande.

Uppskattade författarbesök gjordes av Jonas Enander, Malin Norrback, Sonia Hussain och Peter Englund. Som externa handledare medverkade Sara Guldbrand Köhler, Mirja Unge, Joakim Forsberg och Anton Klepke.



Författarbesök av Peter Englund.



Uppläsning i biblioteket.



Debut för Beatrice Karinsdotter, Vilsna själars paradiset.

DEBUTER UNDER ÅRET AV TIDIGARE KURSDELTAGARE

- Matilda Josephson: "Mjolk och människor" (Galago)
- Sonia Hussain: "Borde vara tacksam" (Bazar)
- Madelene Edlund: "Vi kom från Johannes" (Lava)
- Marika Smith: "Buffésex" (Ordfront)
- Cecilia Moldén: "Ms. Nobody" (Lava)
- Malin Norrback: Tula hem (Modernista)
- Minna Höggren: "Kärleksgapet – dejting och vetenskapen" (Volante)
- Beatrice Karinsdotter: "Vilsna själars paradiset" (Norstedts)
- Jonas Enander: "Mörkret och människan" (Bonniers)
- William Älgebrink: "Huset vid Pärälvens slut" (Romaus Selling)
- Diana Olofsson: "Tyrannen" (Kaunitz Olsson)
- Marcus Hägglund som vann Lilla Augustpriset med novellen "Ökensvindeln"

KONSTKURSERNA

Den populära konstkursen har fortsatt som tidigare en dag i veckan under en termin. Fokus är att få deltagarna att hitta sin personliga stig in i bildskapandet och det gör vi genom olika tecknings- och måleriövningar, experimenterande, materialkunskap och reflektionssamtal kring deltagarnas process och bilder.

Flera av deltagarna fortsatte med sitt skapande på onsdagens konstklubb där de träffade andra deltagare på skolan. Efter kursens slut bildade de nya skapargrupper och fortsatte att skapa tillsammans utanför folkhögskolans regi. Det har känts viktigt att förmedla att bara för att kursen är slut behöver det inte betyda slutet för att fortsätta att ses och skapa tillsammans vilket större delen av grupperna har anammat.

En nyhet för konståret 2024 var medverkan i Järfälla konstförenings konstrunda i september. Skolan bjöd in allmänheten samt tidigare deltagare från konstkursen och kursen Skapa hälsa- konst och florist att delta i utställningen. Besökarna på skolan fick ta del av en konstupställning och en floristutställning i Höga salen. På gårdsplanen fick man möjlighet att testa att göra kolteckningar och det blev premiär för floristernas fina blomsterbutik.

Förutom att skolan hade många externa besökare blev det en fin återträff för tidigare deltagare plus att nya och gamla deltagare fick träffas. Vi drev även ett café utanför Södra flygeln där inkomsterna gick oavkortat till UNHCR-projekt med att driva undervisning i flyktingläger.

FLORISTKURSEN

Vårterminens kurs fortsatte fokusera på det praktiska arbetet och samarbetade med andra kurser på skolan. Främst med skrivklasserna där dikter gestaltades av blommor som visades under Britas



Konstupställningen är ett stående inslag i kursen.

café. Terminen avslutades med en utställning. Temat var sagor och väsen och utspelade sig i ekparken och runt dammen. Besökarna fick ta del av en fantastisk sagovandring, med bäckahästar, musik, väsen och olika konstellationer gjorda av köpta blommor och det som går att samla i naturen.

Hösten inleddes med en ny klass på kursen. På måndagens schema låg varuvård och teori och på tisdagar var det mer praktiskt arbete. Mellan träffarna arbetade gruppen med olika uppgifter, individuellt och i grupp. Även denna termin fick floristkursen chansen att utföra olika blomsteruppdrag, t.ex. att göra dekorationer till Alla hjärtans dag eller blomsteruppsättningar till Britas café.

Kursen öppnade en liten butik i södra flygelns källare. Premiären var under Järfällas konstrunda då skolan visade upp blomsterarrangemang och tavlor från konstkursen. Detta var mycket uppskattat, särskilt då floristerna fick chans att visa hur de skapat blomsterarrangemang genom att tänka hållbart vad gäller materialvalen. Deltagarna bestämde att slututställningen skulle ha temat "Julen upp och ner". Även den utställningen skulle sättas samman utifrån ett miljöperspektiv. Cirka 600 besökare kom!



Floristerna visar stolt upp sitt tema "Julen upp och ner".



Fint hantverk på floristernas utställning.

JOURNALISTIK

Vårterminen startade med att deltagarna såg och recenserade Suzanne Ostens uppsättning *Konspiration* på Dramaten, som senare skulle visa sig vara hennes sista pjäs.

Sedan började kursens gedigna radiojournalistiska del med nyanställda läraren Linnea Svensson.

Våren fördjupar och utvecklar de grundläggande journalistiska förmågor deltagarna utvecklat under hösten med återkommande inlämningsuppgifter och feedbacksamtal. Förutom skolans egna lärare fick deltagarna möta flera uppskattade gästlärare som Joakim Medin, Martin Wicklin och Ylva Mårtens. Yrkesnära och stimulerande var också klassens samarbetsprojekt med P1-programmet *Plånboken* respektive tidningen *Socialpolitik*.

Två veckor veks åt "Järfälla i Fokus", där klassen gör en lokal nyhetstidning. Som avslutning på terminen presenterar deltagarna sina slutprojekt. Drygt en tredjedel av klassens deltagare fick olika vikariatjänster som reportrar över sommaren.

Kursansvarig för vårterminen 2024 var Anna-Maria Carnhede. Linnea Svensson började på heltid och Lisa Boda var tjänstledig. Johan Berggren var VFU-praktikant från folkhögskollärarutbildningen på Linköpings universitet, och gjorde också löpande inlägg som gästlärare.

Mot slutet av våren skedde en del personalförändringar: Linnea Svensson blev föräldraledig i april, och Anna-Maria Carnhede gick vidare till annan tjänst. Johan Berggren tog över kursansvaret för den journalistiska grundutbildningen från och med 1 augusti 2024. Julia Videgård, med erfarenheter från både SVT nyheter och SR:s vetenskapsradion, vikarierade för föräldralediga Linnea Svensson.

Av de som gick ut grundutbildningen våren 2024 hittade 18 deltagare praktikplatser och sökte och kom in på utbildningens tredje termin till hösten.



Studiebesök på SVT.

Klassen kastades in i journalistikens härliga värld, lektioner i hantverket blandades med studiebesök (TT, SvD, Svt med flera) och gästlärare som Thord Eriksson, Josefin Olevik och Martin Schibbye.

Klassen visade sig bli 22 deltagare stark, och under hösten satsade vi på att redan tidigt i utbildningen börja gräva och granska. Järfälla kommun hamnade under luppen med allt från besök på kommunfullmäktigesammanträden och en trave begärda offentliga handlingar.

Fotografi lärde sig klassen av Zanna Nordqvist, fotojournalist på ETC; Indesign av Bengt Jönsson och en del om sociala medier-publiceringar av Nils Stahle från SVT.

Uppskattat och lyckat blev heldagssamarbetet med allmän kurs, när klasserna tillsammans "lajvade" nyhetsredaktion.

Under hösten hade också förstatterminarna flera träffar med deltagarna på praktikterminen, som kunde dela med sig av färsk erfarenheter från yrkeslivet.



Fotoundervisning på schemat.



P4 på besök med bla Fredrik Hilmered.

Tredje terminens deltagare förberedde sig för praktik då de fick besök av Lasse Edfast som är kunnig inom AI-journalistik, Lena Kvist som chefar över grävgruppen på prisbelönta Borås tidning samt en orientering i sportjournalistik med SVT:s AnnaMaria Fredholm, med flera. Public service dominerade praktikplatserna i år med JF:are på bland annat Uppdrag granskning och SVT Morgonstudion. Vi hade även praktikanter på SR:s P4-kanaler i Kristianstad, Örebro, Sjuhärad och Stockholm och flera magasin som Ridsport, Socialpolitik och Tidningen Vi. Läget i braschen är fortsatt tufft, men flera av deltagarna blev ändå erbjudna vikariat eller inbjudningar efter praktiken.

SKAPA HÄLSAN - KONST OCH FLORIST

Under 2024 har hälsolärarna tillsammans med lärarna i skapande förverkligat en långvarig dröm om att skapa en kurs där skapande, mindfulness, egenreflektion och kroppslig bildning samverkar för att främja hälsa.

Vår vision har varit att erbjuda en helhetsupplevelse som inte bara stimulerar kreativiteten utan också stärker deltagarnas fysiska och mentala välmående. I våras blev denna dröm verklighet när vi lanserade vår första kurs: Skapa hälsa - konst och florist! Nya kurser är svåra att veta om de når fram till potentiella kursdeltagare, men redan till första omgången fick vi flertalet sökande.

Kursen hölls på halvtid på torsdagar och fredagar, samt flertalet ströddagar med kulturupplevelser. Träffarna innehöll en blandning av olika skapande uttryck och mindfulness, där deltagarna fick möjlighet att utvecklas både kreativt och i sin personliga hälsa.

Camilla Dahlin Italiener och Sanna Magnusson med en bakgrund inom hälsa och kroppslig bildning, bidrog med hur kreativitet, hälsosamma vanor och trygghet i och till sin kropp går hand i



Idag konst i fokus.

hand. Ambitionen var att ge deltagarna verktyg som kan påverka välmående på djupet.

Therese Jonsson Szatek, konstnär, introducerade olika konstnärliga tekniker som stimulerade deltagarnas skapande och emotionella uttryck.

Anna Jernström, utbildad hantverkslärare och florist, guidade deltagarna i att använda naturen och kreativa processer för att hitta inre balans.

Kursen blev mycket uppskattad av deltagarna. De såg värdet i att få både mental, fysisk och kreativ stimulans, vilket hjälpte dem att inte bara utvecklas som personer, utan också att processa och stärka sin hälsa på flera plan.

Kurser i samverkan med organisationer

KOOPERATIVT LEDARSKAP

I samarbete med Coompanion har skolan kursen Ledarskapsutbildning - att leda demokratiska, sociala eller kooperativa verksamheter. Kursen har arbetat med självledarskap och hjälpt deltagarna att få verktyg för att förstå förändring, bygga team och leda samhällsnyttiga verksamheter.

Under närträffarna och de digitala veckoträffarna har deltagarna fått insyn i de kooperativa principerna och kunnat reflektera i grupp och fått kunskap via inbjudna gästföreläsare. Utbildningen är praktisk och bygger på upplevelsebaserat lärande, samtal, feedback och övningar i kombination med teori och litteratur.

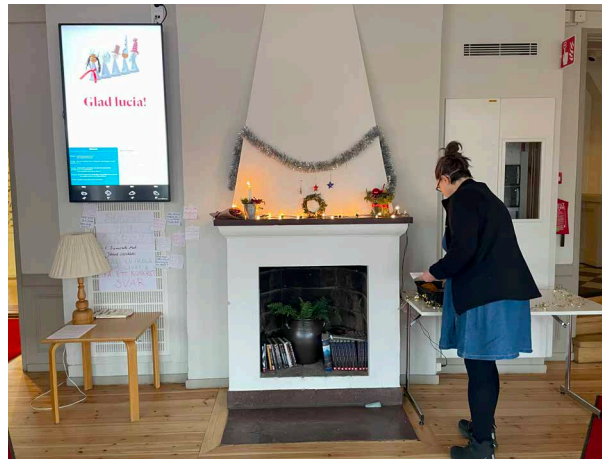
Under året har viktiga ämnen varit: socialt entreprenörskap, ledarskap, olika mötesmetoder med mera.

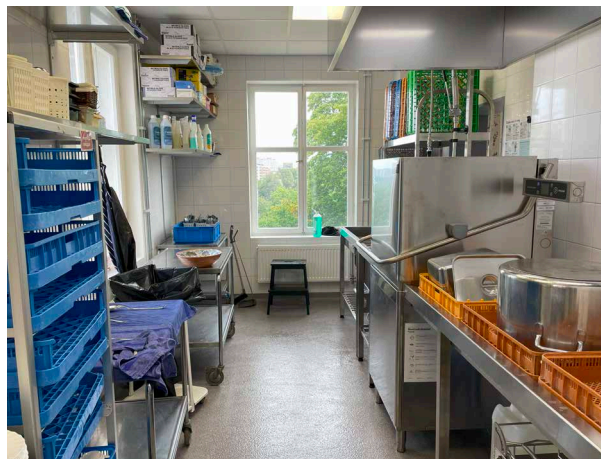
Kurser i samverkan med Arbetsförmedlingen

STUDIEMOTIVERANDE FOLKHÖGSKOLEKURS - SMF

Vi tog löpande emot SMF-deltagare under året. De fick extra handledning från Eva Pettersson och Morgan Sundell guidade dem kring vidare studier.

Deltagarna fick sedan prova studier genom att gå in i olika AK-klasser och delta i undervisningen och gemenskapen med de andra deltagarna. Den erfarna läraren Kerstin Lundin tog med gruppen på studiebesök och fördjupade sig i studieteknik med mera.





Kultur, bildning och gemenskap utanför klassrummet

- det här gjorde vi under året!

BRITAS BILDAR

Ett sätt att säkerställa att skolan är en mötesplats för deltagare och personal och dessutom låta bildning ta stort utrymme är att erbjuda vårt koncept "Brita bildar". Små lärandecirklar där deltagare från olika kurser träffas för att fördjupa sig inom ett område.

Under 2024 träffades grupperna under några tillfällen på hösten och under våren. I den utvärdering som gjordes 2023 föreslog deltagarna att de själva skulle vara mer aktiva i att välja ämnen så under hösten fick de komma med förslag på ämnen eller om de kunde själva hålla i en cirkel. Det blev lyckat!

Britas bildar - grupper under året:

- Vi skapar av naturen
- Novellcirkel
- Konsthistoria
- Prepping - Hur klarar du en kris?
- Avslappning
- Rollspel som hobby
- Lär känna Järfälla
- Filosofikafé
- Spela Fotboll
- Testa olika former av träning och rörelse
- Mindfulness, breathwork och filosofi
- Lär dig fraser och ord på arabiska
- Syjunta och hantverksverkstad
- Blommor, botanik och skogsbad
- Odlar och plantera
- Traillöpning - anpassad löpning på alla nivåer i skogen
- Praktiskt och teoretiskt kring att hålla tal och talets roll i en demokrati
- Snack om hållbar energi och prova på att skapa i ateljén
- Vi skapar av naturen
- Novellcirkel
- Konsthistoria

Förutom Britas bildar så samlades alla deltagare ungefär var tredje vecka för ett gemensamt café, där vi bjöd på föreläsningar eller samtal. Oftast delade vi in deltagarna så att de fick träffa deltagare från andra kurser än den egna. På hösten stod evenemangsgruppen för innehållet på caféerna, på våren fick respektive klass ansvara för ett eget café.

Under skolans sista café arrangerade hälsoutvecklarna den traditionella JF-stafetten (se mer info nedan i kalendariet).

Intresseklubbar

Läraren Fredrik Carlsson hjälper till att starta deltagarnas egna intresseklubbar. Skolan bistår med lokal och enklare fika. Deltagarna ansvarar för innehållet och att synliggöra intresseklubben.

Intresseklubbarna fortsatte även i år. Fler än någonsin blev sugna att starta och driva klubb, några funderar vidare om de ska starta en egen förening för att kunna organisera sig bättre. Under 2024 var detta några av inriktningarna på klubbarna:

- Brädspel
- Trailrunning
- Konst
- Rollspel
- HBTQ
- Pingis
- Tyngdlyftning
- Lärhjälper
- Film

SKOL- OCH KVÄLLSAKTIVITETER 2024

Januari

- Britas café med journalistklassen som bjöd på klassikern "På spåret" med korrespondenter från olika delar av världen.
- Valsamordnare från kommunen besökte skolan och hade information i biblioteket kring EU-valet.

Februari

- Skrivklassen höll i Britas café och hade uppläsningar av texter och en skriv-workshop. Floristerna satte ihop blomsterarrangemang utifrån skrivarnas dikter.
- Alla hjärtans dag uppmärksammades i biblioteket.

Mars

- Den internationella kvinnodagen uppmärksammades i biblioteket. Utställning och påminnelse om kvinnokamp förr och nu. Tjia Torpe föreläste om Fogelstad, kvinnokamp och historia om kvinnors rättigheter.

- Kvällsföreläsning för deltagare och allmänheten med Elinor Odeberg och boken Dyrtider.
- För att uppmärksamma den muslimska fastemånaden Ramadan bjöd en lärare och några deltagare på ramadan-knyttis.
- Det bjöds även på persiskt nyår, Nouruz, när det under en fikarast bjöds på typiskt fika.
- Naturbas höll i ett Britas café och arrangerade ett Jeopardy med kategorier inspirerade av kurserna på skolan.
- Testdag med högskoleprovet för den som var sugen att prova på.

April

- Öppen kvällsföreläsning: "Väluppfosttrade kvinnor skriver sällan historia" med Hana Al-Khamri.
- Heldag om EU. EU-parlamentarikern Evin Incir var med på länk från Bryssel. Under resten av dagen fick deltagarna besöka klassrum för att diskutera aktuella EU-frågor: energi och klimat, migrationspolitik, hälsa, kultur med mera.
- Flera klasser besökte BAS, konsthall i Barkarby.
- Flera klasser gjorde rollspel om EU på kulturhuset/stadsteatern.

Maj

- På initiativ av deltagarrådet så blev det en utflykt till Skokloster med visning och utomhusaktiviteter.
- En intresseklubb ordnade en pingisturnering med fina priser.
- Fotbollscup mot andra folkhögskolor i Stockholm. JF:s lag bestod av deltagare från alla klasser.
- AK-klasserna bjuder in resten av skolan till en föreläsning om EU-valet.
- Releasefest för skrivkursens antologi.

Juni

- Personal och deltagare deltar på Järvaveckan.
- Konstutställning i ateljén.
- JF-stafetten.
- Alla partier i Järfälla kommunfullmäktige inbjudna att ha info i biblioteket, miljöpartiet och vänsterpartiet nappar på erbjudandet.

Augusti

- Läsårets första gemensamma café fick deltagarna lära känna varandra och skolan.

September

- Jonas Enander gav en öppen kvällsföreläsning om Svarta hål.
- Rastfilm för den som vill ta en paus.
- JF medverkade på Järfällas konstrunda och öppnade ateljén och Höga salen för utställningar av gamla och nya deltagare.

Oktober

- Biblioteksföreläsning om vinsten med högläsning!
- Sång och dans på rasten i biblioteket.
- Öppen kvällsföreläsning om intersektionell feminism.
- Unga kvinnors värn, samt Järfälla klimatklubb hade infobord i biblioteket under rasterna.
- Britas café med klimatpsykologen Kata Nylén.

November

- Några utvalda kortfilmer från David Lynch.
- Improviserad teaterföreställning på Britas café.
- Öppen kvällsföreläsning med Ingrid Carlberg.
- Skrivklassen och deltagare från Allmän kurs bjöd på poesiuppläsning i Höga salen.
- Föreläsning om demokrati och Dag Hammar-skjöld.

December

- Konstutställning i ateljén.
- Floristutställning i Höga salen.
- Öppen kvällsföreläsning med Lars Trägårdh om framtagandet av en kulturkanon.

Det här är organisationen 2024.

LÄRARGRUPPEN

Lärare på Allmän kurs

Ruweida Ahmed Mustafa, Keyvan Ahsant, Fredrik Carlsson, Morgan Sundell, Sanna Magnusson, Therese Szatek, Jovanka Miljevic, Johanna Leander, Anna Jernström, Mia Sundsten (VT)

Vid behov lärare: Kerstin Lundin samt Marie Henriksson

Sandra Lindström (tjänstledig) Laine Mullally (sjukskrivnen)

Lärare profilkurser

Jonas Ask, Lisa Boda, Bengt Jönsson, Sara Villius (VT), Anna-Maria Carnhede (VT), Niklas Lindström, Camilla Dahlin Italiener, Sanna Magnusson, Anna Jernström, Therese Szatek, Julia Videgård, Peter Fröberg Idling (HT), Linnea Svensson (VT), Johan Berggren (HT)
Dessutom gästlärare, främst på våra profilkurser.

SYV: Morgan Sundell

Kurator: Camilla Dahlin Italiener

SERVICEGRUPPEN

Köket

Hans Sandström, Kristian Bruun, Sara Slotte

Vid behov arbetade även Marianne Almén i köket samt Ingvar Bohman

Vaktmästeriet

Thomas Jonsson, Michelle Kuchar (from nov)
Administration och ekonomi
Bengt Jönsson, Eva Pettersson, Nina Karlsson

Dessutom: Eva H Petersson, ekonomikonsult
Rektor Felicia Hedström
Bitr. rektor Johan Wahlberg

LEDNINGSGRUPPEN

Felicia Hedström och Johan Wahlberg

Organisationsutveckling 2024

Ledningsgruppen bestod av rektor Felicia Hedström och biträdande Johan Wahlberg. Konsulten Eva H Pettersson bistod ledningen med frågor kring ekonomi och bokföring.

Rektor och biträdande rektor har verkat som sammanhållande för särskild, respektive allmän kurs arbetslag.

Den pedagogiska utvecklingsgruppen, PUG (Keyvan Ahsant, Morgan Sundell, Johan Wahlberg, Felicia Hedström), har träffats regelbundet för att diskutera scheman, omdömesprocessen och andra viktiga administrativa frågor kring allmän kurs. Johan Wahlberg fortsatte att leda servicegruppen.

Vi fortsatte också att justera processgrupperna för att kunna realisera målen för verksamhetsåret (se organisationsstrukturen).

KOLLEGIALT LÄRANDE OCH FORTBILDNING

En folkhögskola behöver hela tiden fundera kring hur det pedagogiska upplägget går i linje med utbildningarnas mål och folkbildningen syften. Våra lärare behöver forum för att utveckla sin klassrumspraktik och samtalsarenor för att lyfta frågor om bildning och utveckling. Förra året tog vi fram en modell för kollegialt lärande.

I år har vi minskat ned på de handledandet delarna av kollegialt lärande, men behållit APT som ett forum att dela med sig och lära av varandras erfarenheter. Vi ser bland annat till att få ta del av varandras verksamheter, exempelvis så har vi haft lektioner i blombinderi och fått testa att göra skrivövningar.

Vi har satsat extra mycket på att undersöka begreppet "bildning". Det har vi gjort genom experter som hållit föreläsningar, men också att läsa böcker ihop och att samtala. Under en personaldag lärde vi oss mer om AI och hur vi kan använda/förhålla oss till det i undervisningen. Vi har också satsat på att arbeta mer med hälsoutvecklande inslag både i klassrummet och i kollegiet.

Hela personalen åkte på folkhögskoleforum för att gemensamt bilda sig.

Under en dag i april fick alla i personalen besöka en annan folkhögskola i Stockholm och samtala om ämnet man undervisar i. Vi pratade också om våldsvågen i Stockholm och hur folkhögskolor kan vara en motverkande kraft.

Vi fortsatte att samtala om hot- och våldssituationer i skolan. Allt för att förbereda oss för sådana situationer.

Jovanka Miljevic avslutade sin folkbildningskurs i Linköping.

Johan Wahlberg deltog på en kommunikationskonferensen i Leksand.

Morgan Sundell åkte på SYV-konferens

Nicklas Lindström och Camilla Italiener har representerat skolan i Branschrådet för hälsa. Bitr. rektor Johan Wahlberg blev under året invald som skolledarrepresentant i branschrådets styrelse. Rådet består av elva folkhögskolor i landet som har hälso- och friskvårdsutbildningar.

Bitr. rektor deltog på kommunikationskonferensen på Leksands folkhögskola

Journalistläraren Anna Carnhede var med i nätverket för journalistutbildningar på folkhögskola och besökte grävkonferensen.

Styrelseledamoten Tjia Torpe har under året suttit i Rio: s styrelse och rapporterat från Rio varje styrelsemöte.



Kerstin Lundin föreläser om äpplen på personaldag.

SERVICE OCH ADMINISTRATION

Under 2024 färdigställdes ombyggnationen av kök och diskrum i Herrgården. Efter omfattande projektering genomfördes renoveringen från slutet av maj fram till skolstart i augusti.

Under arbetet upptäcktes omfattande rötskador i det gamla diskrummet vilket krävde större ingrepp för att åtgärdas. Slutresultatet blev lyckat med bl.a. en ny energibesparande ventilation, förändrade rumsfunktioner, ett moderniserat diskrum och förbättrat flöde i matsal och diskinlämning. Samtidigt beställdes nya möbler till kaffestationen i caféet som harmoniserade med buffémöblerna i matsalen.

Entreprénaden genomfördes av ÅC-bygg. Projektledare var Tommy Stenlund, Upplands byggkonstruktioner & fastigheter AB. Arkitekt var Filippa Karlsson. Från beställaren representerades Jakobsbergs folkhögskola av fastighetsgruppen bestående av bitr. rektor och Björn Sundblad.

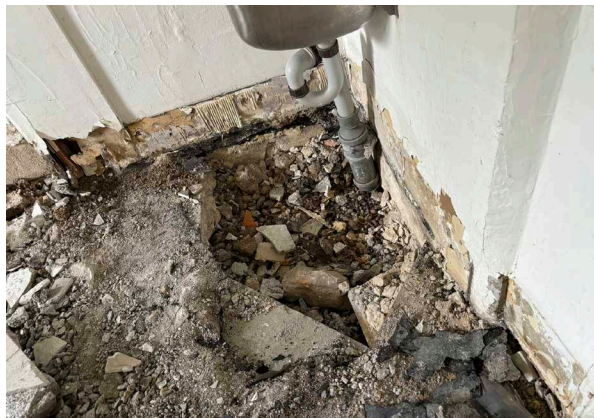
Under våren målades taket på Folkhemmet för att möjliggöra installation av solceller, samt taksäkerheten kompletterades. Solceller beställdes under året, men pga förseningar skedde monteringen efter årsskiftet.

Under året hade vi stora avloppsproblem i norra flygeln med uppträngning av avloppsvatten på internatet och bottenvåningen. Avloppen spolades vid flera tillfällen och vid besiktning konstaterades, vilket var helt väntat, att rören nått teknisk livslängd. Då problemen avtog efter spolning beslöts att inte göra några ytterligare åtgärder då hela fastigheten har behov av inre renovering.

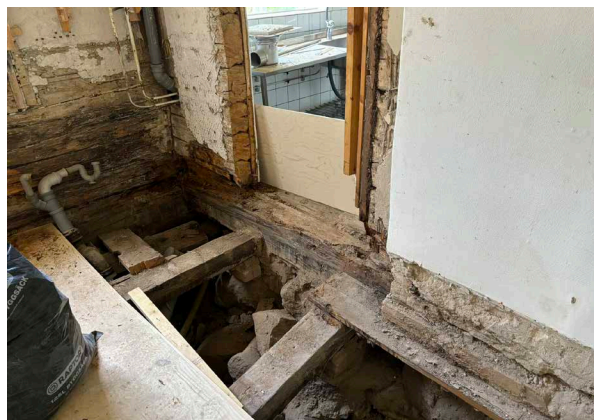
Under sensommaren genomförde vi slätter av våra ängsytor. Åtgärderna genomfördes med hänsyn till de kulturhistoriska värden som finns i parken vilka finns beskrivna i den parkutredning som utfördes för ett antal år sedan. Vi planterade även tre nya fruktträd, vilka finns beskrivna på vår hemsida.



Ny inlämning av disk.



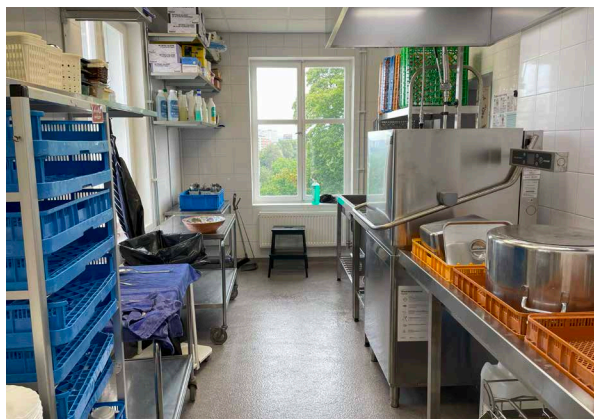
Gamla diskrummet.



Gamla diskrummet.



Omfattande i rötskador i gamla diskrummet.



Nya diskrummet.

I övrigt fortsatte vi med det löpande underhållet enligt underhållsplanen.

Restaurangen har fortsatt att arbeta utifrån vår hållbarhetspolicy. Dock har fortsatta kostnadsökningar inneburit utmaningar då vi inte haft möjlighet, och även är tveksamma till att överföra hela kostnadsökningen till deltagarna. Under hösten införde vi en mer solidarisk betalningsmodell för lunch och fika, där dagavgiften ersattes med en terminsaavgift. Sammantaget har vi fortsatt att välja bort vissa varor till förmån för billigare alternativ som i mindre utsträckning levt upp till vår policy. Detta syns även i statistiken jämfört med tidigare år.

Via dokumentation från veckomatsedlar och inköpsstatistik från våra leverantörer konstaterar vi att:

- 55 % av alla måltider var helt veganska eller vegetariska. Det fanns alltid möjlighet att äta helt vegansk eller vegetariskt då vi serverade animaliska luncher.
- Vid 20 % av måltiderna serverades fisk.
- Vid 10 % av måltiderna serverades nötkött.
- Vid 1 % av måltiderna serverades viltkött.
- Vid 6 % av måltiderna serverades lamm.
- Vid 9 % av måltiderna serverades kyckling.
- 100 % av fågelköttet var svenskt.
- 100 % av nötköttet var svenskt.
- 100 % av fisken var MSC-märkt.
- Alla ägg var KRAV-märkta.
- 24 % av kolonialvarorna var KRAV-märkta.
- 7 % av grönsakerna var ekologiska.
- 8 % av grönsaker var närproducerade (Sverige).
- Vi i genomsnitt betalade 36,36 kr/kg för grönsaker under året.

Konferensverksamheten sålde något bättre än budgeterat. Vid analys av resultatet konstaterades att konferensöverskottet från lokalhyra och mat täckte förlusterna för deltagarnas luncher.

Konferensverksamheten är således en viktig intäktskälla för att vi ska kunna fortsätta servera välkomponerade och hälsosamma måltider till våra deltagare, utan att behöva höja deltagaravgiften drastiskt.

Fortsatt är Järfälla kommun vår överlägset största kund. Det utgör en risk för verksamheten att en väsentlig intäkt är kopplad till en och samma kund. För att öka synligheten och möjligheten för företag att hitta oss har bitr. rektor medverkat i olika före-

tagsnätverk under året, bl.a. i det nystartade Arena Järfälla.

Vi har även fortsatt att annonsera vår konferensverksamheten på Google. En viktig fråga under året har varit hur vi kan stärka vårt konferensvarumärke och hur detta kan särskiljas från folkhögskolans övriga verksamheter, bl.a. köpte vi domänen jakobsbergsherrgard.se.

Under året anställde vi en servicekoordinator, Michelle Kuchar, efter vaktmästare Thomas Jonsson och administratör Bengt Jönsson som båda gick i pension. Servicekoordinatorn har en bredare roll vilket även inkluderar administrativa uppgifter, IT och IT support.

Bengt Jönsson, som gick i pension efter 28 år, har spelat en viktig roll på skolan. Han har haft koll på skolan IT-system, administration och varit en mycket uppskattad pedagog.

Under vårterminen tillsattes den vakanta ekonomitjänsten med Nina Karlsson, dock valde Nina att gå tillbaka till sin tidigare arbetsgivare under hösten och en konsult fick ta över medan tjänsten utlystes på nytt.

På administrationen fortsatte översynen av skolans arkiv tillsammans med Göran Hillman. Administrationen har även fortsatt att digitalisera alla gamla intyg och behörigheter samt att skicka fotografier på skolans verksamhet till Järfälla bildarkiv.



Avtackning av nya ekonomen Nina Karlsson som valde att gå tillbaka till sin tidigare arbetsgivare.



Biträdande rektor Johan Wahlberg och rektor Felicia Hedström på skolavslutningen.

PROCESSGRUPPERNA

Ett sätt att se till att arbeta aktivt med verksamhetsplanens mål är via processgruppen. Personalen är indelade i målområden och ses var tredje vecka. Deltagarna är inbjudna att delta.

- Hälsogruppen hjälpte till att skapa hälsoinslag på varje personaldag och arbetade med föreläsningar på fika och på deltagarrådet. Under 2023 initierade de samtal i lärargruppen för att få till mer rörelse bland deltagare och personal och följde upp det under 2024. De införde också ett "Trevliga trettio (minuter)" för att öka trivsel och samvaro i kollegiet.
- Bibliotek, bildning och demokrati såg till att köpa in relevanta böcker och ta emot tips och önskemål från deltagarna. De bjöd regelbundet på musikcaféer, filmvisningar och miniföreläsningar i biblioteket.
- Evenamangsgruppen var ansvariga för Britas café och såg till att starten på terminerna och avslutningarna blev fina och stämningsfulla. De stöttade deltagare som gjorde Britas café på vårterminen och såg till att högtidsdagar syntes på skolan, samt att se till att föreningar, partier och organisationer kunde komma till skolan och berätta om sitt arbete.
- Föreläsningsgruppen arbetade med att planera kvällsföreläsningar i samarbete med ABF.

Under året förändrades organisationsstrukturen så att kommunikationsgruppen blev en friställd arbetsgrupp. Kommunikationsgruppen träffades varannan vecka och arbetade under året med sökoptimering och texterna på hemsidan. De arbetade också med sociala medier och strategier för bättre kommunikation utåt.

JF, FOLKBILDNINGEN, SAMARBETEN OCH PÅVERKANSARBETE

Biträdande rektor:

- Är med i biträdande rektorsnätverket i Stockholm.
- Var under året aktiv i det nystartade företagsnätverket Arena Järfälla.
- Deltog i kommunikationskonferensen på Leksands folkhögskola.

- Genomförde studiebesök på andra folkhögskolor under året.
- Blev invald som skolledarrepresentant i Branschrådet för hälsas styrelse.
- Deltog i samtal med Active Sweden om kvalitet på folkhögskolans hälsoutbildningar.
- Har fortsatt med professionsutvecklande handledning tillsammans med rektorer från några andra folkhögskolor.
- Deltog på RIOs ekonomiseminarium.
- Deltog i folkbildningsrådets statsbidragskonferens.
- Deltog som publik i GVI, gruppvåldsintervention, en strategi för att minska grovt och dödligt våld i kriminella miljöer. GVI samlar polis, kommun, kriminalvård och lokalsamhälle gemensamt för att visa enad front mot grovt våld i kriminella miljöer.
- Representerade skolan på Järfälla dagen.

Rektor:

- Var med i fortbildningsgrupp för rektorer med demokratinriktning.
- Gjorde Folkbildningspodden tillsammans med Arenagruppen.
- Var ledamot i styrelsen för Föreningen Stockholms folkhögskolor.
- Var ledamot i Stockholms länsbildningsförbund.
- Deltog som publik i GVI, gruppvåldsintervention, en strategi för att minska grovt och dödligt våld i kriminella miljöer. GVI samlar polis, kommun, kriminalvård och lokalsamhälle gemensamt för att visa enad front mot grovt våld i kriminella miljöer.
- Deltog på gemensam träff med alla folkhögskolerektorer i Sverige.
- Deltog på folkbildningsrådets statsbidragskonferens.
- Deltog på regional utvecklingsträff där civilsamhället var inbjudna att diskutera den kommande Regionala utvecklingsplanen som stockholmsregionen håller på att ta fram.
- Representerade skolan på Järfälladagen.
- Deltog i RIO:s sverksamhetskonferens.
- Deltog på ekonomidagarna.
- Deltog på administrativa dagarna.
- Medverkade i workshop om AI och folkbildning arrangerad av Sveriges folkhögskolor.

Det här är styrelsen 2024.

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Ordförande

Ola Larsson

Vice ordförande och sekreterare

Kjell Johansson

Ledamöter

Christel Bridal, Beata Hansson, Talal Iman,
Agneta Karlsson, Barbro Norén, Marie Pernebring, Björn Sundblad,
Jan-Erik Sahlberg och Tjia Torpe

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie: Torbjörn Berggren

Suppleant: Ruweida Ahmed

Deltagarrepresentanter

Maria Sahli, Alexandra Nissan, Aykan Atay och Ramil Ashimov.

Revisorer

Ordinarie

Patrik Löfving, auktoriserad revisor, Ekonomigruppen

Förtroendevald revisor Bo Leinerdal, suppleant Mac Berlin,



Ola Larsson



Agneta Karlsson



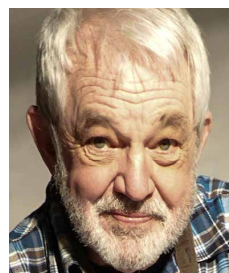
Tjia Torpe



Barbro Norén Sundin



Beata Hansson



Kjell Johansson



Björn Sundblad



Christel Bridal



Talal Iman



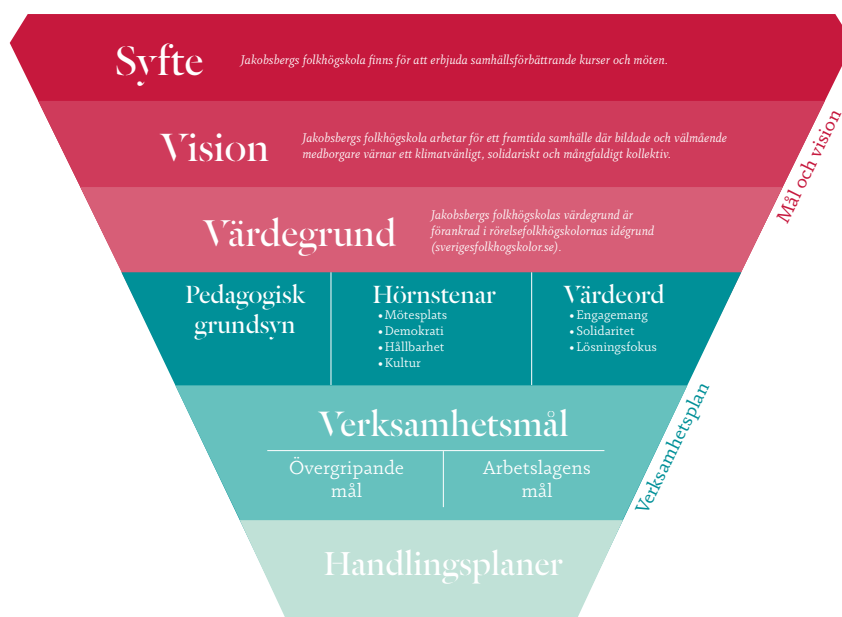
Marie Pernebring



Jan-Erik Sahlberg

Mål- och visionsdokument för Jakobsbergs folkhögskola

Den långa versionen:



Den korta versionen:

Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning och för att utveckla samhällsdemokratien i riktning mot solidaritet och hållbarhet.

Pedagogisk grundsyn - kortversionen

Pedagogen på JF har ett samhällsförbättrande uppdrag. Pedagogen har ett uppdrag att utveckla medborgarnas lärande och personlighet. Som stöd till deltagarens lärande använder pedagogen sin egen personlighet och dialogen. Undervisningen hos oss kännetecknas av den muntliga relationen mellan lärare och deltagare, samt mellan deltagare och deltagare. Den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden. Pedagogen arbetar med att organisera den muntliga relationen genom att - utöver förmedla - också sondera och kommentera. Pedagogens kunskaper, färdigheter och personlighet leder, visar och skapar bildningen. I bästa fall ger läranderesultatet - förutom kunskaper - en känsla av mening, trovärdighet och tillit. Pedagogen har ett ämnes-, aktivitets-, relations- och resultatansvar.

Deltagarens ansvar är att delta aktivt.

Pedagogen på JF strävar efter att vara förebild - genom sin egen pågående bildningsresa. Pedagogens bildningsintresse är relationellt, moraliskt och politiskt. Hen strävar efter både klokskap, visdom och värtalighet/gestaltning. Pedagogens kunskapsbas finns därför inom såväl vetenskap, politik, reflektion som i berättandet och andra konstnärliga uttrycksformer. Pedagogen på JF är engagerad i frågor som rör feminism, mångfald och klimat.

Kännetecknande för undervisningen i klassrummen på JF är sammanfattningsvis:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik; studiebesök är vanliga.
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa olika arbets- och examinationsformer
- förekomsten av berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

Organisation och ansvar på Jakobsbergs folkhögskola

Föreningen Jakobsbergs folkhögskola

Årsmöte

Årsmötet genomförs senast i maj månad. Föreningsmöte hålls minst en gång per år för behandling av aktuella frågor.

Verksamhetsledning

Presidiet

Förbereder styrelsemöten

Styrelse

Företrädar föreningen och svarar för dess organisation och förvaltning. Styrelsen leder verksamheten i enlighet med årsmötets/föreningsmötets beslut, föreningens stadgar och Folkbildningsrådets direktiv och anvisningar. Styrelsen sammanträder ungefär sju gånger per år. Till styrelsen utser de fackliga organisationerna en personalrepresentant och deltagarrådet en deltagarrepresentant.

Fastighetsgrupp

Fastighets- och underhållsplan. Träffas vid behov. Består av bitr. rektor, styrelserepresentant, vaktmästare och rektor (vid behov).

Ledningsgrupp

Rektor

Biträdande rektor
Ekonom

Ansvarar för den löpande förvaltningen av föreningens verksamhet. Utvecklar, planerar, leder och kontrollerar verksamheten så att fastställda mål för verksamheten förverkligas på ett ändamålsenligt och effektivt sätt. Arbetar med bl.a. ekonomi och budget, personalledning, arbetsmiljö, verksamhetsutveckling, utlysning och konferens, avstämning och rapportering. Ledningsmöte varje vecka.

Samrådsgrupper

Samverkansgrupp

Rektor, ordförande, huvudskyddsombud, fackliga företrädare. Samverkar inom verksamhet och ekonomi, personal, arbetsorganisation, arbetsmiljö, jämställdhet samt kompetensutveckling. Träffas minst tre gånger/termin.

APT

Arbetsplatsträffar för all personal var tredje vecka. Deltagarrådet har möjlighet att utse en deltagarrepresentant.

Personalmöte

Varje vecka. Behandlar aktuella frågor och händelser.

Studerandeflyttande

Deltagarråd

Driver deltagarfrågor. Sammanträder var tredje vecka. Ledamöter utses av klasserna. Mötet leds av rektor/bitr. rektor.

Medarbetarsamtal

Under medarbetarsamtalen ska skolans mål tydliggöras och samtalen ska syfta till att motivera, inspirera, informera, kartlägga kompetens- och utbildningsbehov samt lägga grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Genomförs minst en gång/lösår.

Skyddskommitté

Rektor, huvudskyddsombud, skyddsombud. Samverkar kring arbetsmiljöfrågor. Träffas enligt samverkansgruppens önskemål.

Arbetsgrupper

Processgrupper

Arbetsgrupper med fokus på planering och genomförande utifrån uppdrag från ledningsgrupp och APT. Träffas var tredje vecka. Återrapporterar till APT. Deltagarrådet har möjlighet att utse representanter till de olika arbetsgrupperna.

Kommunikationsgrupp: Synliggöra IFs verksamhet, stärka varumärket, marknadsföra kurser och evenemang, stärka skolans inre kommunikation. Inspirera till digital utveckling och lärande.
Hälsogrupp: Främjande och förebyggande arbete för hälsa och arbetsglädje hos personal och deltagare.
Evenemangsgrupp: Planera och organisera skolgemensamma evenemang, ex Britas café, avslutning och andra högtidsdagar.
Biblioteksgrupp: Organisera och utveckla skolans bibliotek.
Demokrati och klimatgrupp: Synliggöra och verka för demokrati- och klimatarbete på skolan.

Arbetslagsmöten

Aktuella frågor i arbetslagen. Träffas varje vecka.

Kursmöten

Vid behov för undervisande lärare i respektive kurs.

PUG

Pedagogisk utvecklingsgrupp. Driver och utvecklar den pedagogiska verksamheten på skolan. Mötet leds av rektor.

Arbetslag

Allmän kurs

Samverkar kring lärare, ämnen, te-
maundervisning, antagning, kurs-
utveckling, deltagare, utvärdering,
omdömen, behörigheter och stu-
dievägledning.

Kurser: Ak SAS, Ak grund, Ak 1-2, Ak
1-2+, Ak 3, NVB, SME, Ak yrke.

Arbetslaget leds av samordnare.

Hälsa

Samverkar kring lärare, ämnen,
ämnesövergripande samarbeten,
kursutveckling, kursarbeten,
deltagare, utvärdering, antagning
och studievägledning.

Kurser: Hälsoutvecklare, Personlig
tränare, Kooperativt ledarskap.

Arbetslaget leds av samordnare.

Service och administration

Stöttar verksamheten, lednings-
grupp och pedagogisk personal.
Ansvarar för konferens & evene-
mang. Studievägledning. Adminis-
tration och ekonomi. Kök. Ekonom
leder det administrativa arbetet.

Arbetslaget leds av bitr. rektor.

Kultur

Samverkar kring lärare, ämnen,
ämnesövergripande samarbeten, kurs-
utveckling och kursarbeten,
deltagare, utvärdering, antagning
och studievägledning.

Kurser: Journalistik, Skriv!, Skriv!
projekt, Konst, Seniorer.

Arbetslaget leds av rektor.

Servicefunktioner

Administrativ personal

Ansvarar för skolans administrativa uppgifter. Stödjer ledningsgrupp och pedagogisk verksamhet, konferens och utlysning.
Ekonom: Ekonomi, leder det administrativa arbetet. Tillhör ledningsgrupp.
Ekonomiasistent: deltagarekonomi.
Administratör: ledningsstöd, reception, konferens, deltagaradministration och rapporter, förenings- och styrelseadministration, internat. Studievägledning

Vaktmästeri

Stöd åt verksamhetens behov. Konferensstöd. Löpande drift- och fastighetsarbete. Trädgårdsskötsel. Bitr. rektor leder arbetet.

Kök

Förbereder, tillagar och serverar mat och fika till deltagare, personal och konferensgäster. Ansvarar för kökets budget och inköp. Arbetar för en trygg och inbjudande måltidsmiljö. Bitr. rektor leder arbetet.

Pedagogiska funktioner

Kursansvarig

Ansvarar för antagning, intyg, samtal med deltagare om studieplan (ak) och resultat, kursadministration, frånvaro, schema- och tjänsteavstämning, ekonomi, marknadsföring (underlag till kommunikationsgrupp), stödja och bidra med underlag till schemaläggning, delge deltagare information från skolan, upprätta ett classroom till klassen. Studievägledning.

Lärare

Ansvarar för undervisning enligt tjänstefördelning och kursplan, socialpedagogiskt arbete, dokumentera frånvaro och resultat, delge deltagare och kollegor översiktsplanering. Semesteranställda lärare arbetar 40 h/v. Ferielärare 47,6 h/v. Hälften av arbetstid läggs ut i schemat med deltagare.

Samordnare

Samordnar lärare och kurser inom arbetslag Allmän kurs och Hälsa. Leder arbetslagsmöten och utveckling av arbetslagets verksamhet. Samordnar antagningsarbetet.

Kurator

Kurator erbjuder kurativt stöd till deltagare på allmän kurs och särskild kurs.

SYV

Studie- och yrkesvägledare erbjuder deltagarna på allmän kurs och särskild kurs studie- och yrkesvägledning.



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Verksamhetsberättelse

2024-01-01--2024-12-31

Org.nr 813200-2117