

16. Handlingsplan vid behov av extra stöd

Extra stöd och anpassning av studiesituationen

Kurser på JF har högre lärartäthet än många andra vuxenutbildningar. Så kan vår pedagogiska grundsyn genomföras. Hög lärartäthet har vi också för att vi vet att många av våra deltagare har olika funktionsnedsättningar. Om deltagaren har en funktionsnedsättning som till exempel dyslexi eller adhd, eller språkutmaningar på grund av annat modersmål än svenska, är det bra om skolan får information om det direkt.

Genom tät kommunikation mellan kursdeltagare och lärare kan JF erbjuda extra pedagogiskt stöd om det anses vara rimligt och skolan klarar av att ge stödet.

Från antagning till undervisning:

- I deltagaren personliga brev och i samband med intervju vill vi gärna att deltagaren berättar om hen har en funktionsnedsättning och hur hens tidigare skolsituation sett ut. Deltagarens utmaningar och strategier att hantera dem är viktiga för oss att känna till.
- Schemaläggning på allmän kurs utgår alltid från att det finns deltagare som behöver extra stöd. Under lärarledda handledningspass erbjuder vi deltagare individuellt stöd. För hela skolan finns möjlighet till extra stöd i svenska.
- Under första veckorna får alla kursdeltagare fylla i följande dokument som ligger som underlag för individuellt stöd:

Till alla kursdeltagare

Skolan har möjlighet att söka förstärkningsbidrag och vill veta om du har behov av extra stöd

På JF har vi hög lärartäthet för att kunna tillgodose deltagarnas behov av extra stöd. Vi söker också förstärkningsbidrag från Specialpedagogiska skolmyndigheten vissa år. Med hjälp av vår lärartäthet och förstärkningsbidrag kan vi ge extra stöd. Observera att skolan inte kan tillgodose alla individuella önskemål, men försöker i så stor mån det är möjligt att hjälpa till.

Vi ber dig därför om tillåtelse att söka förstärkningsbidrag för dig som känner igen dig i något av nedanstående punkter. Beskriv i så fall också vilken typ av stöd du behöver.

OBS! Alla fyller i blanketten

Du kan berätta om ditt stödbehov även om du inte tycker att någon av punkterna passar in på dig.

Varmt tack för att du hjälper oss med detta!

Ringa in en funktionsnedsättning:

- Rörelsehinder
- Synskada
- Hörselskada
- Döv
- Dövblind
- Intellectuell funktionsnedsättning
- Hjärnskadad i vuxen ålder
- Psykisk funktionsnedsättning
- Medicinskt funktionshinder
- Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning: adhd, autismspektrumtillstånd, Asperger eller liknande.
- Dyslexi
- Språkstörning pga. funktionsnedsättning

2025-07-13

Ringa in om du har utmaningar med språk:

- Utrikesfödd med brister i svenska språket

Ringa in om du inte har någon funktionsvariation:

- Ingen funktionsnedsättning

Berätta kortfattat om ditt stödbehov (du kan ha längre samtal med din klasslärare vid behov:

Härmed samtycker jag till att Jakobsbergs folkhögskola får registrera ovanstående hälsouppgifter. Uppgifterna är sekretessbelagda och meddelas endast till kursansvarig och skolsekreteraren. Vi skickar anonymiserade uppgifter om antal deltagare med särskilda behov till Specialpedagogiska myndigheten (för förstärkningsbidrag) samt till Statistiska centralbyrån

Namn:

Kurs:

- Kursansvarig använder underlaget ovan inför sitt första utvecklingssamtal med deltagaren för att ytterligare titta på de stödbehov varje deltagare har. Minst ett samtal per deltagare och termin görs. Undervisande lärare, kurator och rektor finns som extra resurs kring deltagarnas funktionsnedsättningar.
- Respektive lärarlag samtalar om deltagarna regelbundet för att säkerställa att rätt stöd ges till deltagare. Lärarna går också på kollegial handledning för att diskutera strategier kring olika funktionsvariationer.

Arbete med funktionsnedsättning och stöd och åtgärder i arbetsvardagen (så kallat socialpedagogiskt arbete)

Alla lärare ansvarar för den vardagliga kontakten med kursdeltagarna och följer deras utveckling genom samtal och skriftlig kommunikation. På arbetslagsmöten informeras kursansvarig om hur det går för deltagarna och om eventuella problem.

När kursansvarig erfar att en kursdeltagare behöver extra stöd kommer hen överens med deltagare om ett enskilt samtal.

Vid samtalet ska kursansvarig samtala med deltagaren om vilka åtgärder som ska vidtas, vad skolan kan eller inte kan erbjuda samt dokumenterar detta på lämpligt vis.