

## 2Kursplan:

# **Journalistik! - radio, webb och reportage (termin 1 och 2)**

**samt**

# **Journalistik! - yrkesförberedande med praktik (termin 3)**

### *Därför finns vi*

Några av folkbildningens mål är att skapa möjligheter för människor att påverka sin livssituation, skapa engagemang för samhällsutveckling samt att bredda intresse för och delaktighet i kulturlivet.

Genom journalistiken vill vi på Jakobsbergs folkhögskola vara med och arbeta mot dessa mål. Vi tror på journalistikens förändringskraft, både för individen och samhället.

### *Därför är vi viktiga*

Anledningen till att det en gång startade en journalistutbildning på Jakobsbergs folkhögskola var att skolan såg ett behov av fördjupning i samhället. Journalistik och det fördjupade reportaget ger en unik möjlighet att skapa förståelse för människor, livsvillkor och skeenden bortom den egna horisonten. Något som gäller än i dag.

Vi tror på en branschnära utbildning, med stort fokus på berättande. När medielandskapet är i konstant förändring är det viktigt att utbilda journalister som har en solid grund i hantverket. Samtidigt som vi ser nya digitala hjälpmedel som ett effektivt sätt att nå ut.

### *Kursens övergripande intentioner*

Kursen ska ge deltagarna en plattform för att påverka. Detta får de genom att lära sig behärska skrift och tal väl och förstå "medielogiken".

Kursen ska ge deltagarna möjlighet, att genom journalistiken, ta del och påverka det demokratiska samtalet.

Kursen ska få deltagarna att ifrågasätta och beskriva sin omvärld. Detta gör de genom att gestalta, förklara och nå ut med sina texter.

Kursinnehållet ska introducera deltagarna för hur arbetsmarknaden ser ut och dess villkor.

### Kursens upplägg

#### **Journalistik! – Radio, webb och reportage (termin 1 och 2)**

Syftar till att ge en gedigen grund i journalistik när det gäller själva skrivande, research och etik. Utbildningen inriktar sig på radio, webb och reportage.

#### **Journalistik! - yrkesförberedande (termin 3)**

Syftar till att ge praktiskt träning i det journalistiska arbetet inom press- radio, tv och webb.

### Kursens mål

#### **Journalistik! – Radio, webb och reportage (termin 1 och 2)**

Kursdeltagaren ska behärska det praktiska hantverket inom journalistik och förstå hur arbetet på en redaktion går till. Kursdeltagaren ska vara redo att praktisera som journalist/reporter/redigerare inom press, radio eller webb.

#### **Journalistik! - yrkesförberedande (termin 3)**

Kursdeltagaren ska vara redo att arbeta självständigt som reporter/redigerare inom press, radio, tv eller webb.

### Konkret innehåll på termin 1 och 2

- Deltagarna provar på olika former av reportage, såsom: arbetsplats-, rese-, social-, nyhetsreportage, med flera.
- Krönika.
- Recension.
- Notis.
- Nyhetsartikel.
- Intervjuteknik.
- Bildbehandling.

- Pröva olika journalistiska roller genom att delta i redaktionellt arbete: nyhetschef, reporter, redigerare, fotograf eller bildredaktör, sociala medier-ansvarig.
- Producera nyheter i form av dagstidningar.
- Producera reportage i form av magasinssupplag.
- Grunderna för digital fotografering.
- Research.
- Offentlighetsprincipen.
- Mediernas historia och roll i samhället.
- Etik, moral och kritiskt tänkande inom journalistik.
- Källkritik.
- Bildanalys.
- Inblick i frilansande.
- Kritisk följa nyhetsflödet och värdera detta.
- Arbeta med kort och lång deadline.
- Studiebesök.
- Föreläsningar av yrkesverksamma journalister.

### **Radio**

- Inspelningsteknik.
- Intervjuteknik.
- Redigering av radio i aktuella program.
- Genomgång av inspelningsutrustning.
- Programbygge, genom att producera kortare inslag och längre radiomagasin.
- Radiodelen handlar också om att testa olika journalistiska roller, så som: studioreporter, programledare, nyhetsreporter, med flera.
- Producera studioprogram - podd.

### **Rörlig bild**

- Grunderna i att berätta genom rörlig bild.
- Redigering via mobil.

### **Webb**

- Att publicera på webben.
- Att skriva för webben.
- Sociala medier.

### **Konkret innehåll på termin 3:**

- Idéarbete.
- Ämnesbevakning och omvärldsorientering.
- Kartläggning av egen praktikplats.
- Kartläggning av konkurrenter/bransch.

- Researchfördjupning.
- Skriv- och intervjuövningar.
- Att pitcha.
- Att värdera nyhetsflödet och tillämpa källkritik.
- Personliga praktikförberedelser.
- Teknisk fördjupning.
- Tio veckors praktik på redaktion.
- Att rapportera om den egna pågående praktiken.
- Att ge respons på övriga kursdeltagares rapporter.
- Sociala medier.
- Orientering i mediebranschens olika yrkesroller.
- Studiebesök.
- Att söka jobb, nätverka samt formulera ansökningsbrev och CV.

*Journalistik! - yrkesförberedande med praktik (termin 3) arbetar mot våra mål genom:*

- Textsamtal och analys av egna och andras texter.
- Producera många olika slags texter.
- Genomföra praktiska övningar inom tidnings- och radioproduktion.
- Yrkesverksamma gästföreläsare/lärare och studiebesök.
- Diskussioner och analyser av aktuella händelser i media.
- Blanda grupparbete med individuellt arbete.
- Alla deltagare bidrar med kunskap och infallsvinklar på undervisningen.

*Förmågor som kursdeltagaren ska ha utvecklat efter termin 1 och 2:*

- Kunna skriva/rapportera i olika journalistiska genrer.
- Kunna resonera kring både journalistens och journalistikens villkor och syfte i samhället.
- Kunna vinkla och samla in material för att på så vis producera ett fullgott reportage.
- Kunna hitta och värdera olika källor.
- Ha en förmåga att utveckla sina egna och andras journalistiska arbeten.
- Ha grundläggande kunskap om hur en digitalkamera hanteras.
- Resonera kring olika ljudbilder samt redigera radioinslag.
- Ha ett yrkesvokabulär.

- Vara väl insatt i nyhetsarbete.
- Ha grundläggande kunskap om mediebranschens yrkesroller.
- Kunna publicera på webben.
- Ha en inblick i tv-produktion/rörlig bild samt kunna grunderna i redigering och bildbehandling.
- Kunna orientera sig i det digitala medielandskapet.
- Kunna förhålla sig till en deadline.

Förmågor som kursdeltagaren ska ha utvecklat efter termin 3:

Samtliga ovanstående punkter samt:

- Förståelse för det dagliga journalistiska arbetet på en redaktion.
- Kunna ta eget ansvar, prioritera och samarbeta i ett journalistiskt sammanhang.
- Ha en fördjupad insikt om sin egen arbetskapacitet och dess gränser.
- Att kunna ge och ta emot konstruktiv respons till sina kurskamrater och kollegor.
- Att kunna värdera och relatera sin egen journalistiska kompetens i förhållande till branschens behov.

Principer för antagning:

För att bli antagen till Journalistik! – Radio, webb och reportage (termin 1 och 2) måste en fullständig ansökan fyllas i, bilagor och personligt brev skickas med.

Vi ser helst att den sökande har gymnasiekompetens och motsvarande godkänt i svenska språket. Undantag kan i enstaka fall göras genom att den sökande lämnar in skriftprov som bedöms av ansvarig lärare.

En samlad kvalitativ bedömning av den sökandes förkunskaper och meriter kommer att göras, exempelvis den sökandes motivering för att gå kursen, tidigare studieresultat och arbetslivserfarenhet. Vid urval premieras den sökande som har bäst förutsättningar att:

- Kunna delta i det sammanhang och i den pedagogik som folkhögskolan erbjuder.
- Efter utbildningen kunna arbeta med journalistik.
- Kunna delta i samtliga kursmoment.

Erfarenhet av utlandsvistelse och arbete med media är en merit.

För att bli antagen till Journalistik! - yrkesförberedande (termin 3) krävs att den sökande har likvärdig utbildning motsvarande journalistkursens första grundår.

