



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Verksamhetsberättelse

2023-01-01--2023-12-31

Org.nr 813200-2117

Folkhögskolevägen 1

177 40 Järfälla

Telefon : 08-120 28 180

info@jakobsbergsfolkhogskola.se

[Webb: jakobsbergsfolkhogskola.se](http://jakobsbergsfolkhogskola.se)

Innehåll

Det här är Jakobsbergs folkhögskola	5
Verksamheten 2023	6
Organisationen 2023	26
Styrelsen 2023	30
Bilaga: Mål- och visionsdokumentet	32
Bilaga: Pedagogisk grundsyn	33
Bilaga: Mötesstruktur	34



Karl Petander – skolans grundare

Det här är Jakobsbergs folkhögskola (JF)

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening och har som syfte att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för verksamheten.

Från skolans grundande 1919 fram till 1970 stödde Kooperativa förbundet skolans verksamhet, men från 1971 drivs skolan av Föreningen Jakobsbergs folkhögskola.

Jakobsbergs folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs folkhögskola arbetar för ett framtida samhälle där bildade och välmående medborgare värnar ett klimatvänligt, solidariskt och mångfaldigt kollektiv. Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning.

Det här är kurs- verksamheten 2023

Vt-23

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs - Svenska som andraspråk, grund- och gymnasienivå
- Allmän kurs år 1-2
- Allmän kurs år 3
- Allmän kurs år 3 naturvetenskapligt basår

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare
- Cert. Personlig tränare (PT)
- Journalistik - Radio, webb och reportage
- Skriv! - Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! - Projekt - skönlitteratur, 50 % (distans)
- Skriv! - Projekt - facklitteratur, 50 % (distans)
- Seniorkurs Klassisk bildning, 25 %
- Florist 50 %
- Kooperativt & idéburet ledarskap 50 % (distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort.
- Konst - Teckning och måleri, 25 %
- Care of Folkbildningen - kurs för ukrainare. I samarbete med Europeiska socialfonden.
- Studiemotiverade folkhögskolekurs, SMF

Ht-23

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs - Svenska som andraspråk, grund- och gymnasienivå
- Allmän kurs år 1-3
- Allmän kurs år 3
- Allmän kurs år 3 naturvetenskapligt basår
- Allmän kurs - sommarspåret

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare
- Cert. Personlig Tränare (PT)
- Journalistik - Radio, webb och reportage
- Journalistik! - yrkesförberedande (termin 3)
- Skriv! - Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! - Projekt - skönlitteratur, 50 % (distans)
- Skriv! - Projekt - facklitteratur, 50 % (distans)
- Kooperativt & idéburet ledarskap, 50 % (distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort.
- Konst - Teckning och måleri, 25 %
- Florist 50 %
- Studiemotiverade folkhögskolekurs, SMF

Allmänna kurser / Behörighetsgivande

Under året blandades temastudier med undervisning i engelska, konst och skapande, matematik, hälsa, religion, naturkunskap och andra schema-brytande aktiviteter med bildningsfokus.

AK 1-2

Under vårterminen bestod AK 1-2 av två parallellklasser: A- och B. Båda klasserna hade samma upplägg på temat vilket underlättade för lärarna då de kunde hjälpas åt med planeringen och deltagarna kunde samarbeta.

Terminen inleddes med ett historiskt tema om medeltiden. Deltagarna fördjupade sig i olika nordiska gudasagor från vikingatiden och i grupper fick de skriva om berättelserna till pjäser som de läste upp för resten av klassen. De gestaltade replikerna som de olika gudarna: Oden, Tor, Freja mfl. Under temat besökte de Vikingamuseet på Djurgården där de fick en guidad tur.

Därefter fortsatte AK 1-2 med ett tema om personlig utveckling där deltagarna fick prata om drivkrafter och värderingar, självkänsla, självförtroende och självbild.

Efter sportlovet startade ett samarbete med journalistklassen där AK-deltagarna fick skriva en nyhetsartikel om en aktuell händelse kopplade till internationella organisationer som EU, FN och NATO. Deltagarna på Allmän kurs skrev artiklar som journalisterna gav feedback på.

Tredje temat handlade om klimatengagemang och genomfördes tillsammans med år 3. En gästföreläsare från Klimatpsykologerna lät deltagarna diskutera kring sina känslor om klimatet och olika sätt att engagera sig i klimatfrågan. De fick också jobba

i grupp och redovisa hur man rent konkret kan organisera folk i samhället kring ett visst klimatengagemang.

Följande tema handlade om moraliska dilemman och deltagarna fick välja varsitt dilemma från en lista som de skulle presentera och diskutera ifrån olika vinklar. Listan med förslag hade tagits fram av lärarna med hjälp av AI-roboten Chat GPT som snabbt listade olika dilemman.

Terminen avslutades med två veckors personlig utveckling där deltagarna fick undersöka hur man kan nå sina drömmar och mål. Även här fick Chat GPT komma på en av uppgifterna och skriva en instruktion. Chat GPT föreslog att deltagarna skulle göra en vision board vilket också blev metoden!

Innan skolavslutningen åkte AK-klasserna och ukrainakursen på en utflykt till Ängsöbadet.

Under terminen besökte AK konsthallen BAS i Barkarby.

AK 3

Allmän kurs år 3 - Högskoleförberedande började vårterminen med ett minitema om folkbildningens särart - där bildning, utbildning, folkbildning, deltagande, behörighet och studieomdöme var områden som processades tillsammans med teambuildingövningar.

Det första längre temat som följde handlade om det demokratiska läget i Sverige. Deltagarna fick ta del av genomgångar om demokratiaspekter och demokratiindex, samt genomföra grupparbeten om vårt lands grundlagar, parlamentarism och opinionsfriheter.



Samtal kring klimatet.



Picknick vid Ängsöbadet.

I det andra temat bedrevs individuella lärprocesser inom vetenskapligt rapportarbete om hot och brister i de demokratiska rättigheterna i vårt land just nu, med muntliga presentationer från deltagarna i helklass som avslutning.

Tema nummer tre handlade om klimatengagemang. Tillsammans med allmän kurs år 1-2 arbetade deltagarna med miljöfrämjande projekt i tvärgrupper, vilket resulterade i bildandet av grupper och kampanjer på sociala medier. Under temat fick AK besök av klimatpsykologen Kata Nylén som höll en föreläsning med workshop om sitt ämnesområde.

Det fjärde och sista temat för terminen ägnades åt fördjupande arbete med vetenskaplig uppsats. Temat avrundades med muntliga presentationer av rapporter för de som skrev sådana, och seminarier i mindre grupper där de deltagare som färdigställt sina uppsatser i tid, opponerade på andras texter. Under det sista temat genomförde klassen även ett studiebesök på Stockholms Universitet med rundvandring och informationsträff ledd av studentambassadörer där skolans kursutbud presenterades och samtal om studier på högre nivå diskuterades.

NYTT UPPLÄGG PÅ AK

Under hösten ändrades klassupplägget för Allmän kurs. I stället för att ha två AK 1-2-klasser och en AK 3 så skapades tre AK 1-3-klasser. Den främsta anledningen var att vi hade ett förändrat deltagarunderlag. Dessutom bröts svenskan ut från tema till ett separat ämne på schemat.

Höstterminen inleddes med ett kort tema kring bildning, folkbildning, utbildning och allmänbildning. Därefter följde ett tema om privatekonomi

där deltagarna bland annat fick skapa en budget.

Det påföljande temat hade historisk anknytning och kretsade kring renässansen och tidig modern tid, 1500-1600-tal. Deltagarna såg bland annat Shakespeare in love i Höga salen och fick fördjupa sig om en historisk person som levde då och presentera den.

Höstterminen avslutades med tema hopp, vad som ger hopp och hur man kan få andra att känna hopp. Deltagarna fick skriva en text och göra ett konstverk till en utställning.

ALLMÄN KURS - SVENSKA SOM ANDRASPRÅK (SAS)

Förutom att arbeta med kursens kärna: att utveckla deltagarna i hörförståelse, läsförståelse, skrivande och muntlig språkutveckling, har deltagarna under året arbetat med juridik med inriktning brott, straff och rättigheter.

På vårterminen fortsatte klassen sitt uppskattade samarbete med Skriv! Deltagarna hittade eller skrev egna dikter på sitt hemspråk och gjorde en grov översättning på svenska. Därefter satt deltagarna från skrivklassen och SAS tillsammans och försökte få till att dikten blev fungerande på svenska. Projektet varade under fem veckor och avslutades med uppläsning inför en fullsatt publik bestående av deltagare från skolans andra kurser.

Under vårterminen djupdök deltagarna i hur det internationella MR-systemet fungerar och om hur det omsätts i Sverige. De har genomfört studiebesök i riksdagen, närvarat på rättegångar och besökt en domare i Stockholms tingsrätt. Domaren berättade bland annat om sig själv och hennes personliga resa till att bli domare. Flera av deltagarna hade



Konstutställning för temat "Hopp"



Diktsamarbete mellan Skriv och SAS

förberett intervjufrågor. Domaren uppmuntrade deltagarna att tro på sina drömmar, vilket fick deltagarna att lysa upp.

Under vårterminen har deltagarna deltagit i en AI-föreläsning om hur man lär robotar prata. De har också deltagit i firandet av internationella kvinnodagen där iranska kvinnor uppmärksammades.

Innan skolavslutningen åkte vi tillsammans med AK-klasserna till Ängsjöbadet.

En grupp deltagare startade en Eid-kommitté i syfte att uppmärksamma Eid. Den bestod av deltagare från flera olika klasser som tillsammans formade ett program. Festen blev ett uppskattat knytkalas och deltagare från de flesta klasser kom för att delta i festligheterna.

Höstterminen inleddes med ett tema om privat ekonomi som efterföljdes av temat folkbildningen och jag. Uppgifterna handlade framför allt om privatekonomi och om hur man gör en budget. Det tredje temat handlade om hur uppgifterna på gymnasienivå kan se ut. Deltagarna tränade på hur man gör källhänvisning, använder sig av källkritik, skriver inledning, frågeställningar och hur man skriver rubriker på ett korrekt sätt. De fick även träna på att göra redovisningar och improvisationsövningar, vilket blev fnittrigt och härligt. Deltagarna tränade också på hur man gör Google-presentationer, men också andra saker som har med IT-kunskap att göra.

Under terminen fick SAS-klassen öva på allt ifrån hur man följer en instruktion till hur man skriver recept på just deras favoriträtter på svenska. Deltagarna fick också möjlighet att pröva varandras recept. Vi har läst många skönlitterära böcker där deltagarna har fått träna på svenskan. Deltagarna

har fått öva på hur man upptäcker sin röst för att kunna bli mer självsäkra i muntliga presentationer. Deltagarna fick även göra nationella prov i svenska som andraspråk.

På grund av för få sökande beslöt skolan under hösten att lägga ner kursen från och med vt-2024. Stor vikt lades på att deltagarna skulle få ett så bra avslut som möjligt och få hjälp och stöd med en plan framåt. De fick omfattande stöd i vilka kurser som fanns att söka på andra skolor och de som valde att fortsätta på allmän kurs 1-3 fick gedigen information om hur deras studietid skulle se ut på skolan.

ALLMÄN KURS - NATURVETENSKAPLIGT BASÅR

Vårterminen på naturbas började med samtal och reflektion om höstens utvärderingar. Arbetslaget fick en ny kemilärare och därför hade klassen och lärarna många samtal så att alla skulle känna sig trygga gällande omdöme och behörigheter. Många i klassen förberedde sig inför högskoleprovet för att höja sin chans att komma in på sin drömutbildning. De hade flera chanser att öva tillsammans med varandra eller lärarna.

Matematik- och fysiklektioner har riktat sig mot ett mer tematiskt upplägg där vi blandat teori och praktik. Deltagarna har arbetat med beräkningsmetoder i fysik och utforskar matematiska modeller inom fysik. Resultatet blev roligare samtal och deltagarna fick chans att visa upp sin kreativitet och förmåga.

Som tidigare läsår genomförde naturbasåret intressanta studiebesök, bland annat Vetenskapens hus och Naturhistoriska museet. Under kursen har deltagarna träffat naturvetare, fysiker, matematiker och ingenjörer som jobbar inom det vetenskapliga området.



Julpyssel i SAS-klassen.



Deltagarna gör exkursion på Gålö.



DNAexperiment på Vetenskapens hus.

Deltagarna har fortsatt att använda sig av digitala läromedel, bland annat Phet Interactive simulation - ett icke-vinstdrivande öppet pedagogiskt resursprojekt som grundades 2002 av Nobelpristagaren Carl Wieman. Men även Kahoot och digitala lektionsanteckningar i fysik och matematik.

Under vårterminen fick deltagarna välja olika områden inom fysik och kemi, genomföra en fördjupning och sedan inspirera andra genom korta muntliga redovisningar.

I biologi lades under vårterminen ett stort fokus på människokroppen, cellbiologi, fysiologi och anatomi. Klassen fick möjligheten att fördjupa kunskapen om DNA genom ett spännande experiment på Vetenskapens hus och under fysiologin fick de dissekera hjärtan, lever och ögon.

Sista studiebesöket på terminen genomfördes på Skansen-Akvariet där en engagerad guide berättade om djurens beteenden.

Läsåret tog slut med en varm och trevlig dag, fullt med spel, lek, bad och sol i Ängsjö friluftspark.

Inför hösten 2023 beslöt vi att förändra kursen och förlänga den till tre terminen. Nytt namn blev Naturvetenskaplig bas. Vi gjorde om kursen med fokus på att utveckla folkbildningsdelen, ge utrymme för fler ämnesområden, att nå och rekrytera en bredare målgrupp, och att förlänga den tid som deltagarna ska studera (från ett år till 1,5). Det årlånga upplägget som varit tidigare blev för många deltagare stressigt. Genom att förlänga kursen ökade vi möjligheten för fler att klara av den.

I september åkte klassen till Gålö för att göra exkursion. Hela klassen deltog även på den skolgemensamma fladdermusföreläsningen. Deltagarna fick sedan låna och testa fladdermusdetektorer. De gick runt i parken och försökte att hitta fladdermöss som gömde sig i parken och i våra gamla byggnader.

I december åkte klassen till Kista och spelade bowling och på eftermiddagen åkte de till Edward Andersons växthus och Naturhistoriska riksmuseet.

Profilkurser

HÄLSOUTVECKLARE (GRUNDKURS) OCH CERTIFIERAD PERSONLIG TRÄNARE MED INRIKTNING: HÄLSA PRESTATION OCH BEHANDLING (FORTSÄTTNINGSKURS)

2023 inleddes med att Hälsoutvecklarna lärde sig att göra hälsotester som sedan tillämpades i "Hälsoprojekt 65+". Resultatet blev många nöjda deltagare i projektet och ett bra resultat där gruppen blev både starkare och uthålligare. Hälsoprojektet 65+ är ett kom-i-gång-projekt för att inspirera kommunbor över 65 år till motion och ett aktivare liv. Projektet är ett samarbete mellan Jakobsbergs folkhögskola, Järfälla kommun och Friskis & Sveltis.

Starten på året för PTM innebar olympiska lyft med Gabriel Knutsson på Crossfit Telefonplan och försäljning/marknadsföring med Fia Mineur. Då detta var väldigt uppskattat året innan valdes att lägga det som en heldagsworkshop.

Under våren fick vi genom Omnigym möjlighet att under fem veckor ställa ett utegym på skolans mark. Hälsoutvecklarna fick kort utbildning i användandet och förmedlade detta sedan vidare till skolans övriga klasser. Lånet av utrustningen är en del av en större studie för att utvärdera utegym och dess användning. Perioden var lyckad då många deltagare på skolan och människor i närområdet besökte Jakobsbergs folkhögskola för att träna.

Sanna Magnusson, som haft sitt första hela år på skolan, var tillsammans med Camilla Dahlin Italiener och biträdande rektor Johan Wahlberg de lärare som genomförde Hälsoutvecklarnas vinterutbildning i Storulvån/Sylarna. Efter hemkomst undervisade Nicklas Lindström deltagarna i massage och därefter öppnade vi upp den populära och uppskattade skolkliniken.

Bokprojektet som inleddes året innan återkom under ledning av Nicklas Lindström. Projektet är en del i utbildningens mål - att bilda deltagarna och bidra till kunskap utanför de ämnesspecifika områdena.

Under året blev kurserna auktoriserade enligt EuropeActive vilket medför att personliga tränare certifierade av oss även har en europeiskt gångbar licens.

Under hösten förstärktes kostundervisningen av Anna Hjort, nutritionist som också gästforskar på Chalmers Tekniska högskola i Göteborg. Med sin



Vinterfriluftsliv i Jämtland.



JF-loppet på Britas Café.



Avslut 65+projektet.

spetskompetens har hon varit ett mycket uppskattat inslag.

Många av våra deltagare som går ut har gått direkt i arbete och är mycket uppskattade av arbetsgivarna.

KOOPERATIVT LEDARSKAP

Kooperativt och idéburet ledarskap hade fem närträffar på skolan då kursdeltagarna fick delta i föreläsningar, diskussioner och seminarier. Samtidigt skapade de band och sammanhållning i gruppen. Mellan närträffarna har det getts många uppskattade webinarier som deltagarna tagit del av. Genom regelbundna gruppövningar fick deltagarna diskutera och fundera tillsammans kring kursens olika ämnesområden. Varje vecka kopplade grupperna upp sig för att träffa huvudlärarna Emil Atak och Johanna Nilsson. Däremellan fick de chans att träffa en uppsjö av intressanta ledarskapsföreläsare och experter. Kursansvariga läraren Sanna Magnusson lotsade deltagarna igenom kursen.

JOURNALISTIK! - RADIO, REPORTAGE OCH WEBB

Verksamhetsåret 2023 blev händelserikt för skolans blivande journalister. Det drog i gång direkt i januari med det efterlängtade radioblocket. Allt fler deltagare söker sig till skolan för att de drömmer om att i framtiden arbeta med radio och därför lät vi under året radioblocket jäsa i omfång och rymma fler delar. I praktiken innebär det fler

inlämningsuppgifter med professionell feedback. Som kronan på verket avslutades blocket med ett samarbete med Sveriges radios journalister från programmet Plånboken i P1.

Under våren påbörjades också det alltid lite nerviga arbetet med att söka praktikplats till hösten. I år valde alla utom en deltagare att fortsätta utbildningen till tredje terminen, vilket krävde att de hittade var sin praktikplats. Lärarna upplevde ett fortsatt starkt sug från branschen efter våra deltagare, vilket resulterade i att många fick de praktikplatser de önskade.

Under höstens praktikperiod fanns skolans deltagare utspridda på en mängd redaktioner runt om i Sverige: lokala SR- och SVT-redaktioner, produktionsbolaget Tredje statsmakten, Aftonbladet Kultur, Expressen, Riks Megapol och Allers media, för att nämna några exempel. Ett orosmoln tände dock upp sig på himlen under hösten i form av massiva varsel i branschen. I skrivande stund är det oklart vilken roll dessa neddragningar kommer spela i vårens rekryteringsprocess till nästa årskull.

Den nya kullen journalister, som inledde sin utbildning i augusti, har dock - trots de oroväckande branschnyheterna - inlett starkt och med tillförsikt inför framtiden. 23 deltagare har under den första terminen lärt sig grunderna i det yrke vars uppgift vi alla är övertygade om är avgörande för demokratin - även i en framtid där AI ges större plats.



Redaktionen för Webbtidningen Järfälla i fokus.

KONSTKURSERNA

Utmärkande för 2023 inom skolans konstnärliga verksamhet är det gemensamma arbetet med en stor muralmålning under Viksjöleden på Järfälla-vägen. Den 28 meter långa och fyra meter höga muralmålningen är ett projekt där deltagare från hela skolan har haft möjlighet att engagera sig både i skissarbetet och det praktiska arbetet att måla på plats.

Som inspiration för målningen har vi utgått från platsen där Jakobsbergs folkhögskola ligger. I målningen ser vi bland annat Brita Cruus, en uggle, en av Vibblestenarna med exakt avbildning av runorna, skolans damm, lindblom och blad, fåglar, växtlighet och en nyckel.

Deltagaren Peutruta Furdui var mycket engagerad i projektet och skissade på nyckeln. Hon beskriver tanken bakom den "Nyckeln: en symbol för Jakobsbergs folkhögskola där man får bildning, utbildning och otroligt många möjligheter för utveckling! Skolan har öppnat sina dörrar för en bred palett av människor som sedan har öppnat sina egna 'dörrar' i livet. Jag har försökt rita en gammal nyckel eftersom skolan har en lång historia".

Cirka 60 deltagare från skolan färdigställde muralmålningen under en solig vecka i maj. Målningen invigdes den 13 juni med representanter från Järfälla kommun, deltagare och personal från skolan. Till hjälp under projektet har Streetart-konstnären Vegan Flava varit med och delat med sig av sina kunskaper kring muralmålning. Järfälla kommun stod för för den materiella kostnaden av projektet, uppbyggnad av byggställning och klotterskydd.

I ateljén har vi fortsatt med skapalektioner för allmän kurs under onsdagsförmiddagar. Nästan 80 deltagare har provat teckning, måleri och kollage för att stimulera sin kreativitet och skaparförmåga. Under lektioner har det tittats på film där konstnärer berättar om sitt arbete som inspiration inför deltagarnas övningar.

Under hösten har skapalektionerna varvats med hälsolärare Sanna Magnussons lektioner i hälsa. Ämnena hälsa och skapa har bundits samman genom att hitta gemensamma nämnare.

Konst på kvartsfart bytte namn till Konstkursen och har fortsatt med liknande upplägg som tidigare. Halva terminen teckning med seendeövningar,



Roger visar upp teckningar på konstutställningen 2023.

materialkännedom och olika övningar för att hitta varje deltagares unika sätt att uttrycka sig i bild. Andra halvan av kursen har deltagarna arbetat med måleri och ett stort fokus har legat på att blanda färg och förstå färgens möjligheter.

Varje kurs avslutades med en välbesökt utställning i skolans ateljé.

FLORISTKURSEN

Våren inleddes med en ny klass på floristkursen. Detta var den andra klassen sedan utbildningen startade hösten 2022.

Kursen är upplagd med varuvård och teori på måndagar och praktiskt arbete på tisdagar. Däremellan är det hemuppgifter och gemensamma gruppuppgifter samt studiebesök.

Utbildningen är praktiskt inriktad för att anpassas till arbetsmarknadens krav på färdigheter och snabbhet.

Verksamheten har varit lyckad på många sätt. Floristkursen har samarbetat med många av de andra kurserna på skolan.

Deltagarna får olika uppdrag som kan spegla det en blivande florist behöver kunna: Alla hjärtans dagdekorationer, blomsteruppsättningar till Britas café och poesiaftnar. Kursdeltagarna har också bidragit med en utställning med tema: bröllop.

Under höstterminen startade en ny grupp med många förväntningar. Kursdeltagarna deltog i början av höstterminen i en frivillig manifestation för att bevara folkhögskolan och folkbildningen. De arbetade i olika grupper med att dekorera ett hjärta på gårdsplanen. Detta var uppskattat av både deltagare och andra.

Kursen fortsatte med att fokusera på det praktiska arbetet. Kursdeltagarna utvecklades av detta och såg det som ett positivt inslag i utbildningen. Höstterminen avslutades med en utställning med temat barockt med en twist. Mitt i Järfälla och tidningen Folkhögskolan skrev om händelsen.

Verksamhetsåret 2023 har varit ett framgångsrikt år för floristkursen på Jakobsbergs folkhögskola. Vi har haft många engagerade deltagare som har arbetat hårt för att lära sig om floristik.



Tidigare ordförande Bill Larsson besökte floristutställningen.



Deltagarna på floristkursen visar upp sina kreationer.



Tjia Torpe från styrelsen kikar på blommorna.



Juwan Hamawandi gillar vad hon ser.

SKRIVKURSERNA

Under året fortsatte författarskolan att utveckla sina tre kurser: "Skriv! – poesi, prosa, dramatik" (ettårig grundkurs på plats), "Skriv! – Projekt: Skönlitteratur" och "Skriv! – Projekt: Facklitteratur" (halvtidskurser på distans med träffar).

Intresset för kurserna är fortsatt högt och antalet personer som söker är stort. Det under 2022 ny-startade nätverket för alumner har fortsatt växa och har i skrivande stund 460 medlemmar. I maj anordnades för första gången ett särskilt samarbete mellan skolan och författarbundet ("Minerva" – sektionen för facklitterärt skrivande) för och med alumner från JF. De tre kursdeltagarna Nasia Rahmazaï, Minna Höggren och Arwa Josefsson, som tidigare gått eller för närvarande gick den facklitterära projektkursen, fick samtala om sina projekt med en panel bestående av författarna och minerva-medlemmarna Beata Hansson, Henrik Brändén och Elinor Torp inför publik i författarförbundets lokaler på Drottninggatan.

Kännedomen om skrivarkurserna på Jakobsbergs folkhögskola i sociala medier och nätverk har fortsatt öka med hjälp av digitala nyhetsbrev (2 950 prenumeranter), Facebook-sida (1 800 följare), Instagram (1166 följare) och små framsteg görs även som ett pilotprojekt med ett konto på TikTok (40 följare, 160 gillamarkeringar, mest gillade video: 1873 gillamarkeringar för Helena Björk som läser ur sin reportagebok om sexköpslagen) samt Youtube (27 prenumeranter och över 10 000 visningar).

Författarskolans blogg är fortfarande under utveckling och i år har bland annat fyra kursdeltagare som gjort debut intervjuats: Patrik Tunholm ("Känslostorm, att möta döden i sitt arbete", JW förlag 2022), Jessica Haas Forsling ("Främmande fåglar – Jascha, mormor och jag". Norstedts 2022), Saga Stigsdotter ("Överträdelsen", Norlén Slottnér

2023), Helena Björk ("Socialt oacceptabelt – ett reportage om svensk prostitutionspolitik", Atlas 2023) och Ingela Hofsten ("Swing it, Kai! – Kai Gullmar, en av sin tids största schlagermakare", Romanus & Selling 2023).

Grundkursen arrangerade årets första Britas Café och bjöd på en föreställning i två akter. I den första akten fick publiken höra uppläsningar av texter som skrivits under kursen och lyssna på ljudverk som producerats. Hela Höga salen utnyttjades och det lästes från olika delar av rummet. Floristerna hade utifrån texterna skapat blomsterarrangemang på borden. I den andra akten fick publiken själva skapa egna texter som blev upplästa.

Under året gästades författarskolan av yrkesverksamma personer inom det litterära fältet. Poeten Anna Hallberg höll till exempel en lyrikfördjupning för grundkursen och kom med väskan fullastad med samtidslyrik och introducerade deltagarna för nya författarskap.

Journalisten och författaren Ylva Mårtens träffade författarskolans grundkurs och journalistklassen samtidigt och berättade om sin mångåriga erfarenhet av att intervjua barn. I slutet av dagen fick deltagarna möjlighet att intervjua barn från en klass i årskurs fem.

Johan Petri höll i ett dramatikkblock och deltagarna fick möjlighet att se en repetition av "Förvandlingsleken" av Inger Edelfeldt och några veckor senare se den färdiga föreställningen på teater Giljotin. I samarbete med Strindbergs intima Teater fick deltagarna en monologkurs som hölls av en skådespelare.

Författarna Viktoria Jäderling och Lidija Praizovic har varit uppskattade och återkommande externa handledare under textsamtalen på grundkursen.



Releasefest för skrivarnas antologi.



Introduktionsvecka för skrivklassen.

Ett översättningsprojekt med kursdeltagarna på allmän kurs – svenska som andraspråk genomfördes även detta år och deltagarna i de olika klasserna hjälptes åt att översätta dikter och sedan läsa upp dem under en stämningsfull stund i biblioteket. Skolans floristkurs hade smyckat rummet och det hela blev ett uppskattat samarbete mellan tre klasser.

Ett supersnabbt grundkurslag vann JF-loppet efter en spännande kamp mot skolans Bengt Jönsson på upploppet. En minnesvärd dag var också när vi i maj promenerade till Görvälns skulpturpark och arboretum där deltagarna fick välja att beskriva ett konstverk eller ett träd utifrån "Kisa-metoden" som konstnären och deltagaren Edith Ericson von Bahr bjöd på en snabbkurs.

Grundkursen besökte även Tempofestivalen, var på konsert på Berwaldhallen och åtskilliga teaterföreställningar. Studiebesök gjordes på Dramatens dramaturgavdelning, SR Drama, Barnboksinstitutet, Författarförbundet samt förlagen Opal, Bonnier Carlsen, Nirstedt/Litteratur, Natur och Kultur, Weyler. Utöver detta besöktes tidskriften 20-tal, produktionsbolaget Banda.

Grundkursens antologi fick titeln "23:23" (som i antalet deltagare på kursen och året 2023) och den

firades med en release i skolans bibliotek och på restaurang Nomads innergård.

Tillsammans med deltagare från skolans andra kurser fick några skrivarkursdeltagare inom ramarna för "Britas cirklar" även delta i en mycket uppskattad bokcirkel. Under fem tillfällen lästes och diskuterades årets "Stockholm Läser"-bok: "Till vår ära" av Alejandro Leiva Wenger. Till det sista tillfället fick cirkeln ett exklusivt besök av författaren.

Författarskolans två projektkurser på distans utökade till höstterminen antalet antagna och sammantaget gick under året 66 personer dessa kurser. Uppskattade författarbesök gjordes av Ia Genberg, Hanna-Linnea Rengfors och Annina Rabe. Som Externa handledare medverkade Sara Guldbrand Köhler, Mirja Unge, Joakim Forsberg.

KLASSISK BILDNING - SENIOR

På Seniorkursen Klassisk bildning studerade deltagarna under vårterminen främst litteratur och historia. De har fått en blandad mix av föreläsningar, diskussioner, studiebesök och dokumentärfilm.

Kursen har varit mycket uppskattad bland deltagarna, men då det var dags att förnya kursutbudet och kursens lärare skulle gå i pension blev det sista omgången av en uppskattad kurs.



Skrivtid i skolans park.

Andra kurser

CARE OF FOLKBILDNINGEN - KURS FÖR NYANLÄNDA UKRAINARE

Från slutet av januari till juli höll vi en heltidskurs för ukrainare som flytt kriget.

Vi fick medel från Europeiska socialfonden som distribuerades via Folkbildningsrådet. Syftet var att snabbt starta en kurs för ukrainare.

Vi inventerade behovet i kommunen och skapade sedan en kurs byggd kring svenska språket, samhällskunskap och guidning för att få in en fot på arbetsmarknaden.

Det blev en fin kurs med mycket gemenskap. Deltagarna fick lunchmentorer i början för att få lunch och språkbad på samma gång. Deltagarna sjöng mycket tillsammans med sina lärare och gjorde studiebesök. I början tog vi hjälp av en tolk som underlättade inläringen.

STUDIEMOTIVERANDE FOLKHÖGSKOLEKURS - SMF

Vi tog löpande emot SMF-deltagare under året. De fick extra handledning från Eva Pettersson och Morgan Sundell guidade dem kring vidare studier.

Efter introduktionen fick deltagarna sedan prova på skolan genom att gå in i olika AK-klasser och testa undervisningen och gemenskapen med de andra deltagarna.



Care på Stadsmuseet.



Care laborerar i cellbiologi



Floristernas utställning: Barock, Höga salen









Kultur, bildning och gemenskap utanför klassrummet

- det här gjorde vi under året!

BRITAS CIRKLAR

Ett sätt att säkerställa att skolan är en mötesplats för deltagare och personal och dessutom låta bildning ta stort utrymme är att erbjuda Britas cirklar. Små lärandecirklar där lärarna erbjuder ett upplägg, men är lyhörda för deltagarförslag. Under 2023 träffades deltagarna under fem tillfällen på hösten och tre på våren. Lärarna funderar ut olika ämnen och sedan delades deltagaren in i så mixade klassgrupper som möjligt.

Det fanns en mängd olika teman att välja mellan:

- Dopp och journalistik - bad i sjön och journalistiska samtal på vägen dit
- Filosificafé
- Liten gitarrkurs; för dig som är nybörjare på gitarr
- Konsthistoria - testa att måla/teckna med inspiration från konsthistorien
- Vårblommor/vårflora - utforska olika naturmiljöer nära skolan
- Slappna av - Återhämningsmetoder - Avspänning och avslappning genom massage, avslappning dynamisk rörelse och meditation.
- Textlabbet - Vi gör olika skrivövningar tillsammans
- Dungeons and Dragons - ett gemensamt äventyr i fantasins värld via det internationellt kända rollspelet
- Kommunikation i rörelse - utforskande dans
- Etik och mänskliga rättigheter
- Tre unika författare
- Beräkningsteknik och Energi
- Styrka på olika vis
- Rollspel som hobby
- Fota med mobilen
- Frisbeens bakgrund, historia och hur funkar det
- Bokcirkel om novellsamlingen "Till vår ära"
- Pythonprogrammering
- Upptäck Järfälla
- Lär dig hålla i en studiecirkel

Förutom Britas cirklar så samlades alla deltagare ungefär var tredje vecka för ett gemensamt café, där vi bjöd på föreläsningar eller samtal. Oftast delade vi in deltagarna så de fick samtala med personer från andra kurser än den egna. På hösten stod evenemangsgruppen för innehållet på caféerna, på våren fick respektive klass ansvara för ett eget café.

INTRESSEKLUBBAR

Förra året bjöd vi in deltagarna att driva egna intresseklubbar. Det fortsatte vi med i år. Det blev brädspel, språkcafé, konst, matte, pingis och trail-löpning. Några av klubbarna hade ett fåtal träffar, men många håller i gång även när det är lov. Klubbarna har varit ett sätt att få deltagarna att känna att de kan använda våra lokaler och andra resurser än mer under sin studietid. De har också chans att fördjupa ett intresse genom att gå samman med andra deltagare på skolan.

SKOL- OCH KVÄLLSAKTIVITETER 2023

Januari

Skrivklassen hade en uppläsning av egenskrivna texter på Britas café och bjöd sedan in till en skrivworkshop.

AK-klasserna och deltagare från HUV och Skriv åkte på besök till Birkagårdens folkhögskola för att gemensamt för att få ta del av en gripande föreläsning av en judisk överlevare från Nazitysklands koncentrationsläger.

Februari

Alla hjärtans dag uppmärksammades i biblioteket. Floristerna hade tolkat dagen genom blommor och skrivklassen läste kärlekspoesi.

Hälsoutvecklarna bjöd på öppna gruppträningspass.

En framträdande AI-forskare var på plats och Skriv och några klasser från Ak deltog i en mycket spännande föreläsning.

Journalistklassen höll i Britas café och hade bjudit in organisationen MÄN som höll en workshop kring en jämställd värld utan våld.

Mars

På internationella kvinnodagen uppmärksammade vi de iranska kvinnornas kamp. Vi visade film och bjöd på fika i biblioteket.

SAS bjöd in Bilan Osman att prata islamofobi på Britas café.

April

Författaren och fetmaforskaren Erik Hemmingson pratade om sin nya bok på en välbesökt kvällsföreläsning.

Eid-kommittén ordnade frivilligt firande i Höga salen. Deltagare från alla klasser kom och dansade och åt god mat.

Hälsogruppern ordnade fikaföreläsning om stress.

Den nyskapade kören - Urban singers - sjöng i biblioteket, både på ukrainska och svenska.

AK bjöd in till ett Britas café med klimattema.

Jovanka Miljevic bjöd på aerobicpass i Höga salen.

Maj

Youtubern Mauri Hermundsson gjorde ett avsnitt om att binda en bukett och fick spela in i ateljén.

Kompisbyrån informerade på fikarast.

Greenpeace höll en föreläsning i biblioteket.

Sandra Lindström (v) och Eva-Lotta Arenander (s) berättade om sina erfarenheter som kommunpolitiker.

Juni

Pingisturnering utanför Röda längan.

Hälsoutvecklarna anordnade JF-stafett med lag från klasserna och personalen.

Konstutställning i ateljén.

Ledningsgruppen släpade ut sekatorer, spadar och krattor och erbjöd alla som ville ägna några timmar åt att ta hand om trädgården ett redskap och en glass.

Floristerna bjöd på överdådig bröllopsmessa i Höga salen.

Augusti

Skolstart i Höga salen

September

Batnight i Höga salen med öppen föreläsning av Sveriges främsta fladdermusexpert (som också var deltagare på konstkursen). Kvällen avslutades med fladdermussafari parken. Välbesökt föreläsning!

Alla deltagare bjöds in till ett lära-känna-Brita.

Hälsoutvecklarna gjorde klassrumsbesök och visade övningar som motverkar stillasittande.

Anna Wikström (S), riksdagsledamot, gjorde studiebesök för att värna folkbildningen. Hon träffade deltagare och rektor.

På Sergels torg var det stor manifestation för folkbildningen och de deltagare och personal som önskade kunde åka in och delta. Före manifestationen bjöd vi in deltagarna att måla banderoller. De valde själva vilka frågor de ville uppmärksamma.

Oktober

Maja Hagerman var året Göran Palm-pristagare och mottog priset på årets seminarium. Motivering: "Maja Hagerman färdas genom Sverige och väver samman alla dess tidsåldrar, avlyssnar vittnen, texter och föremål. Hon ser det förbisedda, nytolkar, granskar villfarelser och myter, diskuterar forskningens villkor och forskarnas självbild. Hon är på samma gång författare, forskare och folkbildare – alltsammans i Göran Palms anda."

Musikcafé i biblioteket.

AK-klasserna bjöd på halloweenfest i Röda längan.

Skolan bistod med lokaler till Call In, en strategi mot grovt våld i kriminella miljöer.

November

På Britas Café bjöd vi in en körledare och så blev det allsång och stämsång!

SAS och Skriv bjöd på diktuppläsning.

Folkbildaren Kinna Skoglund höll i en workshop för allmänheten och hela skolan "12 samtal för en bättre värld."

På Britas café delades klasserna in i lag och tävlade i vem som kunde bygga den bästa katapulten. Lagarbete och klurighet krävdes.

December

Luciafirande i biblioteket.
Konstutställning i ateljén

Det här är organisationen 2023

LÄRARGRUPPEN

Lärare på Allmän kurs

Ruweida Ahmed Mustafa, Torbjörn Berggren, Camilla Dahlin Italiener, Keyvan Ahsant, Fredrik Carlsson, Morgan Sundell, Urban Ramstedt, Linda Ljunggren, Sanna Magnusson, Therese Szatek, Johan Lundén, Jovanka Miljevic.

Sandra Lindström (tjänstledig) Laine Mullally (sjukskriven) Mia Sundsten (tjänstledig).

Lärare profilkurser

Jonas Ask, Torbjörn Berggren, Lisa Boda, Bengt Jönsson, Sara Villius, Anna-Maria Carnhede, Niklas Lindström, Camilla Dahlin Italiener, Sanna Magnusson, Anna Jernström

Dessutom: Många gästlärare, främst på våra profilkurser.

Vi tog emot en VFU-student från Linköping: Johan Berggren.

SERVICEGRUPPEN

Köket

Hans Sandström, Ingrid Thalberg, Sara Slotte

Vid behov arbetade även Marianne Almén i köket samt Ingvar Bohman.

Vaktmästeriet

Thomas Jonsson

Administration

Bengt Jönsson, Kristina Sjöström och Eva Pettersson

Dessutom: Eva H Petersson.

Rektor Felicia Hedström

Bitr. rektor Johan Wahlberg

Ledningsgruppen

Felicia Hedström och Johan Wahlberg



Organisationsutveckling 2023

Ledningsgruppen bestod i huvudsak av rektor Felicia Hedström och biträdande Johan Wahlberg. Kristina Sjöström, ekonomen, var sjukskriven och konsulten Eva H Pettersson bistod därför ledningen med frågor kring ekonomi och bokföring. Sanna Magnusson har fungerat som samordnande kraft på allmän kurs. Felicia Hedström samordnade kulturlaget. I den pedagogiska utvecklingsgruppen (Keyvan Ahsant, Morgan Sundell, Sanna Magnusson och Felicia Hedström), har många frågor som rör scheman, folkbildningsupplägget med mera på allmän kurs kunnat beredas. Johan Wahlberg fortsatte att leda servicegruppen.

Vi fortsatte också att justera processgrupperna för att kunna realisera målen för verksamhetsåret (se organisationsstrukturen).

KOLLEGIALT LÄRANDE OCH FORTBILDNING

En folkhögskola behöver hela tiden fundera kring hur det pedagogiska upplägget går i linje med utbildningarnas mål och folkbildningen syften. Våra lärare behöver forum för att utveckla sin klassrumspraktik och samtalsarenor för att lyfta frågor om bildning och utveckling. Förra året tog vi fram en lokal metod för kollegialt lärande. Den har vi fortsatt att använda i år. Framför allt har det handlat om att vår kurator hållit i pedagogiska och professionsutvecklande samtal. Alla lärare har sedan haft två pedagogiska och professionsutvecklande gruppsamtal per termin. Vi har hämtat inspiration genom föreläsningar och studiebesök och gjort klassrumsbesök hos varandra. Vi har också börjat använda arbetsplatsträffarna som forum för kollegialt lärande.

Hela personalen åkte på folkhögskoleforum för att gemensamt bilda sig.

Under en dag i april fick alla i personalen besöka en annan folkhögskola i Stockholm och samtala om ämnet man undervisar i.

Vi behövde öka kunskandet om hur vi agerar vid situationer som handlar om hot eller hot om våld så detta lyfte vi på flera APT och vi genomgick också en gemensam nätkurs via MSB. Ledningsgruppen gick igenom alla handlingsplaner tillsammans med en hot- och våldexpert.

Fredrik Carlsson, Lisa Boda och Anna Carnhede åkte på NPF-kurs på Ågesta folkhögskola.

Nicklas Lindström läste under vårterminen folkbildningskurs i Linköping.

Rektor och biträdande rektor avslutade den tvååriga rektorsutbildningen.

Nicklas Lindström och Camilla Italiener har representerat skolan i Branschrådet för hälsa. Rådet består av elva folkhögskolor i landet som har hälso- och friskvårdsutbildningar.

Anna Carnhede och Jonas Ask medverkade på kommunikationskonferensen som anordnades av FSO på Jakobsbergs folkhögskola.

Morgan Sundell har varit på SYV-konferens.

Journalistläraren Anna Carnhede var med i nätverket för journalistutbildningar på folkhögskola och besökte grävkonferensen.

Styrelseledamoten Tjia Torpe har under året suttit i Rio: s styrelse och rapporterar från Rio varje styrelsemöte.

SERVICE OCH ADMINISTRATION

2023 innebar ett lite lugnare år för servicegruppen. I enlighet med vår underhållsplan genomförde vi inga större renoveringar av våra fastigheter, utan enbart mindre löpande underhåll i form av exempelvis målning och diverse reparationer. Under året har vi haft några problem med säkringar som löst ut. Under de kallaste vinterdagarna utsattes elsystemet för toppbelastning vilket medförde att huvudsäkringar gick. En kortsiktig lösning blev att öka huvudsäkringarnas kapacitet. Långsiktigt fortsätter vi med energibesparande åtgärder.

Under året inledde vi även projektering av fas två från den energiutredning som genomförts. De föreslagna åtgärderna innebär bland annat att ventilationen i kök och matsal ska ersättas med ny och att solceller ska monteras på Folkhemmet. Ombyggnationen i Herrgården kommer även innebära förändrade rumsfunktioner då nuvarande diskrum har nått teknisk livslängd. Projekteringen har letts av fastighetsgruppen med hjälp av externa konsulter och en arkitekt för att ta fram erforderliga bygghandlingar. Förhoppningsvis kan ombyggnation och montering av solceller ske under sommarhalvåret 2024.

Under hösten tog vi hjälp av Stockholms trädgårdstjänst AB för slåtter av våra ängsytor och med



Releasefest för skrivarnas antologi.

rensning av sly runt dammen, runt våra gamla ekar och i slänten bakom Herrgården. Åtgärder genomfördes med hänsyn till de kulturhistoriska värden som finns i parken vilka finns beskrivna i den parkutredning som utfördes för ett antal år sedan.

I matsalen ersattes den trasiga och trista buffévagnen av en ny serveringsdisk som tagits fram i samarbete med arkitekt Filipa Karlsson.

Köket har fortsatt att arbeta utifrån vår hållbarhetspolicy. Dock har årets kostnadsökningar inneburit utmaningar då vi inte haft möjlighet, och även är tveksamma till att överföra hela kostnadsökningen till deltagarna. Detta har medfört att vissa varor har valts bort till förmån för billigare alternativ som i mindre utsträckning levt upp till vår policy. Via dokumentation från veckomatsedlar och inköpsstatistik från våra leverantörer konstaterar vi att:

60 % av veckans måltider var vegetariska eller veganska

Allt nötkött uteslutande kom från svenska gårdar, varav ca 35% från ekologiska gårdar.

All fisk var MCS-märkt

Ungefär 25% av kolonialvaror hade ekologisk märkning (Krav eller EU-märkning)

Ungefär 30% av grönsakerna var svenskproducerade

Ungefär 10% av grönsaker var Krav eller EU-märkt.

Konferensverksamheten minskade under året jämfört med 2023. I dagsläget är Järfälla kommun vår största kund. Vi tror att förändringen till stor del är kopplad till de kostnadsökningar som drabbat hela samhället och som innebär att många verksamheter behöver spara pengar. Vidare tror vi att det fanns ett uppdämt behov att mötas efter pandemin, vilket gav en skjuts till konferensbokningarna föregående år. 2023 har varit mer av ett normalår. För att öka synligheten och möjligheten för företag att hitta oss började vi medverka i olika företags-



Introduktionsvecka för skrivklassen.

nätverk under året. Vi har även startat annonsering av konferensverksamheten på Google vilket tidigare aldrig gjorts.

På administrationen påbörjades en översyn av skolans arkiv tillsammans med Göran Hillman. Administrationen har även börjat digitalisera alla gamla intyg och behörigheter samt påbörjat arbetet med att skicka fotografier på skolans verksamhet till Järfälla bildarkiv.

PROCESSGRUPPNA

Sedan flera år är personalen på skolan indelad i arbetsgrupper som ses var tredje vecka. Deltagarna är inbjudna att delta.

Kommunikationsgruppen arbetade under året med sökoptimering och texterna på hemsidan. De arbetade också med sociala medier och strategier för bättre kommunikation utåt.

Hälsogruppen hjälpte till att skapa hälsoinslag på varje personaldag och arbetade med föreläsningar på fika och på deltagarrådet. Under hösten initierade de samtal i lärargruppen för att få till mer rörelse bland deltagare och personal.

Biblioteksgruppen såg till att köpa in relevanta böcker och ta emot tips och önskemål från deltagarna. De bjöd regelbundet på musikcaféer.

Evenemangsgruppen var ansvariga för Britas café och såg till att starten på terminerna och avslutningarna blev fina och stämningsfulla. De stöttade deltagare som gjorde Britas café på vårterminen och luciatåget.

Föreläsningsgruppen arbetade med att planera kvällsföreläsningarna i samarbete med ABF.

Demokratigruppen arbetade med att ta fram en introduktion till deltagare om deltagarrådets roll och funktion på skolan. De bjöd också in intressanta föreläsare som pratade om ämnen kopplade till demokrati, engagemang och samhällsförändring.

JF, FOLKBILDNINGEN, SAMARBETEN OCH PÅVERKANSARBETE

Biträdande rektor:

- Är med i biträdande rektorsnätverket i Stockholm.
- Var under året aktiv i företagarnätverket i Järfälä.
- Genomförde studiebesök på andra folkhögskolor under året.
- Medverkade på möten med Branschrådet för hälsa - folkhögskolor i samverkan.
- Deltog i samtal med Almega friskvårdsföretagen om kvalitet på folkhögskolans hälsoutbildningar.
- Deltog i samtal med Billströmska folkhögskolan om upplägg och utveckling av naturvetenskapligt basår.
- Har bildat en professionsutvecklande handledningsgrupp med rektorer från några andra folkhögskolor.
- Deltog på RIOs ekonomiseminarium.

Rektor:

- Var med i fortbildningsgrupp för rektorer med demokratiinriktning.
- Gjorde Folkbildningspodden tillsammans med Arenagruppen.
- Deltog i möten med Föreningen Stockholms folkhögskolor och blev vald till ledamot för styrelsen.

- Spelade in podd och representerade skolan på Almedalen.
- Deltog i möten med Länsbildningsförbundet och blev vald som ledamot i styrelsen. Var med och tillsatte den nya länsbildningskonsulenten i Stockholm.
- Deltog i kommunal satsning för att minska grovt våld i kriminella miljöer, projektet hette tidigare Sluta Skjut.
- Deltog på gemensam träff med alla folkhögskolerektorer i Sverige.
- Deltog på folkbildningsrådets statsbidragskonferens.
- Pratade om Folkhögskolan och att vara rektor inom folkbildningen i tidningen skolledaren.
- Var med i panelsamtal med Offensiv folkbildning i anslutning till den stora folkbildningsmanifestationen på Sergels torg.
- Var med i panelsamtal som Sveriges lärare ordnade angående hotet mot folkbildningen.
- Medverkade i Kulturnytt på P1 för att prata om nedskärningen i den nya budgeten.
- Deltog i manifestation på Sergels torg tillsammans med Ruweida Ahmed Mustafa och Fredrik Carlsson.

Ett litet avslutande minnesord:

Ett år har gått. Vi har skrattat, umgåtts, lärt oss, bråkat och bildat oss på längden och tvären. För våra folkhögskoledeltagare var nog året precis så fantastiskt som det brukar vara på vår ekbeklädda kulle.

För oss i personalen var det dock ett litet annorlunda år. Samtidigt som den vackraste tiden på året gjorde sig redo att brista ut - så drog tunga moln in. De lila krokusarna i backen upp mot herrgården kom som vanligt. Snödropparna utanför södra flygeln tvekade inte. Men vår älskade kollega somnade in före syrenen hann knoppas. Hon var en viktig del av vårt lilla folkbildningshorn i folkhögskolesverige. Hon fattas oss.

* Kristina Sjöström 1986.03.19 - 2023.04.07 *



Det här är styrelsen 2023

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Ordförande

Ola Larsson

Vice ordförande och sekreterare

Kjell Johansson

Ledamöter

Christel Bridal, Beata Hansson, Talal Imam,
Agneta Karlsson, Barbro Norén, Marie Pernebring, Björn Sundblad,
Jan-Erik Sahlberg och Tjia Torpe

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie: Torbjörn Berggren

Suppleant: Ruweida Ahmed

Deltagarrepresentanter

Hermela Ghebrai Meghesha, Nathalie Alfjunga och Miranda Almén

Revisorer

Ordinarie

Patrik Löfving, auktoriserad revisor, Ekonomigruppen

Förtroendevald revisor Bo Leinerdal, suppleant Mac Berlin,



Ola Larsson



Agneta Karlsson



Tjia Torpe



Barbro Norén Sundin



Beata Hansson



Kjell Johansson



Björn Sundblad



Christel Bridal



Talal Imam



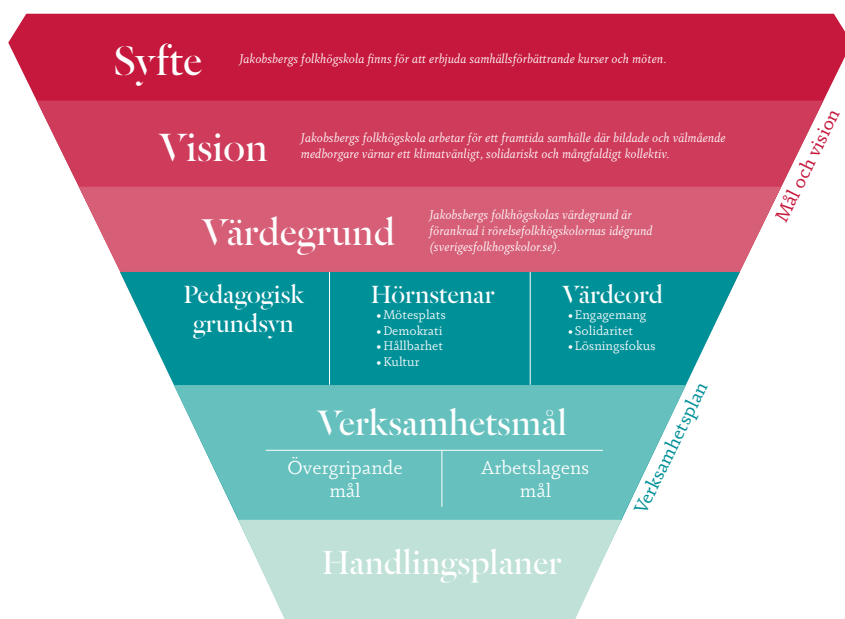
Marie Pernebring



Jan-Erik Sahlberg

Mål- och visionsdokument för Jakobsbergs folkhögskola

Den långa versionen:



Den korta versionen:

Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning och för att utveckla samhällsdemokratien i riktning mot solidaritet och hållbarhet.

Pedagogisk grundsyn - kortversionen

Pedagogen på JF har ett samhällsförbättrande uppdrag. Pedagogen har ett uppdrag att utveckla medborgarnas lärande och personlighet. Som stöd till deltagarens lärande använder pedagogen sin egen personlighet och dialogen. Undervisningen hos oss kännetecknas av den muntliga relationen mellan lärare och deltagare, samt mellan deltagare och deltagare. Den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden. Pedagogen arbetar med att organisera den muntliga relationen genom att - utöver förmedla - också sondera och kommentera. Pedagogens kunskaper, färdigheter och personlighet leder, visar och skapar bildningen. I bästa fall ger läranderesultatet - förutom kunskaper - en känsla av mening, trovärdighet och tillit. Pedagogen har ett ämnes-, aktivitets-, relations- och resultatansvar. Deltagarens ansvar är att delta aktivt.

Pedagogen på JF strävar efter att vara förebild - genom sin egen pågående bildningsresa. Pedagogens bildningsintresse är relationellt, moraliskt och politiskt. Hen strävar efter både klokskap, visdom och vältalighet/gestaltning. Pedagogens kunskapsbas finns därför inom såväl vetenskap, politik, reflektion som i berättandet och andra konstnärliga uttrycksformer. Pedagogen på JF är engagerad i frågor som rör feminism, mångfald och klimat.

Kännetecknande för undervisningen i klassrummen på JF är sammanfattningsvis:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik; studiebesök är vanliga.
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa olika arbets- och examinationsformer
- förekomsten av berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

Organisation och ansvar på Jakobsbergs folkhögskola

Föreningen Jakobsbergs folkhögskola

Årsmöte

Årsmötet genomförs senast i maj månad. Föreningsmöte hålls minst en gång per år för behandling av aktuella frågor.

Verksamhetsledning

Presidiet

Förbereder styrelsemöten

Styrelse

Företrädar föreningen och svarar för dess organisation och förvaltning. Styrelsen leder verksamheten i enlighet med årsmötets/föreningsmötets beslut, föreningens stadgar och Folkbildningsrådets direktiv och anvisningar. Styrelsen sammanträder ungefär sju gånger per år. Till styrelsen utser de fackliga organisationerna en personalrepresentant och deltagarrådet en deltagarrepresentant.

Fastighetsgrupp

Fastighets- och underhållsplan. Träffas vid behov. Består av bitr. rektor, styrelserepresentant, vaktmästare och rektor (vid behov).

Ledningsgrupp

Rektor

Biträdande rektor
Ekonom

Ansvarar för den löpande förvaltningen av föreningens verksamhet. Utvecklar, planerar, leder och kontrollerar verksamheten så att fastställda mål för verksamheten förverkligas på ett ändamålsenligt och effektivt sätt. Arbetar med bl.a. ekonomi och budget, personalledning, arbetsmiljö, verksamhetsutveckling, utlysning och konferens, avstämning och rapportering. Ledningsmöte varje vecka.

Samrådsgrupper

Samverkansgrupp

Rektor, ordförande, huvudskyddsombud, fackliga företrädare. Samverkar inom verksamhet och ekonomi, personal, arbetsorganisation, arbetsmiljö, jämställdhet samt kompetensutveckling. Träffas minst tre gånger/termin.

APT

Arbetsplatsträffar för all personal var tredje vecka. Deltagarrådet har möjlighet att utse en deltagarrepresentant.

Personalmöte

Varje vecka. Behandlar aktuella frågor och händelser.

Studerandinflytande

Deltagarråd

Driver deltagarfrågor. Sammanträder var tredje vecka. Ledamöter utses av klasserna. Mötet leds av rektor/bitr. rektor.

Medarbetarsamtal

Under medarbetarsamtalen ska skolans mål tydliggöras och samtalen ska syfta till att motivera, inspirera, informera, kartlägga kompetens- och utbildningsbehov samt lägga grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Genomförs minst en gång/lösår.

Skyddskommitté

Rektor, huvudskyddsombud, skyddsombud. Samverkar kring arbetsmiljöfrågor. Träffas enligt samverkansgruppens önskemål.

Arbetsgrupper

Processgrupper

Arbetsgrupper med fokus på planering och genomförande utifrån uppdrag från ledningsgrupp och APT. Träffas var tredje vecka. Återrapporterar till APT. Deltagarrådet har möjlighet att utse representanter till de olika arbetsgrupperna.

Kommunikationsgrupp: Synliggöra IFs verksamhet, stärka varumärket, marknadsföra kurser och evenemang, stärka skolans inre kommunikation. Inspirera till digital utveckling och lärande.

Hälsogrupp: Främjande och förebyggande arbete för hälsa och arbetsglädje hos personal och deltagare.

Evenemangsgrupp: Planera och organisera skolgemensamma evenemang, ex Britas café, avslutning och andra högtidsdagar.

Biblioteksgrupp: Organisera och utveckla skolans bibliotek.

Demokrati och klimatgrupp: Synliggöra och verka för demokrati- och klimatarbetet på skolan.

Arbetslagsmöten

Aktuella frågor i arbetslagen. Träffas varje vecka.

Kursmöten

Vid behov för undervisande lärare i respektive kurs.

PUG

Pedagogisk utvecklingsgrupp. Driver och utvecklar den pedagogiska verksamheten på skolan. Mötet leds av rektor.

Arbetslag

Allmän kurs

Samverkar kring lärare, ämnen, te-
maundervisning, antagning, kurs-
utveckling, deltagare, utvärdering,
omdömen, behörigheter och stu-
dievägledning.

Kurser: Ak SAS, Ak grund, Ak 1-2, Ak
1-2+, Ak 3, NVB, SME, Ak yrke.

Arbetslaget leds av samordnare.

Hälsa

Samverkar kring lärare, ämnen,
ämnesövergripande samarbeten,
kursutveckling, kursarbeten,
deltagare, utvärdering, antagning
och studievägledning.

Kurser: Hälsoutvecklare, Personlig
tränare, Kooperativt ledarskap.

Arbetslaget leds av samordnare.

Service och administration

Stöttar verksamheten, lednings-
grupp och pedagogisk personal.
Ansvarar för konferens & evene-
mang. Studievägledning. Adminis-
tration och ekonomi. Kök. Ekonom
leder det administrativa arbetet.

Arbetslaget leds av bitr. rektor.

Kultur

Samverkar kring lärare, ämnen,
ämnesövergripande samarbeten, kurs-
utveckling och kursarbeten,
deltagare, utvärdering, antagning
och studievägledning.

Kurser: Journalistik, Skriv!, Skriv!
projekt, Konst, Seniorkurser.

Arbetslaget leds av rektor.

Servicefunktioner

Administrativ personal

Ansvarar för skolans administrativa uppgifter. Stödjer ledningsgrupp och pedagogisk verksamhet, konferens och utlysning.

Ekonom: Ekonomi, leder det administrativa arbetet. Tillhör ledningsgrupp.

Ekonomiasistent: deltagarekonomi.

Administratör: ledningsstöd, reception, konferens, deltagaradministration och rapporter, förenings- och styrelseadministration, internat. Studievägledning

Vaktmästeri

Stöd åt verksamhetens behov. Konferensstöd. Löpande drift- och fastighetsarbete. Trädgårdsskötsel. Bitr. rektor leder arbetet.

Kök

Förbereder, tillagar och serverar mat och fika till deltagare, personal och konferensgäster. Ansvarar för kökets budget och inköp. Arbetar för en trygg och inbjudande måltidsmiljö. Bitr. rektor leder arbetet.

Pedagogiska funktioner

Kursansvarig

Ansvarar för antagning, intyg, samtal med deltagare om studieplan (ak) och resultat, kursadministration, frånvaro, schema- och tjänsteavstämning, ekonomi, marknadsföring (underlag till kommunikationsgrupp), stödja och bidra med underlag till schemaläggning, delge deltagare information från skolan, upprätta ett classroom till klassen. Studievägledning.

Lärare

Ansvarar för undervisning enligt tjänstefördelning och kursplan, socialpedagogiskt arbete, dokumentera frånvaro och resultat, delge deltagare och kollegor översiktsplanering. Semesteranställda lärare arbetar 40 h/v. Ferielärare 47,6 h/v. Hälften av arbetstid läggs ut i schemat med deltagare.

Samordnare

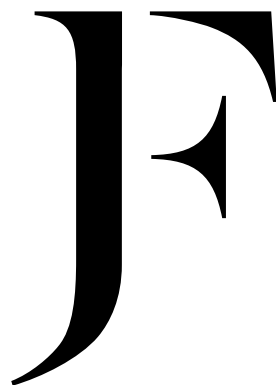
Samordnar lärare och kurser inom arbetslag Allmän kurs och Hälsa. Leder arbetslagsmöten och utveckling av arbetslagets verksamhet. Samordnar antagningsarbetet.

Kurator

Kurator erbjuder kurativt stöd till deltagare på allmän kurs och särskild kurs.

SYV

Studie- och yrkesvägledare erbjuder deltagarna på allmän kurs och särskild kurs studie- och yrkesvägledning.



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Verksamhetsberättelse

2023-01-01--2023-12-31

Org.nr 813200-2117