



Jakobsbergs Folkhögskola 2017

I. VERKSAMHETSBERÄTTELSE

II. ÅRSREDOVISNING FÖR RÄKENSKAPSÅRET

2017-01-01--2017-12-31

Org.nr 813200-2117



INNEHÅLL

Det här är Jakobsbergs Folkhögskola

Verksamheten 2017

Organisation 2017

Styrelsen 2017

**Bilagor: Mål- och visionsdokument, Pedagogisk grundsyn,
Mötesstruktur och Snabbfakta**

Årsredovisningen 2017

Det här är Jakobsbergs Folkhögskola (JF)

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening. Från skolans start 1919 stödde Kooperativa Förbundet skolans verksamhet. Men för skolans grundare och rektor, Karl Petander, var skolans frihet och självständighet grundläggande. Därför skulle Föreningen Jakobsbergs folkhögskola ensam vara huvudman för skolan. Föreningens syfte är att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för sin verksamhet.

Jakobsbergs Folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs Folkhögskola vill väcka passionen för det livslånga och meningsskapande lärandet hos kursdeltagare, föreningsmedlemmar, personal och tillfälliga besökare. Jakobsberg folkhögskola vill vara en mötesplats för samhällsförbättring, kultur och hälsa.



Karl Petander, skolans första rektor



Po Tidholm, Åsa Linderborg och Pierre Schori

Det här är kursverksamheten 2017

Allmänna kurser/Behörighetsgivande kurser

Allmän kurs - svenska som andraspråk

Allmän kurs - år 1

Allmän kurs - år 2 samhällskunskap och humaniora

Allmän kurs - preparandtermin inför naturvetenskapligt basår (halvtid vt)

Allmän kurs - år 3 samhällskunskap och humaniora

Allmän kurs - år 3 naturvetenskapligt basår

Kurser i samarbete med arbetsförmedlingen m.fl.

Studiemotiverande kurs

Etableringskurs

Svenska från dag ett (för asylsökande)

Profilkurser

Hälsoutvecklare

PTM Cert. Personlig Tränare (PT), inriktning hälsa, fysisk prestation och behandling

Konst - grund (ht 2017)

Konst - projekt (vt 2017)

Skriv! - poesi, prosa, dramatik

Skriv! - projekt (terminskurs på halvtid och distans)

Journalistik! - radio, webb och reportage

Journalistik! - praktik (terminskurs på heltid)

Journalistik! - frilans (terminskurs på halvtid och distans)

Journalistik! - radio, Podd (terminskurs på halvtid och distans)

Seniorkurs - klassisk bildning (en dag i veckan under en termin)

Seniorkurs - teckning och måleri

Samarbetskurser på och utanför skolan

Kooperativt ledarskap (halvtidskurs på distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort.

Introduktionskurser för ryggmärgsskadade. I samarbete med RG Aktiv Rehabilitering

Korta konstkurser med Studieförbundet

Mänskliga rättigheter och MR-gruppen

För fjärde året samarbetade JF med tre andra folkhögskolor om mänskliga rättigheter. Både personal och deltagare formerade en MR-grupp. Deltagarnas leddes av läraren Mikaela Schain. Mest engagemang i MR-gruppen kom från Allmän Kurs år 2 och 3 och journalistklassen. Gruppen har haft regelbundna träffar, samtal om mänskliga rättigheter idag, besökt Mänskliga Rättighetsdagarna i Jönköping samt ordnat ett Britas café för hela skolan där "Metoo"-rörelsen och mänskliga rättigheter var i fokus.

Allmänna kurser/ behörighetsgivande kurser

I Allmän kurs arbetade deltagarna under vårterminen kring olika teman: De globala målen, En hållbar värld, Världskoll (global utblick) och Vägar till påverkan (makt, styrelseskick, partier, organisationer, medier, globala rörelser). Övriga aktiviteter har bland



Hela skolan besöker ett regnigt Birka



Etableringskursen i Stockholms city



Journalistik! - praktik



Bridget Wedberg, lärare på Kooperativt ledarskap



AK Narurbasåret höll Britas Café

annat varit: besök av Röda Korsets Folkhögskola som gjorde en workshop med klassen på temat "social hållbarhet och musikens kraft". Besök på Stockholms Universitet för inspiration och samtal med studievägledare. Deltagarna såg också Unga Klaras föreställning "The sexual contract". Studiebesök på Riksdagen blev det som vanligt under året.

Under höstterminen var ett övergripande tema Agenda 2030 med bl.a. filmvisning (dokumentärfilmen Home), lektioner i naturkunskap med laborationer. Slutuppgiften var att i tvärgrupper göra en vetenskaplig undersökning om ett Agenda 2030-mål som presenterades på vikväggar och muntliga föredrag i biblioteket, i caféet och i Brita. Naturvetenskapligt basår gjorde på samma tema studiebesök på Naturhistoriska riksmuseet och laborationer på Vetenskapens hus.

Allmän kurs 1 arbetade också kring Gamla civilisationer och Politiska ideologier, med studiebesök bl.a. på Medelhavsmuseet.

Min röst i demokratin (politik, lagar, grundlagar, mänskliga rättigheter) var ett tema som Allmän kurs 3 - samhällskunskap och humaniora arbetade med under höstterminen. Teaterbesök på Stadsteatern Vällingby och föreställningarna ingick. Slutuppgiften var att skriva en debattartikel om någon av de sex grundläggande fri- och rättigheterna i Regeringsformen.

Privatekonomi var under året ett tema för undervisningen i Allmän kurs - svenska som andraspråk. Ett annat tema var Normer och värderingar med ett avslutande biobesök på "Skönheten och odjuret". En dagsutflykt på våren gick till Naturhistoriska riksmuseet och Cosmonova samt besök i museets alla öppna utställningar.

Deltagarna hade under året möjlighet att välja följande tillvalsämnen: Animerad film, Foto, Konst, Kreativt skrivande, Naturguidning, Feministisk historia och frågan om människovärdet.

KURSER I SAMARBETE MED ARBETSFÖRMEDLINGEN

Etableringskurs

I början av mars anlände ett helt nytt gäng engagerade kursdeltagare. De kom från Syrien, Irak, Sudan, Eritrea, Somalia och Kongo. Tillsammans talade, läste, studerade, promenerade, reste, skrev, diskuterade och skrattade kursen sig igenom våren 2017. Kursen har diskuterat kvinno- och manssyn i Sverige och i andra länder, kulturskillnader, religionens betydelse i samhället, mänskliga rättigheter, kvinno- och mansyrken, internationella kvinnodagen, IS mm. Lektionerna har också handlat om hur det svenska samhället fungerar och om synsätt och vanor i Sverige som kan vara bra att känna till.



Allmän kurs - Svenska som andraspråk



Studiebesök är vanligt på Allmän kurs



Allmänskurs i korridoren i Röda längan



Det bjuds ofta på mat på Etableringskursen



Mia Sundsten, lärare på Etableringskursen

När det gäller språkträningen har deltagarna övat talad vardags-svenska med ord och fraser. Övrigt från innehållet har handlat om grundläggande svensk grammatik som ordföljd i svenskan, kort och lång vokal, uttal av ord mm. Öva på glosor har varit en stående inslag.

Gruppen gjorde ett antal studiebesök under året till bibliotek, Drottningholm, Naturhistoriska riksmuseet, Cosmonova, Medelhavsmuseet, Medeltidsmuseet, Historiska museet, Skansen och Vaxholm. Kursen har introducerat skog, park, hav och sjö och försökt att göra deltagarna trygga i att använda närmiljön och samtidigt visat att många miljöer och platser finns lättillgängliga med kommunala färdmedel.

Deltagarna har använt språkprogram på nätet som Digitala spåret och kursboken Mål 1:s webbsidor. Datorkunskap är ett återkommande ämne där våra deltagare kan vara allt från nybörjare till avancerade användare. Kursen har haft bra tillgång till datorer och användning av Google Drive och Classroom har fungerat väl.

Annat innehåll är promenader i grannskapet och påföljande diskussioner om vitt skilda ting som arkitektur, olika fruktträd i Sverige, runstenarna och vikingatiden och skillnaden mellan gran och grann och tal och tall. Deltagarna har fått kunskaper om och praktisk arbetat med fysisk aktivitet, stress och kost och har fått reflektera över hur de kan leva ett hälsosamt liv. Deltagarna har också bakat och lagat mat från sina olika länder.

Profilkurser

Hälsoutvecklare (grundkurs) och Personlig tränare (fortsättningskurs)

I grundutbildningen ingår en fjällresa i syfte att synliggöra naturens betydelse för hälsan samt ge personlig utveckling. I år förlängdes resan till en hel vecka och deltagarna fick möjlighet till ytterligare äventyr vid Jämtlandstriangeln.

Liksom tidigare år fortsatte nästintill alla deltagare från grundkursen till PT-året.

Förutom massage kan klienter numera boka tid till kostrådgivning, personlig träning och hälsoprofilbedömningar via hemsidan. 2016 köptes ett nytt bokningssystem in. Under 2017 har det nya systemet testats och gett goda resultat.

Kursen samarbetar med externa aktörer som Friskis och Svet-tis, Naprapat Stefan Bohlin, friskgymnasten Linus Johansson och gymkedjan Balance. Nytt för 2017 var att den väletablerade personlige tränaren Jon Bäckman tagit över lektionerna i tillämpad träningslära och Naprapaten Josefine Johansson haft hand om en del av undervisningen i behandlande massage.



Allmänskurs på naturhistoriska museet



En vilande kattuggla i parken drog till sig deltagare



Deltagare på hälsokursen övar paddling



Jonas Ask, lärare på skrivkurserna producerar video



Rörlighet - en enkel behandling

Liksom tidigare ingår skolan i Branschrådet för Hälsa - ett forum där folkhögskolor samverkar. Branschrådet är viktigt för att synliggöra våra utbildningar och kvalitetssäkra de skolor som, liksom JF, utbildar inom personlig träning, kostrådgivning och massage. Varje år anordnas två nätverksträffar där lärare som undervisar i de certifieringsgrundande ämnena träffas för erfarenhetsutbyte. 2017 anordnades dessa träffar på Väddö folkhögskola och Ädelfors folkhögskola. Branschrådet var även representerade på Allt för hälsan-mässan i Älvsjö i november och vi från Jakobsbergs folkhögskola var också där.



En stor del i undervisningen under PT-året består i att arbeta praktiskt med såväl massage- som PT-klienter. För att möjliggöra för våra deltagare att ta emot och arbeta med kunder även hos oss på skolan (istället för hos våra samarbetspartners) påbörjade vi under 2017 arbetet med att inreda ett fullt utrustat gym i våra lokaler. Även vissa delar av undervisningen, i exempelvis träningslära, kan nu genomföras på skolan.

Under året påbörjades ett stort arbete med att förbereda en SeQF-ansökan för att få våra kurser nivåplacerade. SeQF - Sveriges referensram för kvalifikationer synliggör allt lärande för att öka matchningen på arbetsmarknaden och bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer, EQF. Vårt mål med SeQF är att på ett tydligt sätt specificera de kvalifikationskrav som krävs inom våra utbildningar och yrkesgrupper, både nationellt och internationellt, och vi ser att detta kan stärka vår roll på marknaden bland hälso- och PT-utbildningar markant.

Journalistikkurser

Journalistik! - radio, reportage och webb

Reportagekursen ändrade namn till Journalistik! - radio, webb och reportage. Främst för att namnet tydligare speglar kursens innehåll, men också för att de som googlar lättare ska hitta till vår utbildning.

Vårterminen var som vanligt radiofokuserad och vi fick besök från Utbildningsradions Antonio de la Cruz. Han berättade om hur man intervjuar barn. Deltagarna fick sedan göra intervjuer: ett av inslagen handlade om två 10-åringar som berättade om sina tankar kring terrordådet på Drottninggatan. Ett annat hur man som barn hanterar stress i skolan. Journalistik ur ett barnperspektiv var också temat för resten av vårterminen. Kursen inledde ett samarbete med Runö folkhögskolas grafiska design-kurs. Ett samarbete som initierades av Josefin Hallgren från Järfälla som hade kontaktat JF då hon har en vision om att öka intresset för vetenskap hos barn. Resultatet blev en tryckt tidning som har fått ett fint mottagande bland barn och skolor. Lokaltidningen skrev om projektet som totalt involverade minst 30 deltagare och två lärare. Tidningen går att läsa på www.kunskapstidningen.se.



Deltagare på PT-kursen studerar musklerna i arbete



Ibland har reportagekursarna matchande kläder när det är textsamtal



Journalistkursen är på studiebesök på SR



Journalistkursen lärde sig tv på Tekniska museet

Klassen fick lära sig mer om statistik för journalister genom en föreläsning på Statistiska centralbyrån. Sedan några år tillbaka är journalistklassen i Tekniska museets tv-studio. Så även i år. Programmen går att se på Öppna kanalen.

Hösten drog i gång med att journalisten och tidigare deltagaren Claudia Saez kom och berättade hur man gör research. Hon har bland annat arbetat med dokumentären om Macchiarini. Hösten hade, mer än tidigare, ett fokus på webb. Förutom att filma med mobilkamera pratade vi webbtidningsjournalistik för att förbereda för vårens webbtidningsproduktion.

Raffaella från klassen blev utsedd att åka till Bokmässan och intervjua Patrik Lundberg, krönikör på Aftonbladet, som kommit ut med en ny bok.

Årets studiebesök var på Tidningarnas telegrambyrå, SR, SVT, Vagabond mm.

Praktikterminen

Årets kursdeltagare på praktikterminen var även i år ute på intressanta arbetsplatser: RFSU:s medlemstidning Ottar, kultur- och samhällsmagasinet Vi, fågelskådartidningen Birdlife, ETC Umeå, Miljömagasinet och en lokalradiostation i Malmö för att nämna några. Ett uppskattat inslag under utbildningen var när kursdeltagarna fick delta vid och rapportera från Riksteaterns presskonferens som hölls på Södra teatern. Efter praktikperioden koncentrerades undervisningen till att söka jobb och klassen besökte en pressinformatör på Diakonia för att bredda bilden av vad en journalistutbildning kan användas till.

Klassen diskuterade även #Metoo-kampanjen i förhållande till mediebranschen.

Frilansterminen

Vårterminens frilanskurs på distans lockade aspirerande frilansare från olika håll i landet. Det var första gången som den gavs via de nya plattformarna Google Classroom och Google sites, och fann därmed sin nya digitala form. Tre närträffar ägde rum på skolan och utöver pitchskola och textsamtal med flera fasta moment gästades den av skolans skivarlärare Gunnel Ottenby som lärde ut röst- och framställningsteknik för radio- och tv-journalister. Praktikanten Lena Wreede, från Folkhögskolläraryrket, som även frilansat i många år, var en välkommen extra resurs under de uppskattade närträffarna på skolan.

Radioterminen

Radiokursen hade en uppskattad form med träff en gång i veckan och smågrupper som jobbade som redaktioner. Flera av kursdeltagarna kunde i slutet av kursen stoltsera med färdiga programinslag och sålde in dem till Sveriges radio.



Deltagare från Journalistkursen på bokmässan



Journalistkursen samtalade om nobelpristagaren på café



Journalistkursen träffar Runö fhsk för att göra barntidning ihop



Vacker bild på allén



Inspelnining i ljudstudio

Konstkurser

Konst grund

Konst grund gav under höstterminen deltagarna grunderna inom den konstnärliga disciplinen samt möjlighet att prova på olika slags konstnärliga uttryck. Ett mini Ord och Bild-projekt genomfördes tillsammans med skrivarklassen. Tillsammans med läraren Harry Modin gjordes kamratporträtt i lera. Ett annat block var animation, även detta arbete utfört i lera och byggda rum, handledda av läraren Gabriella Suazo Collao. Martin Skoog undervisade i fotografi såväl analogt som digitalt, samt studiofotografering. Konstteorin höll Mats Eriksson Dunér i och lärare i övergripande ämnen som teckning, måleri och kroki var Humlan Lange, som också var kursansvarig. Under höstterminen ägnades även tid för besök på gallerier och annat som stadens kulturliv hade att erbjuda. En bra genomarbetad utställning i december avslutande terminens intensiva arbete.

Konst projekt

Konst projekt bygger i motsats till grundkursen på att deltagaren under handledning driver sitt eget konstnärliga projekt, en kurs som kräver att deltagaren har kunskaper tillräckliga för att formulera det egna projektet, samt att med handledning driva det framåt.

Vårens projektdeltagare har arbetat, utvecklat och färdigställt sina individuella projekt i skolans lokaler samt i externa ateljéer. Läraren Humlan Lange har handledt gruppen gemensamt en dag i veckan på skolan och i de egna ateljéerna. Under terminen har vi varvat praktiskt-teoretiskt arbete med att undersöka Stockholms konstscen, och besökt flertalet förberedande konsthögskolor och högskolor. En intressant föreläsning om Koonstpool.se gavs av Ragna Berlin, sajtskapare.

Vårterminen avslutades med en fantastiskt fin konstutställning, där alla konstkurser var representerade under JF-dagen.

Författarskolan (JF: s skrivarkurser)

Skrivarkurserna fortsatte utveckla sitt arbete med kreativt skrivande i olika genrer och former. Nytt under 2017 var namnbytet till "Jakobsbergs Folkhögskolas författarskola". Söktrycket till författarskolan har under året fortsatt öka – hösten 2017 sökte närmare hundra personer till de tolv platsera på distanskursen "Skriv! – Projekt: Skönlitteratur".

Skriv! – Poesi, Prosa, Dramatik

Grundkursens temablock "poesi", "prosa", "dramatik", "skriva för barn" och "ljudproduktion" genomfördes i kreativt samarbete tillsammans med kursdeltagare som detta år, enligt skolans utvärderingar, varit extra nöjda med både kursinnehåll och lärare. Vårens grupp producerade och tryckte en bok med egna texter och bjöd in till en bejublad releasefest på Scalateatern. Gruppen besökte den tidigare kursdeltagaren Anton Klepke på förlaget Bonnier Carlsen.



Målad av deltagare på Konst - grund



Skapande av utställningstavla



Projektkursen jobbar både hemma och på skolan



Författaren Kristina Sandberg föreläste på skrivarkursen



Skrivarnas antologi

Till jul genomfördes en uppläsning för hela skolan. Grundkursen har flitigt besökt evenmangen Release Me och På djupet på Kulturhuset, och varit på flera teaterbesök. Den tidigare deltagaren Johanna Olsson kom på författarbesök med sin nyutkomna ungdomsbok Glömskan (Berghs 2017). Andra författarbesök har varit Eva Staaf, Pija Lindenbaum och Louise Halvardson, även hon en tidigare deltagare.

I samarbete med JF:s etableringskurs för nyanlända tog grundkursen emot Abdi Elmi och Linn Bursell som berättade om sin bok om Abdis flykt till Sverige. Nuvarande deltagaren på grundkursen, Clara Olausson, blev antagen som debutant till Tidskriften 10-tal och framträdde på Klubb 10TALS releasefest för numret "Ny prosa".

Skriv distans

Projektkurserna har fortsatt utveckla och förbättra kursstruktur och kreativa former för digital pedagogik. Webbinarierna har delvis vidareutvecklats för att skapa mer delaktighet och närvaro samt användarvänlig teknik i plattformen Fuze för videokonferenser. Mer samtal har initierats mellan deltagare online, bland annat i anslutning till sex videoföreläsningar. Fyra närträffar under totalt åtta dagar genomfördes på skolan och kursen besöktes av författarna Emma Ångström och Tove Folkesson. Tove har också för andra året i rad gjort en mycket uppskattad insats som handledare och gästade även hela skolan under JF-dagen i maj. Två deltagare har givit ut böcker: Sissel Myrup: "Steg för steg till ett perfekt manus" (egen utgivning 2017) och Sofia Sivertsdotter: "Livnära – 82 dikter om livet" (Goodliness bokförlag 2017). Tidigare deltagaren Yrsa Keysendal vann Tensta konsthalls textpris.

Seniorkurserna

Klassisk bildning fokuserade på västerländsk historia, kultur, litteratur och musik. Gruppen gjorde flera uppskattade studiebesök.

Konstkursen för seniorerna pågick under våren och deltagarna arbetade med eget material. I starten fanns en idé om ett gemensamt projekt, som övergick till individuellt tecknande och målning blandat med gemensamma uppgifter. Gruppen deltog också i JF-dagens konstutställning.

HELA SKOLANS AKTIVITETER

Liksom tidigare år hade Jakobsbergs Folkhögskola under 2017 många intressanta aktiviteter och gäster. Evenemangsgruppen arrangerade Britas Café var tredje vecka som oftast gick av stapeln i Höga salen men som också under mer spontana former intog Biblioteket med artistpresentationer, föredrag och samtal på gemensam fikativid. Även två andra processgrupper – kommunikationsgruppen och MR-gruppen - bidrog till årets aktiviteter. Etableringskursen bjöd under våren återkommande vid tisdags- och onsdagsförmiddagar in till språk- och kulturkafé.



Louise Halvardson och läraren Gunnel Ottenby



Yrsa Keysendal



Senior - konst ställer ut



Alexandra Sundqvist, kulturjournalist och författare
föreläste om Barbro Hörberg



Författaren Ola Larsmo om boken Swede Hollow

Föreläsningsgruppen bidrog med aktiviteter genom att fortsätta erbjuda öppna kvällsföreläsningar i egna lokaler, i samarbete med ABF Norra Stockholm. Under dessa träffar blandades kursdeltagare, föreningsmedlemmar och "vanliga" järfällabor till givande samtal kring viktiga frågor. Vänsterpartiet, Göran Palm-gruppen och Hembygdsförening har bjudit på ytterligare aktiviteter.

Exempel på gemensamma aktiviteter

Januari

På Britas café berättar författaren Tove Alsterdal om det fiktiva mordet på Jakobsbergs folkhögskola i sin kriminalroman Låt mig ta din hand.

Februari

Författaren Anders Hansson kvällsföreläste om att bli mer stresstålig. Utifrån boken Hjärnstark pratade han i Höga salen.

Britas café hade tema: mänskliga rättigheter och bjöd in experten Marco Helles.

Mars

Dokumentärfilmaren Ahang Bashi visade sin film Skörheten om ångest och depression och samtalade efteråt.

Britas café hade internationella kvinnodagen som tema med allmän kurs som värd.

April

Års- och föreningsmöte för föreningen Jakobsbergs folkhögskola. Augustnominerade Elisabeth Åsbrink berättade om boken 1947 efter årsmötet.

Vänsterpartiet anordnade föreläsning med Amineh Kakabaveh om hedersrelaterat våld och förtryck

På det första Göran Palm-seminarium deltog Åsa Linderborg, Po Tidholm och Pierre Schori. Linderborg talade om klass utifrån Ericsson-böckerna, Tidholm om stad och landsbygd utifrån Vintersagan samt Schori om nord och syd utifrån En orättvis betraktelse. Vid samma tillfälle invigdes också Göran Palm-rummet i biblioteket med mingel och tal av ordförande Göran Hillman.

På Britas café föreläste Viralgranskarens Hugo Ewald om källkritik på nätet.

Maj

JF-dagen drog igång med att Tove Folkesson, gästlärare på skolan, berättade om sin nyutkomna bok "Ölandssången". Besökarna fick sedan se konst, gå på tipspromenad, fika och måla ansiktet. Alla kurser höll i en workshop.



Vi uppmärksammade IDAHOT-dagen



Tove Alsterdal i Höga salen



Ahang Bashi visade sin film Skörheten



Viralgranskaren kom och föreläste på Britas Cafe



Anders Hansson om motionens betydelse.

IDAHOt-dagen (Internationella dagen mot homofobi) uppmärksammades genom ett tal och att regnbågsflaggan firades.

Skrivarklassen bjöd in till releasefest på Bonden bar.

Britas café hade improvisationsteater på besök.

Juni

Hela skolan åkte båtutflykt till Birka.

Augusti

Terminen drog igång. Första veckan fick deltagarna chansen att mötas över klassgränserna på mat- och klimatdagen. Uppdraget var att laga en måltid med en lite budget och med krav på att den skulle vara klimatsmart. Deltagarna fick själva resonera sig fram till vad som är en klimatsmart måltid.

September

På Britas Café bjöds det på musikquiz med finsk umpa som tema.

Oktober

Jonathan Leman från Expo kvällsföreläste om högerextremism.

På Britas café uppmärksammades flyktingsituationen i Västsahara. Deltagare och personal som besökt lägret berättade.

Internatet ordnade Halloween-fest i Höga salen. Och helgen innan var det jazzfestivalen på samma ställe.

November

Britas café expanderade till en halv temadag tillsammans med Individuell människohjälp. Hela skolan samlades för att göra olika övningar och för att läsa texter kring rasism och utanförskap.

Journalisten Alexandra Sundqvist berättade om sitt arbete med biografen om Barbro Hörberg.

Britas café uppmärksammade #metoo-kampanjen genom att läsa vittnesmål och diskutera strategier framåt. Mänskliga rättighetsgruppen på skolan berättade också om sin resa till MR-dagarna.

Rektor Ola Larsson presenterade Unesco och årets konferens där han representerade civilsamhället och Sveriges folkhögskolor.

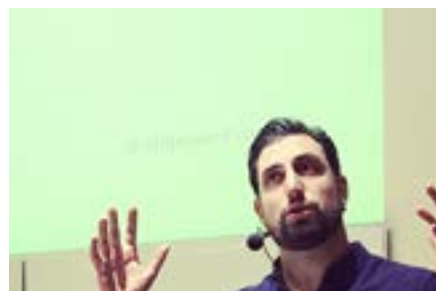
December

Konstkursen bjöd in till utställning. Skrivarklassen bjöd på uppläsning på Britas.

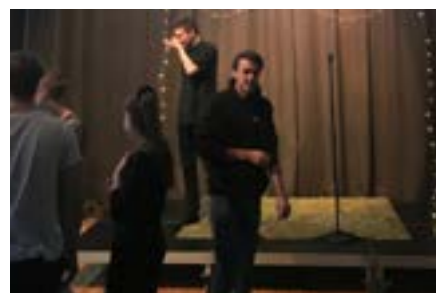
Järfälla hembygdsförening uppmärksammade att folkskolan fyllde 175 år med en utställning på JF. Vänsterpartiet anordnade ett öppet samtal på JF. Dagens självständighetsrörelser: populism eller demokrati



Elisabeth Åsbrink föreläste på en kvällsföreläsning



Expo kom för en kvällsföreläsning om högerfascism



Skrivkursen uppträder på Britas Kafé



Vacker höst bild

DET HÄR ÄR ORGANISATIONEN 2017

Lärargruppen

AK-laget och Etableringslaget

Keyvan Ashant, Fredrik Carlsson (ht), Lena Eliasson (ht), Johanna Isaksson (sjukskriven/föräldrarledig), Camilla Italiener, Sandra Lindström, Johan Lundén, Laine Mullally, Anna Olsson (vt), Mikaela Schain, Morgan Sundell, Mia Sundsten och Pia Ångström (vt). Dessutom: Gunilla Hamne, Rasha Shahin och William Wadi

Profil-laget

Jonas Ask, Torbjörn Berggren, Lisa Boda, Felicia Hedström, Malin Jonason (föräldraledig vt), Bengt Jönsson, Humlan Lange, Harry Modin, Gunnel Ottenby, Hanna Linnea Regnfors (föräldraledig vt) och Johan Wahlberg

Dessutom: Stefan Bolin, Josefine Johansson, Stina Näslund, Lotta Pauli, Karin Magnusson, Marco Mazza Klemi, Martin Skoog, Gabriella Suazo Collao och Mats Ericsson Dunér

Servicegruppen

Köket och lokalvård

Sandhya Sebastian, Senarath Weeraratna och Ariyaratna Wijemuni.

Vaktmästare

Anders Ekholm

Dessutom: Inger Erlandsson (praktikant)

Administration

Jan Berglund (vt), Kristina Sjöstrand (ht), Ann-Catrin Carinder och Eva Pettersson

Rektor

Ola Larsson

Ledningsgruppen

Vt: Ola Larsson, Felicia Hedström och Jan Berglund

Ht: Ola Larsson, Felicia Hedström, Kristina Sjöström och Johan Wahlberg

Till hösten sökte skolan lärare i biologi med mera och anställde Fredrik Carlsson. Lena Eliasson anställdes vikarierande på allmän kurs under hösten. Camilla Italiener anställdes som bland annat kurator. Också Sandra Lindström och Mia Sundsten anställdes.

I övrigt var lärarstyrkan densamma under året förutom att Malin Jonasson och Hanna-Linnea Rengfors kom tillbaka från föräldraledighet halvvägs. Under året hade skolan en lärarstuderande – Lena Wrede – från folkhögskolläraryrket i Linköping.



William Wadi



Stina Näslund, radiomakare



Martin Skoog, fotograf



Mia Sundsten



Hanna-Linnea Rengfors och Malin Jonasson



ORGANISATIONSUTVECKLING 2017

Utveckling

Allmän kurs skapade nya rutiner och en ny struktur för att följa upp frånvaro snabbare. Undervisning på SMF-kurs (Studiemotiverande folkhögskolekurs) gjordes under 2017 i huvudsak av anställda och ansvaret för kursen ligger numera hos AK-arbetslaget. Ungkomp är ett samarbete mellan arbetsförmedlingen och Järfälla kommun för hemmasittare som inte är färdiga med gymnasiet. Anställda i Ungkomp och JF träffades under året för att hjälpas åt med att rekrytera till SMF.

Skolan fortsatte att justera processgrupperna och andra delar av mötesstrukturen (se bilaga). Miljö- och solidaritetsgruppen arbetade med att förbättra skolans miljöarbete under våren men övergick under hösten till att delas upp i matgruppen, MR-gruppen och biblioteksgruppen. Biblioteksgruppen skötte ordningen i biblioteket och bokinköp. Kommunikationsgruppen arbetade under året med sökoptimering och texterna på hemsidan. Evenemangsgruppen arrangerade Britas Café och andra gemensamma evenemang. Bakgrunden med evenemangen på JF är lyfta fram mötet mellan människor med olika bakgrund. Föreläsningsgruppen med fokus på kvällsföreläsningarna representeras av Torbjörn Berggren, Ola Larsson, f.d. styrelseledamoten Kaisa Nordberg, Barbro Norén från styrelsen och en representant från ABE.

För tredje året i rad arbetade ledningsgruppen och profillaget fram olika sommarkurser med egna och externa lärare till veckan före midsommar: Upplev Stockholms natur – utomhusmatlagning och paddling, Kurs i teckning, måleri och skulptur, Skrivkurs i dramatik

och improvisationsövningar, Kreativt skrivande med mindfulness och coaching. Tyvärr fick JF ställa in sommarkurserna pga. för få sökande. JF kunde nu dra slutsatsen att sommarkurser med bred profil och med egna lärare i anslutning till ordinarie läsår inte fungerar. Nästa steg är att undersöka former för helg- och kvällskurser.

2017 var året då ekonom Jan Berglund gick i pension. Jan har arbetat på skolan sedan 2005. Att hitta en ersättare för honom krävde två rekryteringsomgångar innan skolan kunde anställa Kristina Sjöström. Kristina fick ta över arbetet med bankövergången från Nordea till Sparbanken Enköping samt upphandling av nya kopiatorer. Fortsatt implementering av Visma fakturering, Schoolsoft och Googles kommunikationssystem är andra moment som präglade det administrativa JF-året.

Under 2017 fortsatte den långsiktiga omorganisationen som syftar till att administrationen ska hjälpa till med uthyrning. Effektivare administrativa verktyg som Schoolsoft och Google gör att lärarna och kursansvariga kan hantera fler deltagaradministrativa arbetsuppgifter. Ledningsgruppen har kompletterats med en samordnare för uthyrningen och att nya ekonomen Kristina Sjöström arbetsleder administrationen. Detta för att frigöra rektor för att bland annat hantera de ökade rapporteringskraven.

Under 2017 har följande bland annat hyrt in sig på JF:

- Socialdemokraterna i Järfälla
- Järfälla kommun
- BRF Jakobsberg,
- Miljökontoret,
- Sandvik för- och grundskola
- HSB kundkväll
- Företagarna Järfälla
- Järfälla utbildningsmässan
- Internationella frivilligdagen uppmärksammades på skolan av Volontär i Järfälla

Servicesamordnaren arbetade 2017 bland annat fram former för vikariat och behov av extra arbetsinsatser vid uthyrning; Veterankraft och Restaurangassistens anlätades. Skolans kök KRAV-certifierades också under 2017.

Övergripande fortbildning och personalaktiviteter

Varje arbetslag har sin yrkesspecifika fortbildning och skolan arbetar för personalens insikter om folkhögskolans som särskild utbildningsform. Morgan Sundell fortsatte under 2017 kursen "Folkhögskolans idé och pedagogik", 7,5 hp. Samordnare Felicia Hedström deltog i Folkbildningsrådets fortbildningsserie JiM (Jämställdhetsintegration).

Susanne Hedman från Sveriges folkhögskolor höll en hel utbildningsdag för personalen i Agenda 2030 i oktober. Hela personalen hade också brandutbildning i juni och HLR i augusti. Lärarna hade



Jan Berglund



ARBETARNAS BILDNINGSFÖRBUND



Morgan Sundell

en pedagogdag i november om autism med hjälp av SPSMs material. De flesta proffllärarna deltog i en fortbildning i Adobe Audition som ersätter radioprogrammet Digas.

Som vanligt hade personal och styrelsen gemensam middag i juni. Vid skolstart föreläste ordförande Göran Hillman för personalen om skolans historia. Höstterminen avslutades med julmiddag på Marabouparkens konsthall.

Kursutveckling och nätverkande

Inför löftet om utökat statsbidrag arbetade ledningsgruppen och lärarna fram tre nya kurser. En allmän kurs som vänder sig till personer med svenska som andraspråk och som vill arbeta med barn. Tankarna utvecklades tillsammans med rekryteringsföretaget Culvidem. I framtidsmötet om journalistik framkom idén om att använda den framgångsrika Skriv! – projektkursens koncept men att vända sig till en målgrupp som vill skriva klart en fackbok. Rektor har också fört samtal med musiker om att skapa lokaler och en kurs för digital musikproduktion. Till skillnad från de förstnämnda kurserna som är igång, är musikproduktionen fortfarande på idéstadiet.

Precis som tidigare ägnades tid åt att informera arbetsförmedlingen om skolans etableringskurs. Rektor Ola Larsson har träffat integrationssamordnare både i Järfälla och Upplands-Bro för att stimulera rekryteringen till Etableringskursen som varit fortsatt svår under 2017. Morgan Sundell informerade arbetsförmedlingen och kommunen om allmän kurs i samband med att Järfälla kommun skulle besluta hur det nya studiestartsstödet skulle användas.

Tillsammans med tre andra folkhögskolor deltog JF inom samma MR-projekt som startades 2014. Det här året fokuserades på deltagarna. Styrgruppen bestående av de fyra rektorerna, utsåg en projektgrupp. Projektgruppen träffades vid ett flertal tillfällen och kommunicerade - för inspiration och leta samarbetsmöjligheter - genom en facebookgrupp de teman respektive skola valt. På JF blev MR-gruppen central för projektet.

Johan Wahberg var aktiv i arbetet med kommunikation och mässor i Branschrådet för hälsa – folkhögskolor i samverkan. Tillsammans med Camilla Italiener och Malin Jonasson deltog han på samlingar i Ädelfors och Vaddö.

Morgan Sundell representerade skolan i Järfälla kommuns nätverk Fairtrade city.



Göran Hillman



Svenska som andraspråk inriktning barn



Etableringskursen



Mikaela Schain håller i arbetet kring MR på skolan

JF och folkbildningen

Samordnade Felicia Hedström deltog i biträdande rektors-nätverket. Felicia arrangerade höstträffen på Jakobsbergs folkhögskola för lärare som arbetar på Allmän kurs. Ämnet var kravet på SeQF-certifiering av Allmän kurs-intygen till vårterminen 2018. Felicia Hedström delade med Runö folkhögskola 2017 ansvaret för Stockholms informationsnätverk för 28 folkhögskolor. Vilket bland annat innefattade arbete med gemensam hemsida, medverkan vid mässor och frukostar för studievägledare. En sådan frukost arrangerades under hösten på Jakobsbergs folkhögskola.

Rektor Ola Larsson var under 2017 sammankallande för Stockholms folkhögskolors beredningsgrupp och rektorsnätverk. Under 2017 var han också ordförande för Länsbildningsförbundets styrelse. Ola presenterade Stockholms 28 folkhögskolor inför regionens politiker vid 50-årsjubileet av Stockholms läns bildningsförbund. Ola Larsson deltog också 2017 i referensgruppen för Folkhögskolans internationella arbete. I den rollen representerade han svensk folkhögskola i Sveriges Unescodelegation vid Unesco-konferensen 2017 i oktober i Paris. Ola Larsson deltog i 2017 års folkbildningskonferens i november och på Birkagårdens hundraårsjubileum.

Under året har skolan har diskuterat utformningar av ansökan till Europeiska socialfondens projektutlysningar 2017-18 tillsammans med Coompanion Norrort & Roslagen. Målgruppen är lågutbildade invandrare kvinnor och kursfokus inställt på svenskundervisning, empowerment och socialt företagande.

Skolan genomförde riktade gemensamma konstkurser tillsammans med Studieförbundet för att på sikt få en breddad rekrytering till både JF:s konstkurser och till Studieförbundet.

Styrelsens nätverkande

Ordförande och rektor deltog som vanligt i folkbildningssammanhang såsom RIO: s (Rörelsefolkhögskolornas) kongress. RIO hade också i februari ett regional konferens. Den resulterade i att Ola Larsson och Göran Hillman bjöd in och träffade landstingspolitikern Lennart Nilsson som har sitt säte i Järfälla.

Tjia Torpe valdes in i RIO:s styrelse vid kongressen och rapporterar från RIO varje styrelsemöte. Tjia Torpe och Ola Larsson deltog i slutet av året i Demokratiinitiativet som syftar till att mobilisera krafterna för demokratin inför valet 2018. Styrelsen genomförde RIO:s styrelseutbildning en lördag i november. Deltagande från delar av styrelsen på Vestlunds dagarna i Tollare får också ses som viktig fortbildning.



Felicia Hedström



Ola Larsson

COOMPANION

RIO RÖRELSEFOLKHÖGSKOLORNAS
INTERESSEORGANISATION



Tjia Torpe

DET HÄR ÄR STYRELSEN 2017

Styrelsens sammansättning från 2017-04-18

Ordförande och vice ordförande

Göran Hillman och Kjell Johansson

Övriga ordinarie ledamöter

Christer Nilsson och Christel Bridal

Barbro Norén och Björn Sundblad

Tjia Torpe och Vesna Prekopic

Suppleanter

Talal Imam och Patrick Årlemalm

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie Torbjörn Berggren Suppleant: Keyvan Ahsant

Revisorer

Ordinarie Patrik Löfving, auktoriserad revisor, Ekonomigruppen

Förtroendevald revisor Leif Lewin

Suppleant Mac Berlin, förtroendevald revisor

Sekreterare

Ola Larsson, rektor



Leif Lewin



Talal Imam



Vesna Prekopic



Tjia Torpe, Ola Larsson, Christel Bridal, Björn Sundblad, Christer Nilsson, Patrick Årlemalm, Torbjörn Berggren
Kjell Johansson, Göran Hillman, Barbro Norén

BILAGOR

MÅL- OCH VISIONSDOKUMENTET - KORTVERSIONEN

Jakobsbergs folkhögskolas mission – varför vi finns

Syftet med Jakobsbergs folkhögskola är att förbättra samhället med hjälp av bildning. Folkbildningen arbetar idag som igår med individers framtidsdrömmar och för ett bättre samhälle för oss alla. Folkbildningen gör skillnad i samhället genom att vara angelägen för individer i deras sökande efter mening. Jakobsbergs folkhögskola arbetar i likhet med andra folkhögskolor med att höja vuxnas utbildningsnivå och möjliggöra personlig utveckling.

Jakobsbergs folkhögskolas vision – vart vi vill gå

Jakobsbergs folkhögskola vill lagom till hundraårsjubileet 2019 kunna säga att vi är en *livsviktig* skola. För den enskilda människan och för samhället. Jakobsbergs folkhögskola vill lagom till hundraårsjubileet 2019 kunna säga att vi är *en* sammanhållen skola och mötesplats. Varje år bryter Jakobsbergs folkhögskola ner sin vision till en verksamhetsplan.

Jakobsbergs folkhögskolas värden, perspektiv och hörnstenar

All verksamhet på Jakobsbergs folkhögskola genomförs av:

1. *Demokrati* i betydelsen deltagande, kollektiv konstruktiv debatt och reflektion...
2. *Jämlikhet* i betydelsen solidaritet, jämställdhet, globalt ansvar, hela samhället...
3. *Bildning* i betydelsen fysiska lärorika samtal, fokus på humaniora, hela livet...
4. *Hållbarhet och hälsa* i betydelsen hållbar utveckling, ledarskap, hela människan...
5. *Kultur* i betydelsen konstnärliga uttrycksformer, kreativitet, passion...

Jakobsbergs folkhögskolas kursutbud och pedagogiska grundsyn bygger på våra fem perspektiv.

VISION 2019 OCH VERKSAMHETSPLANEN 2017

Verksamhetsplanen förhåller sig till mål- och visionsdokument som är skolans kompass med sikte på 2019 som första anhalt.

Skolans mål- och visionsdokument är uppdelat i sju steg:

1. Jakobsbergs Folkhögskolas mission - vad vi är.
2. Jakobsbergs Folkhögskolas vision - vad vi vill.
3. Jakobsbergs Folkhögskolas värden och perspektiv - vad vi står för.

De följande fyra stegen i vårt mål- och visionsdokument konkretiserar visionen.

4. Hur Jakobsbergs Folkhögskola vill påverka individen fram till 2019. Vi vill
 - förstärka det strukturella kvalitets- och utvärderingsarbetet
 - öka de gemensamma aktiviteterna mellan de olika kurserna
 - att kursdeltagarna skall märka av att de går på en folkhögskola
 - se platsen Jakobsbergs Folkhögskola som en viktig resurs.
 - titta på hur föreningsmedlemmar och utomstående skall ta del av Jakobsbergs Folkhögskola
5. Vad vill Jakobsbergs Folkhögskola erbjuda sina samarbetspartners fram till 2019:
 - bjuda in fler medlemsorganisationer i föreningen.
 - öka samarbete med externa aktörer i Järfälla och på andra ställen
6. Hur Jakobsberg folkhögskola arbetar internt med sin vision fram till 2019:
 - utveckla Jakobsbergs Folkhögskola som fysisk mötesplats
 - arbete med måldokument
 - marknadsföra skolan
 - förbättra arbetsmiljön
 - effektivisera organisation
7. Vad Jakobsbergs Folkhögskola uppnår varje enskilt år.

Punkterna ovan konkretiseras i verksamhetsplanen 2017 vars resultat och kvalitetsarbete beskrivs i verksamhetsberättelsen på olika nivåer.

PEDAGOGISK GRUNDSYN

Vår pedagogiska grundsyn vänder sig till kursdeltagare och andra som är intresserade av att veta mer om tankarna bakom utbildningarna på Jakobsbergs folkhögskola.

Jakobsbergs folkhögskola erbjuder kurser i konst, journalistik, hälsa, samhällsförbättring, behörighetsämnen, naturvetenskap, skapande skrivande, nybörjarsvenska, ledarskap och motivation samt i att leva med funktionsnedsättningar.

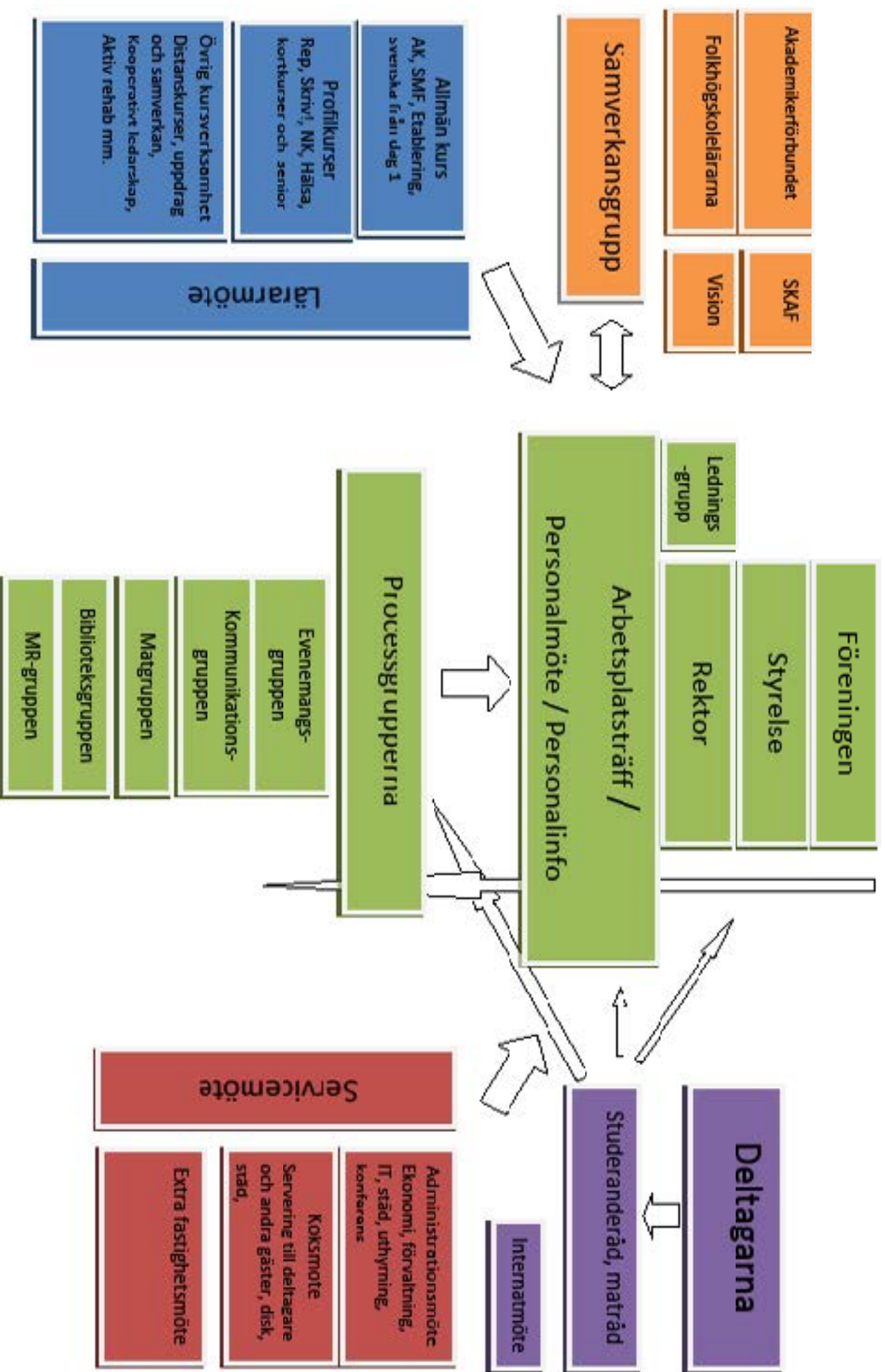
GEMENSAMT FÖR SKOLANS DELTAGARE: Varje enskild kurs på Jakobsbergs folkhögskola har specifika kunskapsmål men alla kursdeltagare får under sin utbildning också ta del av följande fem områden som vi på skolan tycker är särskilt viktiga: **Demokrati, jämlikhet, bildning, hållbarhet/hälsa och kultur.**

UNDERVISNINGEN PÅ JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA KÄNNETECKNAS AV:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att samtalet i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa på olika arbets- och examinationsformer
- ett intresse för berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

LÄRAREN PÅ JAKOBSBERGS FOLKHÖGSKOLA STRÄVAR EFTER ATT VARA:

- engagerad - i förhållande till både kunskap och kursdeltagare
- förebild - i sin egen pågående bildningsresa
- utvärderande och reflekterande - i relation till sin egen undervisning och sitt eget kunskapsområde
- samarbetsorienterad - både i relation till kollegor och kursdeltagare
- feminist
- anti-rasist
- miljömedveten



Mötesstrukturen för Jakobshagens folkhögskola 2018-01-01





JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Snabbfakta Jakobshagens folkhögskola

	2017	2016	2015	2014	2013
Unika deltagarna många kursar	344	346	348	300	269
VALAV					
- Allmänna kursen	99	104	85	73	82
- Baktimplata, smit och etia	41	36	47	32	13
- Särskilda kursen	204	206	216	195	186
Arbetsutbildade till många kursar	804	698	729	708	589
Utbildningsansatt till många kursar	315	315	325	305	325
(Deltagarna svarar på en skala mellan 1 och 4, där 1 inte är bra alls, 2 är mindre bra, 3 är bra och 4 är mycket bra)					
Unika deltagarna korta kursar	70	81	185	188	154
Deltagarsaker	8625	8479	8508	8172	8670
(Svaringen 1-54 för högskolan gör var och en mellan 1 och 12 för deltagarsaker per år.)					
Omättning i tusen kronor	23 163	25 826	23 453	21 162	19 905