



Verksamhetsberättelse

2025-01-01--2025-12-31

Org.nr 813200-2117



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Folkhögskolevägen 1

177 40 Järfälla

Telefon : 08-120 28 180

info@jakobsbergshogskola.se

[Webb: jakobsbergshogskola.se](http://jakobsbergshogskola.se)

Innehåll

Det här är Jakobsbergs folkhögskola	5
Kursverksamheten 2025	6
Organisationen 2025	22
Styrelsen 2025	26
Bilaga: Mål- och visionsdokumentet	27
Bilaga: Pedagogisk grundsyn	28
Bilaga: Organisation och ansvar	29



Karl Petander – skolans grundare

Det här är Jakobsbergs folkhögskola (JF)

Huvudman

Föreningen Jakobsbergs Folkhögskola är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening som har som syfte att stödja skolans arbete och att främja de mål som skolan har för verksamheten.

Från starten 1919 fick skolan stöd av Kooperativa Förbundet. Samtidigt var det avgörande för grundaren och rektorn Karl Petander att verksamheten skulle vara fri och självständig. Därför har den ideella Föreningen Jakobsbergs folkhögskola varit ensam huvudman sedan grundandet.

Jakobsbergs folkhögskolas mål och vision

Jakobsbergs folkhögskola arbetar för ett samhälle där bildade och välmående medborgare värnar ett klimatvänligt, solidariskt och mångfaldigt kollektiv. Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning.

Det här är kurs- verksamheten 2025

Vt-25

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs – sommarspår
- Allmän kurs – år 1-4
- Allmän kurs naturvetenskaplig bas

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare (HUV)
- Personlig tränare (PT)
- Journalistik – Radio, webb och reportage
- Skriv! – Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! – Projekt – skönlitteratur, 50 % (distans)
- Skriv! – Projekt – facklitteratur, 50 % (distans)
- Florist, 50 %
- Ledarskapsutbildning på distans- att leda demokratiska, sociala eller kooperativa verksamheter, 50 % (distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort
- Skapa hälsa – konst, florist, 50%
- Konstkurs – teckning och måleri, 25 %
- Hälsoprojekt 65+, 25%

Övriga kurser:

- Studiemotiverande folkhögskolekurs, SME. Samarbete med Arbetsförmedlingen.

Ht-25

Allmänna kurser/behörighetsgivande kurser:

- Allmän kurs – år 1-4
- Allmän kurs naturvetenskaplig bas

Särskilda kurser/profilkurser:

- Hälsoutvecklare (HUV)
- Personlig Tränare (PT)
- Journalistik – Radio, webb och reportage
- Journalistik! – yrkesförberedande (termin 3)
- Skriv! – Poesi, prosa, dramatik
- Skriv! – Projekt – skönlitteratur, 50%
- Skriv! – Projekt – facklitteratur, 50%
- Florist, 50%
- Skapa hälsa – konst, florist, 50%
- Ledarskapsutbildning på distans- att leda demokratiska, sociala eller kooperativa verksamheter, 50 % (distans). I samarbete med Coompanion Roslagen & Norrort
- Konstkurs – teckning och måleri, 50%

Övriga kurser:

- Studiemotiverande folkhögskolekurs, SME. Samarbete med Arbetsförmedlingen

Allmänna kurser / Behörighetsgivande

ALLMÄN KURS

Under 2025 hade vi fem klasser inom allmän kurs: allmän kurs 1–3, A, B och C samt Naturvetenskaplig bas.

Nytt för året var även allmän kurs med inriktning skrivande och berättande, en ettårig projekt-kurs som skolan beviljades extramedel för genom Folkbildningsrådet. Syftet var att stärka kvaliteten inom allmän kurs, och vi valde därför att fokusera särskilt på att utveckla deltagarnas skrivande, ett av skolans etablerade profilmråden.

Under året fick klassen regelbundna lektioner och praktiska övningar i skrivande och muntligt berättande.

Mål: Öka graden av samarbeten med andra folkhögskolor

Naturbas bjöd in naturvetare från andra folkhögskolor runt landet till JF i september, där de diskuterade ämneskompetens och undervisningskvalitet hos lärarna på folkhögskolor.

Vi höll även i en nätverksträff för lärare på allmän kurs. Alla folkhögskolor i Stockholm var in-

bjudna. Båda träffarna byggde på workshops, erfarenhetsutbyten och samtal.

Mål: Agenda 2030

Vi hade två gemensamma teman på allmän kurs kring Agenda 2030. Under det första temat fokuserade vi på klimatorganisering och engagemang för förändring och under det andra fokuserade vi på att göra affischer om enskilda globala mål som visades för hela allmän kurs under en gemensam utställningsdag.

Mål: Kultur och skapande

Vi var på dansteaterföreställningen De första fem på Det Blå huset i Tensta och på teaterföreställningen 1984 på Stadsteatern.

Teman under 2025 på AK

Klimat/Agenda 2030: Naturbas var på Gålö under hösten 2025. De undersökte och artbestämde för att sedan skriva en laborationsrapport. Allt kopplades till diskussioner kring Östersjön, dess mående



Laboration på Gålö.

och hur vi kan arbeta för en hållbar utveckling för både människor och miljö. Gålöresan innehöll ett samarbete med Hälsoutvecklarna.

Industrialism, kolonialism, nationalism - historia och nutid: Kitimbwa Sabuni föreläste om kolonialism och rasism. Alla klasser besökte Etnografiska museet med guidad tur om Sveriges koloniala historia.

Diskriminering - hur ser det ut i Sverige idag och vad kan man göra: Fredrika Bremer-förbundet höll i föreläsningen Stand up against street harassment.

Demokratins framväxt i Sverige och nutida utmaningar: Här var fokus på de historiska processer som ledde till Sveriges demokratisering i början av 1900-talet, folkrörelsernas viktiga roll samt reflektion över hur demokratin mår idag och vilka som är de största hoten mot demokratin i vår tid.

Astrid Lindgren - författarskap, biografi och personligt engagemang: Alla fick varsin bok, Mio min Mio. Läsningen blev utgångspunkt för litterär analys och personliga reflektioner, samt eget skrivande. Vi gjorde studiebesök på Waldemarsudde och deltog där en i workshop om bildanalys.



Föreläsning om Agenda 2030.



Övernattning i tält på Gålö för naturbas.



Nyfikna deltagare på Agenda 2030-föreläsningen.



Kitimbwa Sabuni föreläste om kolonialism och rasism.



AK på Waldemarsudde.

Särskild kurs

HÄLSOPROJEKT 65+

Under våren 2025 startades en hälsokurs för deltagare i åldern 65+. Kursen fokuserade på hälsa ur ett helhetsperspektiv och innehöll inslag av rörelse, träning och skapande. Tester genomfördes i samarbete med deltagarna som läser till Hälsoutvecklare.

Resultatet i slutet av kursen visade på fysiska förbättringar hos deltagarna. Utöver detta lades stor vikt vid psykiska och sociala aspekter av hälsa, där deltagarna fick undersöka olika verktyg för att själva kunna skapa och bibehålla hälsa i sina liv.

Kursen avslutades med en gemensam heldag på Görvälns slott med träning, picknick och social samvaro.

HÄLSOUTVECKLARNÄ OCH PT

Hälsoarbetslaget hade under höstterminen en ny medarbetare i Lovisa Sandström som vikarierat för Nicklas Lindström.

Hennes branscherfarenheter har stärkt skolans strävan efter en nära koppling till samhället genom till exempel omvärldsbevakningar och en tydlig karriärbana inom hälsoutveckling och fysisk aktivitet.

Vi har i större omfattning än tidigare fokuserat på digitala verktyg samt ökat den kommersiella delen tidigare under kursen.

Inom lärarlaget har vi i stor omfattning samverkat mellan HUV-klassen och PT-klassen, detta har inneburit både gemensamma lektioner men också tillfällen då respektive klass har varit ansvariga för planering, innehåll och utvärdering.

Arbetslaget samarbetar nu med Medley Järfälla där vi har förlagt en stor del av framförallt PTM:s praktiska områden och även delar av HUV:s ledarskap i rörelse.

Under våren genomförde HUV en fördjupning inom området stress och återhämtning. Arbetet utgick från ett tvärvetenskapligt förhållningssätt där vetenskapliga perspektiv kombinerades med konstnärligt och fritt skapande. Som teoretiskt ramverk användes bland annat Rudolf Labans BESS-modell, som bland annat innefattar utforskande av kroppens naturliga rörelsemönster och dynamiska uttryck, i kombination med aktuell forskning om stressreaktioner och stresstillstånd.

Vid ett undervisningstillfälle arbetade deltagarna med att skriva dikter utifrån personliga minnen. En deltagare och en lärare vidareutvecklade därefter materialet till en filmgestaltning. Filmen visades för samtliga deltagare på skolan i samband med skolavslutningen.



Vår kock Kristian på fortbildning på fjället.

Under hösten genomfördes en workshop med 47 deltagare i höga salen. Syftet var att skapa en trygg och prestationsfri miljö för kreativt skapande och gjordes som ett samarbete mellan kurserna Skapa Hälsa, PT och HUV.

Musikern och kompositör Guro Fløgstad höll i det hela, tillsammans med ett liveband (cello, percussion, piano). Temat var utmattning.

Workshopen genomfördes i två likadana pass om cirka två timmar. Deltagarna möttes av meditativ livemusik och en guidad närvaroövning. Betoningen låg genomgående på att människans värde inte är kopplat till prestation. Under passen varvades textläsningar från egenskrivna texter med improviserad livemusik

SKRIVKURSERNA

Lärarna – Peter Fröberg Idling, Linnea Svensson, Jonas Ask och vikarierande Julia Videgård – har tillsammans med kursdeltagarna fortsatt utveckla upplägg och innehåll.

Nya inslag som "Skriv-marathon" och praktiska skrivpass i helgrupp har utvecklats, deltagarna fick hjälp med både fokus och disciplin.

Utöver detta har en hel del energi lagts på att planera förändringar i upplägget för distanskurserna enligt Folkbildningsrådets nya riktlinjer.

GRUNDKURSEN - SKRIV!

Under höstterminen introducerades deltagarna till skönlitteraturens huvudgenrer: prosa, lyrik och dramatik.

Under vårterminen var det egna skrivandet mer fritt, men med kortare teman som dagbok, brev och litteraturkritik. Centralt för undervisningen var som tidigare torsdagarnas textsamtal i mindre grupper.

Under året gästades grundkursen av en lång rad yrkesverksamma personer inom det litterära fältet. Bland dem författarna Kristoffer Leandroer, Magnus William-Olsson, Augustin Erba, Ida Börjel, Negar Naseh, Tamara Mivelli, Sara Villius, Lina Wolff, Mirja Unge, Elin Michaelsdotter och Monika Fagerholm.

Vidare av kulturjournalisten Tomas Fläckman, översättarna Nils Håkansson och Kholod Saghir, regissörerna Mellika Moulani och Kristian Hallberg. Klassen fick också besök av Svenska PEN:s ordförande Kerstin Almegård.



Uppläsning av Gabriel Lindén.



PT-deltagare tränar explosivitet.



Kul med utflykt.

Grundkursen genomförde även studiebesök på Expressen Kultur, förlagen Norstedts och Natur & Kultur, på Stadsteatern i Skärholmen samt agerade studiopublik på SVT Babel. De deltog i en bokfrukost arrangerad av Lilla Piratförlaget. De fick vara med på Augustgalan, eftersom en av deltagarna var nominerad till Lilla Augustpriset.

Kursen var återkommande på teater och såg bland annat "Att kröna en drottning", "Medeas barn", "Så tuktas en argbigga", "Boxningsklubben", "Madame Bovary" och "Hamlet". I april arrangerades en uppskattad endagskurs i monologskrivande på Strindbergs Intima teater.

Kursdeltagarna deltog som vanligt i årets Göran Palm-seminarium, med uppläsning av texter som skrivits i samarbete med den Beata Hansson.

I samband med att de arbetade med barn- och ungdomslitteratur besökte deltagarna ett par förskolor i Järfälla. Där högläste de för målgruppen och pratade med barnen om läsning – ett mycket uppskattat inslag.

Tack vare ett resestipendium från Kulturfonden för Sverige och Finland åkte deltagarna med tidningen Vi:s litteraturbåt till Helsingfors två dygn i början av april.

Ombord förläste flera författare, bland dem Fredrik Sjöberg, Therese Bohman och Elin Anna Labba.

I Helsingfors besöktes det finlandssvenska förlaget Förlaget, där samtal fördes med litteräre chefen Tapani Ritamäki och essäisten Tatjana Brandt.

Kursen såg Nobelpristagaren Abdulrazak Gurnahs framträdande på Internationell författarscen och gick även på Stockholms internationella poesifestival.

Det genomfördes också en rad museibesök, bland annat på Moderna Museet, Bonniers Konsthall och Sven-Harrys konsthall, där konsten fick inspirera till olika skrivuppgifter.

Grundkursen samarbetade även med andra kurser på skolan. Bland annat översatte man palestinsk poesi tillsammans med arabisktalande deltagare på allmän kurs och man skapade ljuddramatik tillsammans med grundkursen i journalistik.

Grundkursen samlade också sina texter i den traditionella antologin, detta år med tema "Omen" En välbesökt släppfest arrangerades på Hotel Reimers i början av juni.

KONSTKURSERNA

Under 2025 har det konstnärliga arbetet fortsatt med stor energi. Tecknande, måleri och skapande har varit centrala delar av kursens innehåll och har erbjudit deltagarna möjlighet att utforska både grundläggande och mer experimentella uttryck.



Bygge av det gemensama konstverket Djupet av konstklassen till utställningen i december.

I samband med JF-dagen genomfördes en uppskattad konstutställning där deltagarnas arbete visades upp. Utställningen inkluderade även två interaktiva konstverk där besökarna bjöds in att aktivt delta i skapandeprocessen.

Av kasserade gamla paletter byggdes en gemensam målning. Man kunde också bli avtecknad eller testa på ett lekfullt sätt, teckna av någon annan.

Till höstterminen startade den efterlängtda utökningen av konstkursen, som gick från kvartsfart till studier på halvtid.

Kursens behöll sin grundstruktur: introduktion i teckning och arbete med olika teckningsmaterial. Därefter fördjupas studierna i måleri, med fokus på färgblandning, färglära, komposition och ett undersökande olika experimentella arbetsätt.

Ett inslag i undervisningen var abstrakt måleri med utgångspunkt i ljud, där deltagarna fick arbeta intuitivt och undersöka sambandet mellan hörselintryck och visuellt uttryck.

Lisa Boda ledde lektioner kring text och titlar i konsten. Ett studiebesök där deltagarna fick möta konstnären Jesper Nyren på Konstakademien, gav värdefulla inblickar i hur en konstnär kan arbeta idag.

Konstklassen och skrivarklassen samarbetade genom texter utifrån barndomsminnen som utmynnade i bilder i en blandteknik av collage och teckning.

Året avslutades med en stor och välbesökt gemensam utställning tillsammans med Floristkursen, Skapa hälsa och Allmän kurs.



Möte med Jesper Nyren på konstakademien.

FLORISTKURSEN

Vårterminens kurs fortsatte fokusera på det praktiska arbetet och samarbetade med andra kurser på skolan. Floristerna fick på så vis chans att öva på att ta uppdrag.

Våren avslutades med en stor utställning tillsammans med konstklassen och kursen Skapa hälsa - konst och florist.

Hösten inleddes med en ny klass på kursen. På måndagens schema låg varuvård och teori och på tisdagar var det mer praktiskt arbete. Även denna termin fick floristkursen chansen att utföra olika blomsteruppdrag, till exempel att göra dekorationer till Alla hjärtans dag eller blomsteruppsättningar till Britas café.

Terminen avslutades med en stor utställning som lockade många besökare, inklusive lokaltidningen Mitti.



Floristutställning.tt



Utställning av Floristkursen.

JOURNALISTIK

Vårterminen 2025 är andra terminen på utbildningen för Jakobsbergs journalistklass. De startade med att lägga fram sitt första längre skrivna reportage och ett block kulturjournalistik då de fick prova att recensera en teaterpjäs.

Samtidigt började kursens block i radiojournalistik, med uppgiften "minigräv". Deltagare fick med mick och bandare avslöja och berätta om stora och små missförhållanden i Järfälla med omnejd.

Ett minigräv som avslöjade en kränkande nollning på Viktor Rydbergs gymnasium såldes in till Aftonbladet där det fick stort genomslag.

Under vårterminen fördjupade vi de grundläggande journalistiska förmågor deltagarna utvecklat med återkommande inlämningsuppgifter och feedbacksamtal.

Förutom skolans egna lärare fick deltagarna möta flera uppskattade gästföreläsare och gästlärare som Kristoffer Leandroer, Hans Östlin (f d kommunikationschef på oljebolaget Nynäs), Tomas Fläckman (Vi), Raffaella Lindström (Arbetet), Titti Elm (P4) och många fler.

Klassens hade två längre samarbetsprojekt med P1-programmet Plånboken respektive tidningen

Socialpolitik. Ett par elevarbeten såldes för publicering i P1).

Två veckor ägnades åt "Järfälla i Fokus", klassen gör en lokal nyhetstidning.

Nytt var att hyra in oss hos det lokala kulturcentret "Huset på höjden" i Jakobsberg. Med deras fina kameror och studio kunde Julia Videgård dela med sig av kunskaper och erfarenheter av tv-journalistik. Samarbetet fördjupades under hösten.

Vi inledde också ett samarbete initierat av SR/SVT med syfte att få fler ungdomar från socioekonomiskt utsatta områden att söka sig till journalistyrket. Det resulterade i ett halvdagsevenemang i radiohuset där Lisa Boda och tre deltagare träffade gymnasieelever från olika stockholmsområden och berättade om skolformen folkhögskola och om vår journalistutbildning.

Utöver våra egna lärare satsade vi på att ta in kunniga och uppmärksammade verksamma journalister som Joakim Medin (Dagens ETC) – nyligen hemkommen från Turkiet och rörd över de brev som skolans deltagare skickade under tiden han satt fängslad – samt de prisbelönta grävjournalisterna Olof Svensson (Aftonbladet) och Hugo Lindkvist



P4 Stockholms Fredrik Hilmered och Titti Elm gästföreläser.



Journalistklassen i TV-studion.



Journalisterna besöker produktionsbolaget SMT.

(Dagens Nyheter). Uppskattade var också sportjournalisten AnnaMaria Fredholm (SVT) som kom för andra året, plus radiojournalisten Elina Jalling, som gav användbara tips på alternativa vägar in i mediebranschen.

Deltagarna gjorde praktik på redaktioner så som P4 i Gävleborg, Uppland och Stockholm; på SvD, Dagens Eko och Dagens ETC. Några var på fackförbundstidningar som Byggnadsarbetaren, Arbetet och Kommunalarbetaren.

Helt nya praktikplatser var bland annat SVT Verifierar, magasinet Sveriges Natur samt kommunikationsavdelningen på Folkhälsomyndigheten. Grundåret läste också vetenskapsjournalistik, samt fortsatte gräva och granska: Järfälla kommun. Allt från besök på kommunfullmäktigesammanträden till att begära ut offentliga handlingar.

Uppskattat och lyckat blev heldagssamarbetet med Allmän kurs, när klasserna tillsammans jobbade som på en riktig nyhetsredaktion.

I december inleddes också ett samarbete med skrivklassen där journalistdeltagarna fick agera producenter av olika ljuddrama.



Skapa-Hälsa på Lars Lerinutställning.

SKAPA HÄLSA- KONST, HANTVERK OCH FLORIST

Under 2025 bedrevs vår yngsta kurs på både vår- och hösttermin. Kursen hölls på halvtid på torsdagar och fredagar, samt några strödagar då deltagarna fick gå på dansföreställningar och konstutställningar. Träffarna innehöll en blandning av olika skapande uttryck och stresshanteringsmetoder som rörelse och mindfulness.

Kursen har haft högt söktryck och varit uppskattad av deltagarna. Flera deltagare har efter kursen uttryckt en önskan om fortsättning och några deltagare per grupp har gått vidare och fördjupat sig i konst- eller floristkurserna.

Till hösten 2025 stod vår andra ateljé i Norra flygeln klar. Ytterligare en ateljé har möjliggjort att fler kurser kan arbeta med konstnärliga uttryck.

2025 deltog även Skapa hälsa i Floristernas utställning.

Kurser i samverkan med organisationer

KOOPERATIVT LEDARSKAP

I samarbete med Coompanion genomför skolan kursen Ledarskapsutbildning - att leda demokratiska, sociala eller kooperativa verksamheter. Kursen har arbetat med självledarskap och hjälpt deltagarna att få verktyg för att förstå förändring, bygga team och leda samhällsnyttiga verksamheter.

Under närträffarna och de digitala veckoträffarna har deltagarna fått insyn i de kooperativa principerna och kunnat reflektera i grupp och fått kunskap via inbjudna gästföreläsare.

Utbildningen är praktisk och bygger på upplevelsebaserat lärande, samtal, feedback och övningar i kombination med teori och litteratur.

Under året har viktiga ämnen varit socialt entreprenörskap, ledarskap, olika mötesmetoder med mera.

Kurser i samverkan med Arbetsförmedlingen

STUDIEMOTIVERANDE FOLKHÖGSKOLEKURS - SMF

Vi tog löpande emot SMF-deltagare under året. De fick extra handledning från Eva Pettersson och Morgan Sundell guidade dem kring vidare studier.

Deltagarna fick sedan prova studier genom att gå in i olika AK-klasser och delta i undervisningen och gemenskapen med de andra deltagarna.



Britta bildar med kursen Matematik och Konst.



Bläckfisk i floristernas utställning.



Hälsoutvecklarna firar 40 år



Konstövning på JF-dagen.



Kul skiddag.



Journalisterna livesände från Folksalongen



Konstbesök när personalen var i Danmark.



Fallfrukt, gratis mat.



Luciatåg i biblioteket.

Kultur, bildning och gemenskap utanför klassrummet - det här gjorde vi under året!

BRITA BILDAR, BRITAS CAFÉ OCH JF-DAGEN

Ett sätt att säkerställa att skolan är en mötesplats för deltagare och personal och dessutom låta bildning ta stort utrymme är att erbjuda vårt koncept "Brita bildar".

Det är små lärandecirklar där deltagare från olika kurser träffas för att fördjupa sig inom ett område. Brita svarar fint mot vår vision att vara en viktig mötesplats. I och med att lärare och deltagare från olika kurser arrangerar cirklar ihop ger Brita bildas ringar på vattnet som utmynnar i oväntade möten och idéer för samarbeten som fortsätter på andra vis i verksamheten.

Brita bildar - grupper under året:

- Lär dig Makrame - ett gammal hantverk.
- Psykologicafé - Bildande samtal utifrån olika psykologiska teorier och frågeställningar.
- Prepping - vad gör vi vid en kris ?
- Nära/respektfullt föräldraskap.
- Spring för livet – komma igång med löpning och arbeta med återhämtning genom närvarosträning.
- Blyertsteckning.
- Spela fotboll.
- Yoga och skrivande.
- Filmsnack.
- Plocka och pressa blommor.
- Pingis och prat.
- Skapa genom kroppen - Hur kan närvaro i kroppen frigöra kreativitet?
- Fika och fornfynd.
- Upptäck matematiken genom konsten.
- Spela rollspel.
- Ledarskap: coachande samtal, grupputveckling, att främja psykisk hälsa genom ledarskap, konflikthantering, inkluderande ledarskap/normkritik med mera.

Förutom Brita bildar så samlades alla deltagare var tredje vecka för ett gemensamt Britas café, med föreläsningar och samtal. Deltagarna delas in så att de träffar deltagare från andra kurser än den egna.

I juni bjöd vi in till JF-dagen, ett öppet hus där där besökare kunde ta del av allt från loppis och

floristernas hattparad till konstutställningar.

Skrivarlinjen läste upp utdrag ur årets antologi och det fanns fika och blommor till försäljning. Det fanns hälsopass att prova på, uppläsning av poesi av palestinska poeter samt ett bokbytbord.

Dessutom deltog flera av skolans intresseklubbar och visade upp sin verksamhet.

INTRESSEKLUBBAR

Skolan hjälper deltagare att starta egna intresse-drivna klubbar. Vi bistår med lokal och enklare fika. Deltagarna ansvarar sedan för innehållet och att marknadsföra intresseklubben gentemot andra deltagare.

Under 2025 var detta några av inriktningarna på klubbarna:

- HP-klubben - Vi tränar på högskoleprovet tillsammans.
- Matteklubben - Vi jobbar med matematik och hjälper varandra.
- Konstklubben - Vi tecknar och målar i olika tekniker i ateljén.
- Rollspelsklubben.
- Pingis- och fotbollsklubben.
- Bokklubb med lättlästa böcker.
- Gamingklubben.
- Brädspelsklubben.
- Dansklubben - Vi dansar olika danser tillsammans, t.ex. salsa och hiphop. Inga förkunskaper krävs.
- Sticka och virka.
- Filmklubben - Vi avslutar skolveckan med att se på film och fika.
- Färgläggningsklubben - Vi färglägger bilder och lyssnar på musik eller podd.
- Skaparglädjeklubben – Kreativt pyssel.
- Musik och glädje - Vi sjunger och spelar musik tillsammans.

SKOL- OCH KVÄLLSAKTIVITETER 2025

Januari

- Poesiworkshop ledd av författarskolans grundkurs.

Februari

- Inför internationella kvinnodagen. Tjia Torpe om kvinnohistoria, kampen för jämställdhet och Fogelstadgruppen.
- Öppen kvällsföreläsning: Ebba Witt-Brattström föreläste om sin bok "Vi drabbade samman med våra ödens hela bredd".
- Alla hjärtans dag i biblioteket.

Mars

- Föreläsning om AI.
- Internationella kvinnodagen uppmärksammades i biblioteket.
- Persiskt nyårsfirande i biblioteket.

April

- Britas café: Demokrati i kommuner, föreläsning i samarbete med Järfälla kommun.
- Deltagare bjöd på Eid-firande i biblioteket.
- Öppen kvällsföreläsning: Stig Fredrikson om Putins krig i Ukraina.
- Uppläsning i biblioteket med AK och Skriv som tillsammans hade översatt palestinska författare.
- Schackturnering mot tre andra folkhögskolor i Stockholm.

Maj

- Releasefest för skrivkursens antologi.
- Pressfrihetens dag uppmärksammades. Journalistklassen föreläste om Joakim Medins fängslande i Turkiet.
- Hela skolan besökte Folksalongen - ett samarbete mellan Stockholms alla folkhögskolor. Vi var på Medborgarplatsen på Södermalm och JF bjöd på uppläsningar från skrivarna och workshop i att göra hållbara blomsterarrangemang.
- Föreläsning om sömn och hälsa i Höga salen.
- JF ställde upp med ett fotbollslag i turnering mot andra folkhögskolor i Stockholm.
- Hälsoutvecklar-kursen fyllde 40 år och bjöd in till stor fest i Herrgården. Deltagare och lärare från kursens olika årskullar kom och firade!

Juni

- JF-dagen med Florist- och konstutställning, infotält, guidning i parken, café, massage, gör din egen bukett, loppis, intresseklubbarna med mera.

Augusti

- Läsårets första gemensamma Britas café fick deltagarna lära känna varandra och skolan.

September

- Öppen kvällsföreläsning: Fatima Bremmer berättade om sin bok Ligan.
- Deltagare och personal från HUV och Journalistik deltog på Järfällafestivalen. Vi bjöd på liverapportering, massage och information om skolan.

Oktober

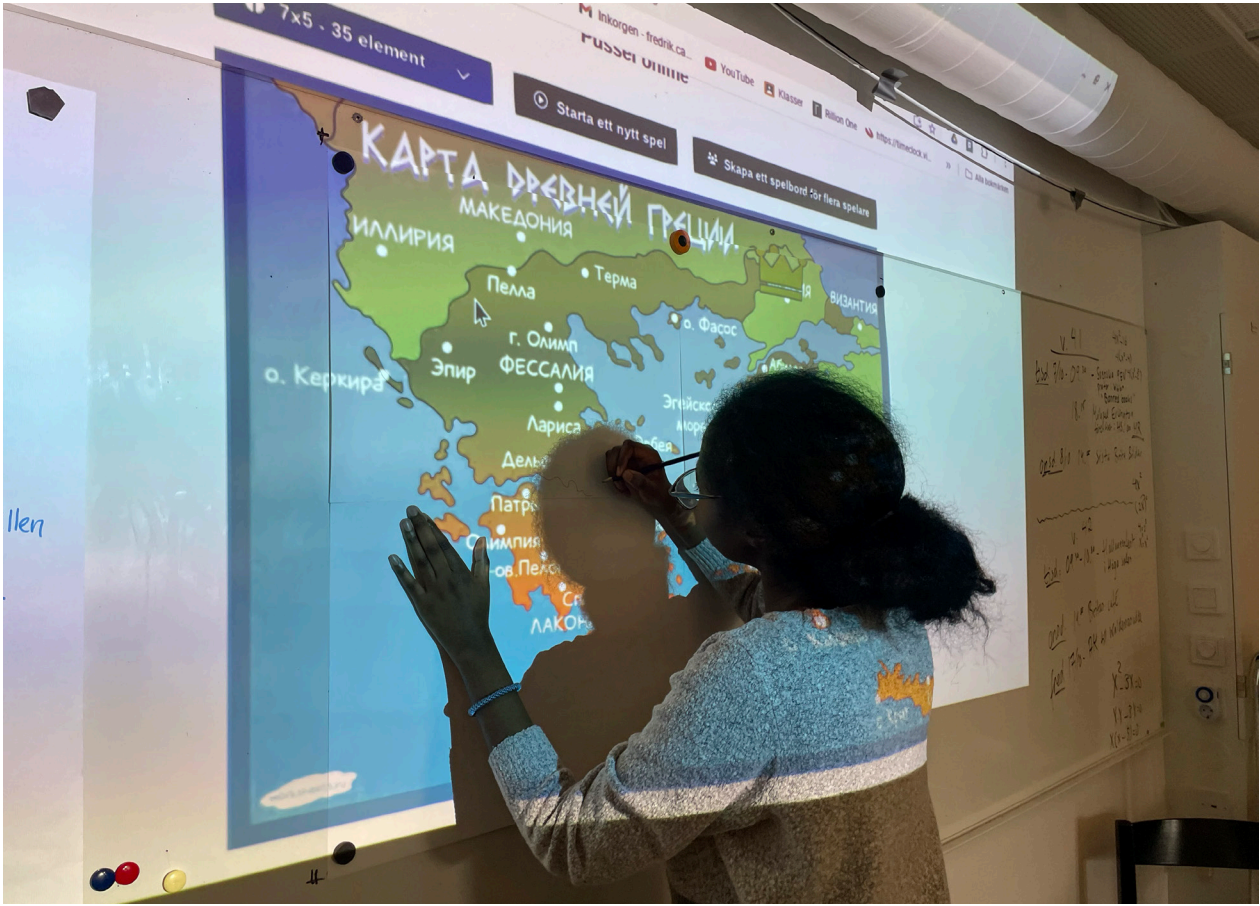
- Öppen kvällsföreläsning: Mikael Ehrlinton från Reform Society. Han pratade om demokrati och organisering.
- Halloween i Höga salen.
- Skräcktema i biblioteket med några rysliga uppläsningar.
- Det årliga Göran Palm-seminariet bjöd på tal från pristagaren Ola Larsson. Temat var: Sverige, arbetet och klassamhället. Framträdanden av: Mats Wingborg, Liza Alexandrova-Zorina, Elinor Torp, Beata Hansson och Göran Hillman.

November

- Britas café: Svenska Freds föreläste och höll i samtal om krig, fred och säkerhet.
- Mysrys i biblioteket med uppläsningar ur Korpen av Edgar Allen Poe.

December

- Alla klasser besökte floristernas utställning. Samtal om utställningarna i klasserna efteråt.
- Luciatåg och julpyssel i biblioteket.





Det här är organisationen 2025

LÄRARGRUPPEN

Lärare på Allmän kurs

Ruweida Ahmed Mustafa, Keyvan Ahsant, Fredrik Carlsson, Morgan Sundell, Sanna Magnusson, Therese Szatek, Jovanka Miljevic, Johanna Leander, Anna Jernström

Lärare vid behov: Kerstin Lundin samt Marie Henriksson

Sandra Lindström (tjänstledig) Laine Mullally (sjukskriven)

Lärare profilkurser

Jonas Ask, Lisa Boda, Niklas Lindström, Camilla Dahlin, Sanna Magnusson, Anna Jernström, Therese Szatek, Julia Videgård, Peter Fröberg Idling, Linnea Svensson, Johan Berggren

Dessutom gästlärare, främst på våra profilkurser
Studie- och yrkesvägledare
Morgan Sundell

Kurator

Camilla Dahlin

SERVICEGRUPPEN

Köket

Hans Sandström, Kristian Bruun, Sara Slotte

Vid behov arbetade även Marianne Almén i köket samt Ingvar Bohman

Vaktmästeriet

Michelle Kuchar

Administration och ekonomi

Bengt Jönsson, Eva Pettersson, Lisa Nyman

Rektor Felicia Hedström

Bitr. rektor Johan Wahlberg

LEDNINGSGRUPPEN

Felicia Hedström och Johan Wahlberg

Organisationsutveckling 2025

Ledningsgruppen bestod av rektor Felicia Hedström och biträdande Johan Wahlberg, fram till november då Johan Wahlberg avslutade sin tjänst. Lisa Nyman tillträdde som ny ekonom i administrationen.

I och med biträdande rektorns avgång så skissade styrelsen och rektor på en ny administration och ledningsgrupp. Viktiga principer var att säkerställa kunskapspridning och stabilitet i ledningen för att verksamheten skulle fortsätta hålla samma höga kvalitet och utvecklingspotential.

Från och med 2026 kommer skolan ha två biträdande rektorer. En biträdande med inriktning deltagarhälsa och skolplanering och en biträdande med inriktning service, fastighet och projekt.

Antalet personer på administrationen kommer att vara densamma då tjänsten skolesekreterare minskas ned till 50 procent från 85.

Rektor och biträdande rektor har verkat som sammanhållande för särskild, respektive allmän kurs arbetslag.

Den pedagogiska utvecklingsgruppen, PUG, döptes om till SAM "Samordning av pedagogiska frågor på Allmän kurs" (Keyvan Ahsant, Morgan Sundell, Johan Wahlberg och Felicia Hedström), har träffats regelbundet för att diskutera scheman, omdömesprocessen och andra viktiga administrativa frågor kring Allmän kurs.

Johan Wahlberg fortsatte att leda servicegruppen.

Vi fortsatte också att justera processgrupperna för att kunna realisera målen för verksamhetsåret (se organisationsstrukturen).

Kollegialt lärande och fortbildning

En folkhögskola behöver hela tiden fundera kring hur det pedagogiska upplägget går i linje med kursernas mål och folkbildningens syften.

Våra lärare behöver forum för att utveckla sin klassrumspraktik och samtalsarenor för att lyfta frågor om bildning och utveckling.

APT är ett viktigt forum för att dela med sig och lära av varandras erfarenheter, men också måndagsmötena i arbetslag. En viktig mötespunkt är att dela med sig av hur det går i klasserna och efterlysa hjälp av kollegor kring pedagogiska utmaning-

ar eller att dela med sig av lyckade metoder.

Hela personalen åkte på en resa till Danmark för att undersöka möjligheterna till samarbeten och genomföra kollegiala utbyten med pedagoger i danska folkhögskolor. Resan handlade om bildning och hur detta realiserar på folkhögskolor i Norden. Vi besökte Brenderup Hojskole och Egmont hojskole och fick med oss många bra tankar hem.

I april besökte all personalen Sundbybergs folkhögskola för att träffa Stockholms andra folkhögskolor och föra samtal om ämnesutveckling och gemensamma pedagogiska utmaningar.

Rektor åkte tillsammans med tre andra folkhögskolerektorer till den nordligaste folkhögskolan: Svalbards folkhögskole och undersökte bildningstraditioner i Norden.

Johan Wahlberg och Jonas Ask deltog i kommunikationskonferensen som ordnas av Sverige folkhögskolor.

Nicklas Lindström och Camilla Dahlin har representerat skolan i Branschrådet för hälsa. Camilla Dahlin blev under året invald i branschrådets styrelse. Rådet består av elva folkhögskolor som har hälso- och friskvårdsutbildningar.

Styrelseledamoten Tjia Torpe har under året suttit i Rio:s styrelse. Ordförande Ola Larsson blev under andra halvan av året invald i styrelsen när Tjia Torpe avgick.

JF har ordnat allmänskursnätverksträff i Stockholmsregionen och en nationell träff för folkhögskollärare i naturvetenskap och matematik.

Hela personalen fick en föreläsning om AI.

Tomas Rydsmo höll en föreläsning om folkhögskolor i Norden för hela personalen.

Biträdande rektor gick en fördjupningskurs i HLR och lärde sig att stoppa sårblödningar. Han höll sedan kurs för resten av personalen.

Läraren Johanna Leander åkte till Dublin för att undersöka samverkan med andra organisationer inom Erasmus.

SERVICE OCH ADMINISTRATION

Under 2025 åtgärdades en mindre takläcka på Herrgården.

Ett avlopp i Herrgården gick sönder och en mindre sanering och avfuktning behövdes för att åtgärda problemet.

Solceller på Folkhemmet monterades och kopplades in på elnätet.

En skaparverkstad iordningställdes i Norra flygeln.

En ny degblandare köptes in till köket.

Mycket arbete lades ned på att förbättra brandskyddsdocumentationen och ett färdigt dokument lades fram för styrelsen.

En ny värmepump köptes in för att ersätta en äldre och trasig pump.

Administrationn arbetade utefter den arkivplan som tagits fram.

Köket

Har serverat cirka 60 procent vegetariska/veganska rätter. Det är några procentenheter högre än förra året och går i linje med vår hörnsten Hållbarhet. Som vanligt fanns det alltid möjlighet att äta helt vegansk eller vegetariskt då vi serverade animaliska luncher.

Märkning av livsmedel:

- Fågel 100% svenskt
- Nöt 100% svenskt
- Fisk 100% MSC
- Ägg 100% KRAV
- 21% kolonial (torrvaror) KRAV
- 6% grönsaker KRAV
- 14 % grönsaker närproducerade

En analys visar att vi håller ungefär samma nivå på hållbara märkningar som förra året. Vi har dubblerat andelen närproducerade grönsaker, men minskade något gällande torrvarorna och KRAV-märkningen.

I år, liksom föregående år, konstaterades att konferensöverskottet från lokalhyra och mat täckte förlusterna för deltagarnas luncher. Konferensverksamheten är således en viktig intäktskälla för

att vi ska kunna fortsätta servera välkomponerade och hälsosamma måltider till våra deltagare, utan att behöva höja deltagaravgiften drastiskt.

Fortsatt är Järfälla kommun vår överlägset största kund på konferensdelen. Det utgör en risk för verksamheten att en väsentlig intäkt är kopplad till en och samma kund. För att öka synligheten och möjligheten för företag att hitta oss har biträdande rektor fortsatt att medverka i olika företagsnätverk under året, till exempel Arena Järfälla. Vi har även fortsatt att annonsera vår konferensverksamhet på Google.

PROCESSGRUPPERNA OCH ARBETET MED KOMMUNIKATION

Ett sätt att arbeta aktivt med verksamhetsplanens mål är via processgrupperna. Personalen är indelade i målområden och ses var tredje vecka. Deltagarna är inbjudna att delta.

- Hälsogruppen hjälpte till att skapa hälsoinslag på personaldagar och arbetade med föreläsningar och hälsoinventering bland personalen. De fortsatte med konceptet "Trevliga trettio (minuter)" för att öka trivsel och samvaro i kollegiet.
- Bibliotek-, bildning- och demokratigruppen köpte in relevanta böcker och tog emot tips och önskemål från deltagarna. De bjöd regelbundet på event, filmvisningar och miniföreläsningar i biblioteket.
- Evenemangsgruppen var ansvariga för Britas café och såg till att starten på terminerna och avslutningarna blev fina och stämningsfulla. De stöttade deltagare som ville engagera sig i evenemang på skolan och såg till att högtidsdagar syntes på, samt att föreningar, partier och organisationer kunde komma till skolan och berätta om sitt arbete.
- Föreläsningsgruppen arbetade med att planera öppna kvällsföreläsningar i samarbete med ABF Norra Stockholm.
- För att realisera målet om att öka graden av samarbeten med folkhögskolor och andra civilsamhällesaktörer bildades en egen processgrupp: Erasmusgruppen. Deras uppdrag blev att försöka öka graden av samarbeten med andra länders civilsamhällesaktörer genom att försöka få till en ackreditering inom Erasmus +.

Kommunikation

Kommunikationsgruppen arbetade under hela året med att ta fram en ny hemsida. Arbetet avslutades i december, men det beslutades att den nya hemsidan skulle lanseras först efter att vårens stora anagningsarbete är avslutat, i juni 2026.

JF, folkbildningen, samarbeten och påverkansarbete

Biträdande rektor:

- Var med i biträdande rektorsnätverket i Stockholm.
- Deltog i företagsnätverket Arena Järfälla.
- Deltog i kommunikationskonferensen.
- Genomförde studiebesök på andra folkhögskolor under året.
- Var skolledarrepresentant i Branschrådet för hälsas styrelse.
- Har fortsatt med professionsutvecklande handledning tillsammans med rektorer från andra folkhögskolor.
- Deltog i folkbildningsrådets statsbidragskonferens på Ågesta folkhögskola.
- Deltog i workshops om AI.
- Representerade skolan på Järfälladagen.
- Gjorde studiebesök på Långholmens folkhögskola.

Rektor:

- Var med i fortbildningsgrupp för rektorer. Inriktningen var folkbildning i Norden.
- Gjorde Folkbildningspodden tillsammans med Arenagruppen.
- Var ledamot i styrelsen för Föreningen Stockholms folkhögskolor.
- Var ledamot i Stockholms länsbildningsförbund och arbetade i opinionsbildningsgruppen.
- Deltog på folkbildningsrådets statsbidragskonferens.
- Deltog i workshops om AI.
- Representerade skolan på Järfälladagen.
- Deltog i panelen på Region Stockholms dialogmöte med folkbildningen.
- Deltog på Folk och Kultur i Eskilstuna.
- Representerade skolan på Järfälladagen.
- Deltog, tillsammans med ordförande, på RIO:s kongress.
- Medverkade i workshop om AI arrangerad av Trygghetsrådet.
- Representerade skolan på invigningen av S:ta Birgittas folkhögskolas nya lokaler.

- Undersökte nya digitala lösningar genom ett studiebesök på Bona folkhögskola.
- Deltog på studieförbundens demokrati- och etikkonferens i Stockholm.



Felicia Hedström håller tal under personalens julfirande.



Avtackning av biträdande rektor Johan Wahlberg.

Det här är styrelsen 2025

STYRELSENS SAMMANSÄTTNING

Ordförande

Ola Larsson

Vice ordförande och sekreterare

Kjell Johansson

Ledamöter

Christel Bridal, Beata Hansson, Talal Iman,
Agneta Karlsson, Barbro Norén, Marie Pernebring, Björn Sundblad,
Jan-Erik Sahlberg och Hanna Schubert

Personalrepresentanter och adjungerade ledamöter

Ordinarie: Jovanka Miljevic

Suppleant: Johan Berggren

Deltagarrepresentanter

Alva Jämtsved Millberg och Tone Rörseth.

Revisorer

Ordinarie

Patrik Löfving, auktoriserad revisor, Ekonomigruppen

Förtroendevald revisor Anna Perssonl

Suppleant Bo Leinerda



Ola Larsson



Agneta Karlsson



Hanna Schubert



Barbro Norén Sundin



Beata Hansson



Kjell Johanson



Björn Sundblad



Christel Bridal



Talal Iman



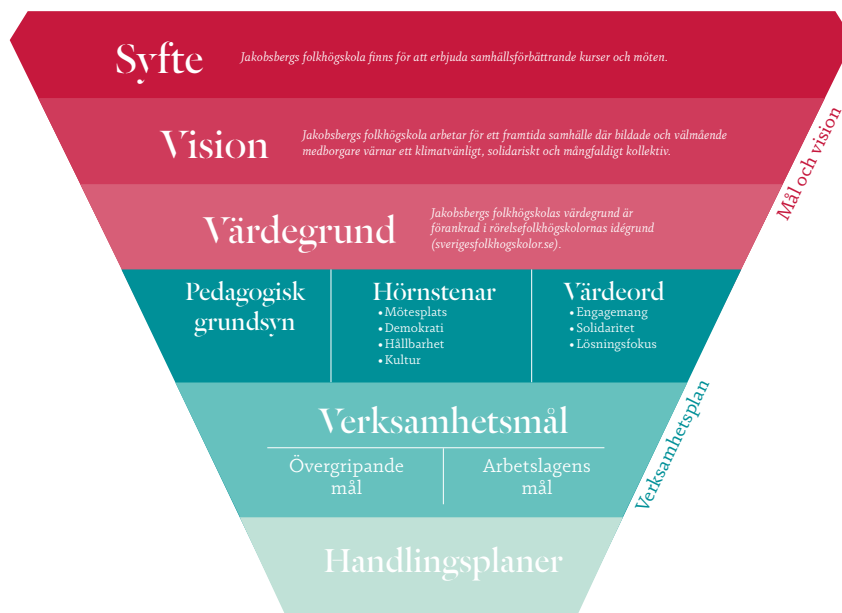
Marie Pernebring



Jan-Erik Sahlberg

Mål- och visionsdokument för Jakobsbergs folkhögskola

Den långa versionen:



Den korta versionen:

Jakobsbergs folkhögskola använder sig av den kollektiva dialogen som medel för att skapa meningsfull bildning och för att utveckla samhällsdemokratien i riktning mot solidaritet och hållbarhet.

Pedagogisk grundsyn - kortversionen

Pedagogen på JF har ett samhällsförbättrande uppdrag. Pedagogen har ett uppdrag att utveckla medborgarnas lärande och personlighet. Som stöd till deltagarens lärande använder pedagogen sin egen personlighet och dialogen. Undervisningen hos oss kännetecknas av den muntliga relationen mellan lärare och deltagare, samt mellan deltagare och deltagare. Den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden. Pedagogen arbetar med att organisera den muntliga relationen genom att - utöver förmedla - också sondera och kommentera. Pedagogens kunskaper, färdigheter och personlighet leder, visar och skapar bildningen. I bästa fall ger läranderesultatet - förutom kunskaper - en känsla av mening, trovärdighet och tillit. Pedagogen har ett ämnes-, aktivitets-, relations- och resultatansvar. Deltagarens ansvar är att delta aktivt.

Pedagogen på JF strävar efter att vara förebild - genom sin egen pågående bildningsresa. Pedagogens bildningsintresse är relationellt, moraliskt och politiskt. Hen strävar efter både klokskap, visdom och vältalighet/gestaltning. Pedagogens kunskapsbas finns därför inom såväl vetenskap, politik, reflektion som i berättandet och andra konstnärliga uttrycksformer. Pedagogen på JF är engagerad i frågor som rör feminism, mångfald och klimat.

Kännetecknande för undervisningen i klassrummet på JF är sammanfattningsvis:

- samarbeten; i klassrummet och mellan kurserna
- att den muntliga relationen i undervisningen är den viktigaste pedagogiska metoden
- att teori varvas med praktik; studiebesök är vanliga.
- att digitala verktyg varvas med analoga
- att kunskap alltid placeras in i ett sammanhang
- delaktighet och ansvar
- tematiska studier/ett ämnesövergripande fokus
- källkritik
- lusten att hitta konstruktiva lösningar på svåra problem
- möjligheter att testa olika arbets- och examinationsformer
- förekomsten av berättelsen och andra konstnärliga uttrycksformer
- fokus på kursdeltagarens drivkraft, lust att lära, kreativitet och välmående

Organisation och ansvar i föreningen Jakobsbergs folkhögskola

Föreningen finns för att erbjuda samhällsförbättrande kurser och möten. Alla deltagare, besökare och personal ska se tillbaka på tiden på JF som livets bästa utbildnings- mötes- eller arbetsplats.

Årsmöte

Årsmötet genomförs senast i maj månad. Föreningsmöte hålls minst en gång per år för behandling av aktuella frågor.

Verksamhetsledning

Presidiet

Förbereder styrelsemöten

Styrelse

Företräder föreningen och svarar för dess organisation och förvaltning. Styrelsen leder verksamheten i enlighet med årsmötets/föreningsmötets beslut och föreningens stadgar. Styrelsen sammanträder ungefär sju gånger per år. Till styrelsen utser de fackliga organisationerna en personalrepresentant och deltagarrådet en deltagarerepresentant.

Fastighetsgrupp

Fastighets- och underhållsplan. Träffas vid behov. Består av bitr. rektor, styrelserepresentant samt vid behov servicekoordinator och/eller rektor.

Skolledning

Rektor Biträdande rektor

Ansvarar för den löpande förvaltningen av föreningens verksamhet. Utvecklar, planerar, leder och kontrollerar verksamheten så att fastställda mål för verksamheten förverkligas på ett ändamålsenligt och effektivt sätt. Arbetar med bl.a. ekonomi och budget, personalledning, arbetsmiljö, verksamhetsutveckling, utlysning och konferens, avstämning och rapportering.

Samrådsgrupper

Samverkansgrupp

Arbetsgivaren, huvudskyddsombud, fackliga företrädare. Samverkar inom verksamhet och ekonomi, personal, arbetsorganisation, arbetsmiljö, jämställdhet samt kompetensutveckling. Träffas minst tre gånger/termin.

APT

Arbetsplatsträffar för all personal var tredje vecka. Deltagarrådet har möjlighet att utse en deltagarerepresentant.

Personalmöte

Varje vecka. Behandlar aktuella frågor och händelser.

Studerandeinflytande

Deltagarråd

Driver deltagarfrågor. Sammanträder var tredje vecka. Ledamöter utses av klasserna.

Deltagarrådet har möjlighet att utse representanter till styrelsen, APT och processgrupper.

Medarbetarsamtal

Under medarbetarsamtalen ska skolans mål tydliggöras och samtalen ska syfta till att motivera, inspirera, informera, kartlägga kompetens- och utbildningsbehov samt lägga grund för beslut om utvecklingsåtgärder. Genomförs minst en gång/läsår.

Skyddskommitté

Arbetsgivaren, huvudskyddsombud, skyddsombud. Samverkar kring arbetsmiljöfrågor. Träffas enligt samverkansgruppens önskemål.

Arbetsgrupper

Processgrupper

Arbetsgrupper med uppdrag från skolledning och APT. Träffas var tredje vecka. Återrapporterar till APT. Deltagarrådet har möjlighet att utse representanter till de olika arbetsgrupperna.

Processgrupperna arbetar bland annat med: främjande och förebyggande arbete för hälsa och arbetsglädje hos personal och deltagare. Planering och organisering av skolgemensamma evenemang, ex Britas café, avslutning och andra högtidsdagar. Bevarande och utveckling av traditioner. Organisering och utveckling av skolans bibliotek. Utveckling av demokratierbetet på skolan. De för året uppsatta verksamhetsmålen.

SAM

Arbetsgrupp för samordning och administration på allmän kurs. Bevakar att rutiner kopplat till bl.a. omfattning, behörigheter och omdömessättning efterlevs.

Arbetslagsmöten

Aktuella frågor i arbetslagen. Träffas varje vecka.

Kursmöten

Vid behov för undervisande lärare i respektive kurs.

Kommunikationsgrupp

Arbetar med att synliggöra JFs verksamhet, stärka varumärket, marknadsföra kurser och övrig verksamhet, stärka skolans inre kommunikation. Inspirera till digital utveckling och lärande.

Arbetslag

Allmän kurs

Organiserar lärare som undervisar på allmän kurs. Samverkar kring ämnen, temaundervisning, antagning, kursutveckling, deltagare, utvärdering, omdömen, behörigheter och studievägledning.

Hälsa

Organiserar lärare som undervisar på hälsokurser. Samverkar kring ämnen, ämnesövergripande samarbeten, kursutveckling och kursarbeten, deltagare, utvärdering, antagning och studievägledning.

Kultur

Organiserar lärare som undervisar på kultur- och skapandekurser. Samverkar kring ämnen, ämnesövergripande samarbeten, kursutveckling och kursarbeten, deltagare, utvärdering, antagning och studievägledning.

Service och administration

Stöttar verksamheten, ledningsgrupp och pedagogisk personal. Ansvarar för konferens & utlysning, Studievägledning, Administration och ekonomi, Restaurang.

Pedagogiska funktioner

Kursansvarig

Ansvarar för antagning, intyg, samtal med deltagare om studieplan (ak) och resultat, kursadministration, frånvaro, schema- och tjänsteavstämning, kursekonomi, marknadsföring (underlag till kommunikationsgrupp), att stödja och bidra med underlag till schemaläggning, att delge deltagare information från skolan, att upprätta ett classroom till klassen. Studievägledning.

Lärare

Ansvarar för undervisning enligt tjänstefördelning och kursplan. Socialpedagogiskt arbete, dokumenterar frånvaro och resultat, delger deltagare och kollegor översiktsplanering.

Kurator

Kurator erbjuder kurativt stöd till deltagare på allmän- och särskild kurs.

SYV

Studie- och yrkesvägledare erbjuder deltagarna på allmän- och särskild kurs studie- och yrkesvägledning.

Service- och administrativa funktioner

Servicekoordinator

Stöd till verksamheten utifrån behov. Konferensstöd och teknisk support. Löpande drift- och fastighetsskötsel. Samordnar hantverkare och servicetekniker. Snöröjning och halkbekämpning. Administrerar IT-system och mjukvara. IT-support. Trädgårdsskötsel, m.m.

Administrativ personal

Består av ekonom och administratör. Ansvarar för skolans administrativa uppgifter, rapporter till myndigheter, förenings- och styrelseadministration, ekonomi och ekonomadministration, internat. Stödjer skolledning och pedagogisk verksamhet. Konferensstöd. Bemannar reception. Studievägledning och deltagarstöd.

Restaurang

Förbereder, tillagar och serverar mat och fika till deltagare, personal och gäster. Ansvarar för kökets budget och inköp. Arbetar för en trivsamt och inbjudande måltidsmiljö. Bidrar till deltagarnas bildningsresa. Utvecklar konferensverksamheten.



JAKOBSBERGS
FOLKHÖGSKOLA

Verksamhetsberättelse

2025-01-01--2025-12-31

Org.nr 813200-2117